



HISTORIA SOCIAL DE LA EDUCACIÓN Y POLÍTICA EDUCATIVA ARGENTINA

CARRERA: PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR N° 7 “BRIGADIER GRAL.
ESTANILAO LÓPEZ”

DOCENTE: PAOLA CORTS

CICLO LECTIVO: 2022

CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA

Durante el inicio lectivo, se brinda una introducción a la historia con la finalidad que los/as estudiante valoren la importancia de estudiar historia desde la perspectiva de género.

¿Para qué sirve estudiar historia?

Invisibilidad y presencia de la mujer en la historia

Bibliografía obligatoria

NASH, Mary. Invisibilidad y presencia de la mujer en la historia. Tomado del Seminario de Estudios de la Mujer, Nuevas perspectivas sobre la mujer, Universidad Autónoma de Madrid.

Recuperado; https://www.estudioshistoricos.inah.gob.mx/revistaHistorias/wp-content/uploads/historias_10_101-120.pdf

PIGNA, Felipe (2021) ¿Para qué sirve estudiar historia? TED x Tandil. Recuperado;

<https://www.youtube.com/watch?v=zPUgdqCkiQ>

Unidad I: La modernidad y la constitución del sistema educativo.

En esta unidad se priorizan los siguientes contenidos:

- La formación del Estado argentino: Lineamientos conceptuales e históricos. Estado, Nación; Estado Nacional.
- Conformación del Estado y educación pública: un vínculo necesario.
- Los debates constitutivos de la educación como política pública en Argentina. Un recorrido histórico: Estado, educación y sociedad en la Argentina.
- Corrientes contemporáneas en educación: El positivismo

- ¿Sarmiento inventó la escuela? El nuevo Estado. Inmigración: ¿asimilación o nacionalidad? La organización escolar, el centralismo educativo, la expansión.
- El estado Oligárquico Liberal: la función política de la educación.
 - Ley de Educación N° 1420
- La Reforma Universitaria: prosecución del movimiento

Bibliografía Obligatoria

BUCBINDER, Pablo (2005). Historia de las universidades argentinas. Sudamericana B. As.

DABAT, Roque Esteban (2011). Carpeta de trabajo organizada para Licenciatura en Educación Universidad de Quilmes. "Fe de Bautismo".

GIULIANO, Micaela y BRAVI, Laura (2020) Artículo: Juana Manso. De la Indiferencia y Orfandad de la Patria...a la Reivindicación Feminista.

OSZLAK, Oscar (1999). La formación del estado argentino. Grupo Editorial Planeta.

O'DONNELL, Guillermo (2008) Algunas reflexiones acerca de la democracia, el Estado y sus múltiples caras. Publicado en la Revista del CLAD Reforma y Democracia. No. 42. Caracas.

TEDESCO, Juan Carlos. (1993) Educación y sociedad en la Argentina (1880-1945). Ediciones Solar.

DI MEGLIO; Gabriel (2014). Generación del 37. Canal Encuentro. Año 1852/1862/ 1880

recuperado en:

<https://www.youtube.com/watch?v=8RiSkqKmXJs>

https://www.youtube.com/watch?v=Ob_zDi3fmo8

<https://www.youtube.com/watch?v=97dmoCGVQwA>

PIGNA, Felipe (2018) Reforma Universitaria. Federación de Docentes de las Universidades (FEDUN). Recuperado;

<https://www.youtube.com/watch?v=MHnLtPwLsA0>

PINEAU, Pablo (2014). Ley 1420, el derecho a la educación común. De Canal Encuentro. Recuperado en;

https://www.youtube.com/watch?v=XmrlaSEf_bU

Bicentenario del General Mabel Belgrano. Cap. I Patriota Inmortal(video).

Científicos Industrial Argentina. Manuel Belgrano- mucho más que el creador de la bandera. (video).

Lectura complementaria:

FILMUS, Daniel y GLUZ, Nora (2011). Carpeta de trabajo organizada para Licenciatura en Educación Universidad de Quilmes. “Conformación del Estado y educación pública: un vínculo necesario”.

Unidad II: Los relanzamientos del Sistema Educativo:

La relación entre el Estado, la economía y la educación, desde un modelo político reconocido como Estado de Bienestar.

Los temas a desarrollar:

- Los relanzamientos del Sistema: ¿20 años dorados? : Educación, trabajo y proyecto industrial. Pueblo, educación y proyecto político.
- La década peronista.
- La educación para el cambio: desarrollismo y recursos humanos.
- Educar para el crecimiento económico: el Estado Benefactor.

- Crisis del Estado Benefactor y recuperación de la política como función principal de la educación. Educación para la liberación. Educación para el orden. Educación para la democracia.

Bibliografía Obligatoria:

BUCBINDER, Pablo (2005). Historia de las universidades argentinas. Sudamericana B. As. Capítulo 5 “La Renovación Universitaria”. Capítulo VIII: “La Reforma Universitaria 1955-1966. La Desperonización de la Universidad”.

CARLI, Sandra (2000). Niñez, pedagogía y política (1880-1955). Editorial Miño y Dávila.

GARCIA, Susana (2006) Ni solas ni resignadas: la participación femenina en las actividades científico-académicas de la Argentina en los inicios del siglo XX.

JAMES, Daniel (1987) 17 y 18 de octubre de 1945: el peronismo, la protesta de masas y la clase obrera argentina.

http://www.periodismo.undav.edu.ar/asignatura_lic/cs217_analisis_periodistico/material/17-y-18-de-octubre-daniel-james.pdf

MILANESIO, Natalia (2014) CUANDO LOS TRABAJADORES SALIERON DE COMPRAS. Nuevos consumidores, publicidad y cambio cultural durante el primer peronismo. Siglo XXI

Historia de un país (2013). Argentina siglo XX. Capítulo XII Años Peronistas. De canal encuentro. Recuperado en;

<https://www.youtube.com/watch?v=5tNVgcsHBNg>

PALERMO, Silvana. Quiera el hombre votar, quiera la mujer votar, género y ciudadanía política en Argentina en 1912-1947. Siglo XXI. Recuperado;

www.historiapolitica.com

PIGNA Felipe y PACHECO, Mariana (2021) La doctora Julieta Lanteri, la primera mujer que votó en nuestro país (1873-1932). Fuente; El Historiador. Recuperado;

<https://www.elhistoriador.com.ar/la-doctora-julieta-lanteri-la-primera-mujer-quevoto-en-nuestro-pais/?fbclid=IwAR3w0-oZGiuU1SknWr2HqUQbec71fXtC7n9uJ2LpE2XIOXbncwYI-Zv4ImU>

Unidad III: La educación en gobiernos Autoritarios y en la Democracia.

Análisis de sucesos que activen la memoria de los futuros docentes, en relación a procesos burocráticos autoritarios (BA) que utilizaron la educación como instrumento de coerción y poder para el silencio y la muerte de muchos argentinos. También como correlato, los fundamentos críticos del neoliberalismo y su relación con la educación argentina.

- El Estado Post-Social: En neoliberalismo: repercusiones políticas, económicas, sociales y culturales.
- El marco legal específico de la Reforma Educativa de los años 1990.
- Ley Federal de Educación.
- Ley de Educación Superior.
- Ley de Educación 26206

Bibliografía Obligatoria

DABAT, Roque Esteban (2011). Carpeta de trabajo organizada para Licenciatura en Educación Universidad de Quilmes. “La tentación autoritaria”

GARCÍA, Alejandra (2019) Historizando la formación docente. Capítulo III “El instituto bajo control: El Golpe de Estado del 24 de marzo de 1976” y Capítulo IV “La Intervención: Los años de la dictadura (septiembre 1976-febrero 1983)”. Iracema Ediciones

KAUFMANN, Carolina y Doval Delfina. Una pedagogía de la renuncia. Cuadernos.

PUIGGRÓS, Adriana. (2006) Qué pasó en la Educación Argentina. Kapeluz. “Cultura y educación en la colonia”. “De la dictadura al Menemismo”.

PUIGGROS, Adriana (2012) Historia de las Leyes Educativas en Argentina. Recuperado en <https://www.youtube.com/watch?v=Kz8M6WKkcY>

LEY N° 26.206 LEY DE EDUCACIÓN NACIONAL N°26.206

Financiamiento Educativo N 26075. (2005) Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología

Unidad IV: Formación docente

Se introducirá al alumno en formación, en el reconocimiento de aspectos que posibiliten el acercamiento a lo institucional.

Organizaciones sindicales docentes, condiciones de trabajo, carrera docente. Otras organizaciones: redes y grupos de docentes, colectivos de trabajo docente.

- Formación docente: historia y características actuales. Instituciones de formación docente.

Normativa vigente a nivel nacional y provincial. Género, educación y trabajo docente.

- Organización escolar. Institución: como objeto de estudio. La escuela como institución social.

Análisis institucional. Cultura, poder y conflicto en la organización escolar. Dimensiones, La cultura escolar.

Bibliografía Obligatoria:

PUIGGRÓS, Adriana (2019) Luchas por una democracia educativa (1995-2018). Galerna

TEDESCO, Juan Carlos. (2015) La Educación Argentina Hoy. La urgencia del largo plazo. Edición: Siglo XXI.

LEY N° 26.150 Programa Nacional de Educación Sexual Integral. Sancionada en el 2006.

LEY N° 26061. Ley de Protección Integral de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes. Sancionada en el 2005