

**Instituto de Educación Superior N.º 7 “Brigadier Estanislao López” - Venado
Tuerto**

Espacio curricular: Ciencias Sociales y su Didáctica 2

Carrera: Profesorado de Educación Primaria

Plan/Decreto: 528/09

Curso: 3º año A y B

Profesor: Valeria Lauretti

Ciclo lectivo: 2022

Programa de examen

Contenidos

Unidad 1:

Eje: El problema de la construcción del conocimiento científico en relación a la Historia.

Problematización acerca del objeto de la Historia. Las respuestas de las corrientes historiográficas. Las características del conocimiento social e histórico. La realidad histórica. El conocimiento histórico. El tiempo como categoría: tiempo histórico, cronología, periodización. Proceso, período y cambio: dimensiones simultáneas del tiempo histórico. La multidimensionalidad de la realidad histórica.

Unidad 2:

Eje: Los procesos histórico sociales revisitados

Pensar Latinoamérica: conformación de procesos históricos regionales. La construcción histórica de los Estados: El proceso de poblamiento americano. Primeros habitantes, movilidad regional y formación de Imperios. La expansión europea y las sociedades implantadas. La organización de las colonias americanas. Procesos de producción y reproducción social durante el período colonial. Los movimientos emancipatorios. La construcción del Estado argentino en cuestión: los proyectos de Estado en pugna a mediados del siglo XIX.

Unidad 3:

Eje: Del conocimiento científico al conocimiento escolar. La transposición didáctica en el área de Ciencias Sociales

Los modelos de enseñanza de contenidos sociohistóricos en la Educación Primaria. La función tradicional de la Historia escolar. La significatividad del área para la comprensión de la realidad. El problema de la transposición didáctica. El enfoque actual del área de las Ciencias Sociales. La planificación de la clase y la secuenciación didáctica.

Bibliografía

Andrade, G. [et al] (2009) "Orientaciones para la elaboración de secuencias didácticas" Buenos Aires, Escuela de Capacitación docente.

Blas Zabaleta, P. et al (2000) "Historia común de Iberoamérica" México, EDAF

Goldman, Noemí (1998) "Crisis imperial, revolución y guerra (1806-1820)". En Nueva Historia Argentina: Revolución, república, Confederación (Tomo 3). Buenos Aires, Editorial Sudamericana.

Goldman, Noemí (1998) "Los orígenes del federalismo rioplatense (1820-1831)". En Nueva Historia Argentina: Revolución, república, Confederación (Tomo 3). Buenos Aires, Editorial Sudamericana.

Lobato, M. Z.; Suriano, J. (2010) "Atlas Histórico" Colección Nueva Historia Argentina. Buenos Aires, Editorial Sudamericana (Selección)

Mandrini, R. (2013) "América aborígen. De los primeros pobladores a la invasión europea" Buenos Aires, Siglo XXI.

Mandrini, R. (2008) “La Argentina aborigen. De los primeros pobladores a 1910”

MECyT (2006) “Núcleos de aprendizajes prioritarios” Buenos Aires, Publicaciones del MECyT.

MECyT (2007) “Serie Cuadernos para el aula. Ciencias Sociales” Buenos Aires, publicaciones del MECyT

Moglia, P. ; Sislián, F.; Alabart, M. (1997) “Pensar la Historia” Buenos Aires, Plus Ultra

Murphy, J. (2007) “Más de 100 ideas para enseñar la historia” Madrid, Graó

Pagés Blanch, J. ; Santisteban Fernández, A. (2010) “La enseñanza y el aprendizaje del tiempo histórico en la educación primaria” Cad. Cedes, Campinas, vol. 30, n. 82, p. 281-309, set.-dez. 2010

Romero, L. A (2007), “Volver a la Historia”, Aique Grupo Editor, Buenos Aires. (capítulo 1)

Svarzman, J. (1999) “Enseñar historia en el segundo ciclo” Buenos Aires, Novedades educativas

Trepát, C.; Comes, P. (2006) “El Tiempo y el espacio en la Didáctica de las ciencias sociales” Barcelona, Colección MIE, Graó.

Videos de la cátedra:

(Pueden resultar útiles en la preparación del examen)

Ciclo lectivo 2020

Integración de temas 1° cuatrimestre:

https://youtu.be/dR_mcPAi44w

<https://youtu.be/JNE41-cLY2U>

Sobre secuencia didáctica e integración de contenidos:

<https://www.loom.com/share/e2fd42af02cc403a914d48c0bb5bfa59>

<https://www.loom.com/share/c633653ada3e44cabb4c84f2e4393e9f>

<https://youtu.be/5l1rOyu4Aso>

Sobre la perspectiva didáctica en la elaboración de actividades para el Nivel Primario (análisis de Moglia)

<https://www.loom.com/share/542d1a0b4043452aa8b2506e3ea25812>