



Institución: Instituto de Educación Superior N° 7 “Brigadier Estanislao López”.

Espacio curricular: CONOCIMIENTO Y EDUCACIÓN

Carrera: Profesorado de Educación Primaria.

Curso: 2° año “B”.

Régimen de cursado: Cuatrimestral.

Horas cátedras: 3 hs semanales.

Período lectivo: 2022

Profesor: Titular Delgado, Javier (Reemplazó: Gómez, Bárbara) – Reemplazó: Fantasia, Ma. Silvana.

PROGRAMA DE EXAMEN

Contenidos:

Unidad I: Conocimiento y Educación.

Bibliografía:

- Carbonelli Marcos y otros - “Introducción al conocimiento científico y a la metodología de la investigación”. Ed. Universidad Nacional Arturo Jauretche.
- Carlos Cullen (1997) “Crítica de las razones de educar”. Ed. Paidós. Bs. As.
- Morin, E. - Recuperado de <https://edgarmorinmultiversidad.org/index.php/que-es-transdisciplinariedad.html>

El conocimiento: concepto. Las formas del conocimiento: sentido común; discurso mítico-religioso; ciencia. El conocimiento científico. La ciencia moderna: concepto y características. Clasificación de las ciencias.

Las complejas relaciones entre educación y conocimiento. Consecuencias para la organización de los contenidos escolares: el formato escolar disciplinar, interdisciplinar y transversal para el conocimiento.

Unidad II: La construcción social del conocimiento.

Bibliografía:

- Gvirtz, S.y Palamidessi, M. “El ABC de la tarea docente: currículum y enseñanza”. Ed. Aique. Bs. As.

Saberes y conocimientos en la resignificación social de la escuela. Los contenidos educativos entre el “vaciamiento” y el “rebasamiento”. La construcción social del contenido a enseñar. El contenido como producto de un proceso de selección político- cultural. Campos que intervienen en la producción y la selección del contenido. La distribución social del contenido.

Unidad III: La relación del docente con el conocimiento

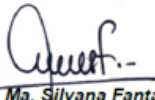
Bibliografía:

- Terigi, Flavia – Saberes docentes: Qué debe saber un docente y por qué – VII Foro Latinoamericano de Educación – Fundación Santillana.
- Giroux, Henry (1997) “Los profesores como intelectuales: hacia una pedagogía crítica del aprendizaje.” Paidós.

Saberes docentes. Producción del saber pedagógico.

La traducción y la interpretación de los docentes del contenido.

Los docentes como intelectuales.



Ma. Silvana Fantasia
Prof. de Enseñanza Primaria
Prof. en Ciencias de la Educación

Venado Tuerto, 10/11/2022