



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR N° 7

CARRERA: Profesorado en Educación Primaria

UNIDAD CURRICULAR: Problemáticas Contemporáneas de la Educación Primaria II

FORMATO: Seminario-Taller

RÉGIMEN DE CURSADO: Anual 3hs. Condición regular

CURSO: 3ero. A

PROFESORES: Balige, Santiago; Juárez, Gustavo

AÑO LECTIVO: 2022

PROGRAMA DE EXAMEN

CONTENIDOS CONCEPTUALES:

PRIMER CUATRIMESTRE

La escuela ¿se prepara para ser un espacio que lo habiten todos?

Discapacidad: evolución del concepto. Modelo social. La educación como derecho humano. Derecho a la educación de las personas con discapacidad. Integración e inclusión: Distinciones conceptuales. Hacia una escuela inclusiva: accesibilidad, adaptabilidad, permanencia, diferencia. Nuevas formas de exclusión.

Informe Warnock. Revisión del concepto de NEE. Adecuaciones curriculares: concepto Diferentes modalidades de adecuaciones curriculares. Diversificación curricular. Creación de entornos inclusivos. El aula tradicional y el aula diversificada. El rol docente en la escuela inclusiva. Estrategias para intervenir en un aula diferenciada.

SEGUNDO CUATRIMESTRE

Contexto rural:

Diferentes formas de ruralidad. La Educación Rural en la ley de Educación Nacional y en la jurisdicción Provincial. El contexto social rural: rasgos identitarios. Docentes memorables y experiencias educativas rurales valiosas en el pasado y en la actualidad. Diversidades y desigualdades en el medio rural



Institución:

Las instituciones educativas rurales: diversidad institucional: escuelas albergue; escuelas de doble turno; escuelas de personal único; bi o tri-docentes; escuelas enclavadas en cascos de estancia, escuelas de isla. El trabajo docente en soledad. Importancia de los agrupamientos. Valoración social de la escuela en los ámbitos rurales. Relación familia, escuela y otras instituciones u organizaciones.

La enseñanza:

Enseñar en el medio rural: la organización en plurigrado. Reconocimiento de dificultades y potencialidades vinculadas a la enseñanza en las escuelas rurales. Importancia de la flexibilización de tiempos, espacios y agrupamientos. Las fichas de trabajo. Articulación de buenas secuencias de enseñanza que propicien el aprendizaje autónomo y la propuesta de actividades cooperativas.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

-ABRAMOWSKI, Ana. Homenaje a un gran maestro. Luis Iglesias. En: Revista El Monitor de la Educación. N°22. Ministerio de Educación de la Nación, 2009.

-AGUILAR MONTERO, Luis. Apunte de cátedra. El Informe Warnock. En Revista Cuadernos de Pedagogía. N°197. Edit. Fontalva. Barcelona.

-BORSANI, Ma. José. Adecuaciones Curriculares. Cap. 4. Editorial. Novedades Educativas. 3ra. Edición. 2008.

-BORSANI, Ma José. Construir un aula inclusiva. Estrategias e intervenciones. Editorial Paidòs.1ª reimpresión.2012.

- BORSANI, Ma José. "De la Integración Educativa a la Educación Inclusiva. De la opción al derecho. Extracto Cap.3 Tensiones entre lo común y lo especial. Ed. Homo sapiens.2018.

-CASAL, VANESA – LOFEUDO, SILVINA (2009) Integración Escolar, una tarea en colaboración. Ministerio de Educación, Dirección de Educación Especial. Disponible en: <http://estatico.buenosaires.gov.ar/areas/educacion/niveles/especial/integracion>.

-Dirección de Educación Primaria Básica. Hacia una mejor calidad de la educación rural. Ciencias Naturales. 2010.

-Educación Rural.Cap.1 y 2. Apunte de cátedra.2020

-LOPEZ-GONZALEZ, M. Modelos teóricos e investigación en el ámbito de la discapacidad. Hacia la incorporación de la experiencia personal. Apunte de cátedra.



- MEC. Educación Especial, una modalidad del Sistema Educativo en Argentina. Orientaciones I. 2009.
- Ministerio de Educación, Ejemplos para pensar la enseñanza en el plurigrado en las escuelas rurales. 2007
- Ministerio de Educación y Deporte de la Nación. Consejo Federal de Educación. Resolución CFE N° 311/16
- PANTANO, Liliana. Discapacidad: conceptualización, magnitud y alcances. Apuntes para el mejoramiento de las prácticas en relación a las personas con discapacidad. Centro de Investigaciones Sociológicas. Departamento de Sociología. FCSE. UCA/CONICET. Documento de trabajo. 2008

PROFESORES: Balige, Santiago; Juárez, Gustavo