



PROBLEMÁTICAS CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA I - GENERALISTA

CARRERA: PROFESORADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

INSTITUTO: INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR N° 7 “BRIGADIER GRAL. ESTANILAO LÓPEZ”

DOCENTE: PAOLA CORTS

CURSO: 1 er. A y B- CICLO LECTIVO 2022

Programa de examen

CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA:

Eje N° I: Orígenes de la escuela (La escuela como forma educativa hegemónica)

Sistema educativo y diversidad socio-cultural desde una perspectiva histórica.

Ley de Educación Común N° 1420.

Políticas neoliberales: impacto en sujetos que están en riesgo social.

Bibliografía obligatoria

LLOBET, Valeria (2010). ¿Fábricas de niños?: Las instituciones en la era de los derechos de la infancia. Capítulo 2 “Relación del estado con la infancia”. 1a ed. - Buenos Aires: Centro de Publicaciones Educativas y Material Didáctico. ISBN 978-937-538-271-3

SARMIENTO (1923) Contrato de señorita maestra recuperado;
<https://www.uv.es/~dones/Jackie/personas/maestras1923.htm>

LEY 10903 – Ley De Patronato De Menores. Sancionada en 1.919.



EJE N° II: Cambios en la sociedad y cambios en la escuela

Escuela, diversidad socio-cultural y desigualdad social. La infancia en contextos complejos. Niños, niñas y adolescentes con vulneración de derechos.

Bibliografía obligatoria:

CARLI, Sandra (2006). La cuestión de la infancia. Entre la escuela, la calle y el shopping. Buenos Aires, Paidós.

DUSSEL Inés y Myriam Southwell. ¿Qué es una buena escuela? El Monitor. N.º 5. Carta de lectores.

TERIGI, Flavia (2006) Las diez miradas sobre la escuela primaria. S.XXI

TENTI FANFANI, Emilio. La escuela y la cuestión social. Diálogos Pedagógicos. Año VI N° 11, abril 2008.

TONUCCI, Francesco (2007) “La ciudad de los niños”. Buenos Aires, Losada.

TONUCCI, Francesco (2019). ¿Por qué la infancia? Ed. Planeta.

TONUCCI, Francesco (2018) Ayudemos a descubrir el juguete preferido de cada niño. Recuperado por;

<https://www.youtube.com/watch?v=a4qFPj9sGq8>

Ley de Educación Nacional N.º 26.206 sancionada en 2006.

Ley N° 26150 Programa Nacional de Educación Sexual Integral.

EJE N° III: Los Desafío en la escuela primaria en la actualidad.

Problemáticas actuales de la socialización de la infancia.



Problemáticas escolares en el Nivel Primario: fracaso escolar, abandono, repitencia, sobriedad, problemas de aprendizaje, problemas de enseñanza.

La Educación Rural: sujetos; contextos e instituciones

La Educación Intercultural Bilingüe: sujetos; contextos e instituciones

La Educación Permanente de Jóvenes y Adultos: sujetos; contextos e instituciones

Bibliografía Obligatoria:

TERIGI, Flavia (2007) “Los desafíos que plantean las trayectorias escolares”. Santillana.

DUSSEL, Inés (2020) Clases en pantuflas. Recuperado;

<https://isep-cba.edu.ar/web/2020/04/27/la-clase-en-pantuflas-accede-a-todo-el-contenido-sobre-la-conferencia-de-ines-dussel/>

IGLESIA, Luis (2017) Escuelas rurales en el S XXI. Conicet

Ministerio de Educación de la Presidencia de la Nación (2011). Primera parte; Caracterización de los contextos rurales y sus escuelas.

Ministerio de Educación de la Presidencia de la Nación (2011) Educación Especial, una modalidad del Sistema Educativo en Argentina

Ministerio de Educación de la Presidencia de la Nación (2011) La modalidad de la educación intercultural Bilingüe del Sistema educativo en Argentina.

EJE N° IV: Elaboración de un informe académico.

Elección de un tema del programa para presentar un informe de investigación.

Presentación oral y escrita del informe académico.

Aclaración: es de carácter obligatorio presentarse con el informe académico aprobado.