



Instituto de Educación Superior N° 7

Instituto de Educación Superior N° 7

Carrera Plan/ Decreto: Profesorado en Educación Primaria 528/2009

Espacio curricular: Pedagogía.

Profesora: Irusta, Andrea (Titular)

Régimen del cursado: Anual: Presencial- Semi presencial o Libre.

Correlativa: junto a Psicología y Educación, de: Didáctica General perteneciente a 2do año.

Regularizada: junto a Psicología y Educación, para cursar el Taller de Práctica II.

Carga horaria: 4 hs semanales.

Año: 1 ro - División B

Ciclo lectivo: 2.022

PROGRAMA.

CONTENIDOS.

1. Pedagogía. Concepto. Etimología.
2. Educación: Concepto, etimología y fines. Tipos.
3. Cultura: Concepto. Relación entre educación, pedagogía y cultura.
4. Pedagogía: etapas de la configuración de la misma como ciencia.
5. Pedagogía y la teoría de la educación. Pedagogía, Pedagogías y Ciencias de la educación.
6. Didáctica Magna: significatividad. Comenio. Aportes. Contexto histórico.
7. Escuela y construcción de la Infancia. Infancia como problema. Pedagogización de la infancia.
8. Sistema Lancasteriano: ubicación histórica. Características. Otras alternativas.
9. Pedagogía moderna: derrumbe. Causas y consecuencias.
10. Relación entre pedagogía y sociología.



Instituto de Educación Superior N° 7

11. Escuela Tradicional y Nueva: Ubicación histórica. Características de cada modelo pedagógico. (utilizar como marco de referencia el trabajo práctico).
12. Estatalización de la institución escolar: la escuela como razón de la corporación de los educadores. Escuela como razón de Estado. La obligatoriedad escolar. La etapa final de los Sistemas Educativos.
13. Iván Illich: la crítica a la sociedad desescolarizada.
14. La educación transformadora: Paulo Freire.
15. Educación y cambio social: Michael Apple y Henri Girou.
16. Teorías de la educación y el problema de la marginalidad en A.L.
17. Recuerden enlaces de videos, apuntes de cátedra, actividades.

BIBLIOGRAFÍA:

- Gómez Orfanal, G. y Junoy, G. (1976) Ivan Illich o la desescolarización.
- Lemus, L. (1973) Pedagogía. Temas Fundamentales. Bs. As. Kapeluz.
- Manganiello, E. (1976) Introducción a las Ciencias de la Educación. Ed. Librería del Colegio Bs.As.
- Puigrós, A – Marengo, R (2013) Pedagogía, reflexiones y debates. UNQ. Buenos Aires. Ediciones Bernal.
- Pineau, P, Dussel y Carusso, M. (2001) La escuela como máquina de educar. Subtítulo: Modelos para armar: Recorriendo los caminos de la institucionalización educativa a través de la historia. Pág. 40 a 59. Ed. Paidós. B.As.
- Puigrós, A, Marengo, R (2013) Estatalización de la Institución Escolar. Pág. 81 a 90. UVQ.
- Puigrós, A. y Marengo, R. (2013) Infancia y Pedagogía. Pág. 29 a 39. UVQ.
- Puigrós, A, Marengo, R (2013)
Crisis de la Institución Escolar Moderna. Pág. 91 a 95. UVQ.
Instrucción Pública y Educación Popular. Pág, 77 a 86. UVQ.
Escuela Tradicional y Escuela Nueva. Pág. 33 a 53. UVQ.



Instituto de Educación Superior N° 7

- Saviani, D. (1984) Las teorías de la educación y el problema de la marginalidad en A. Latina. UPN

Estudiantes modalidad libre:

Bibliografía anexada:

<http://www.scielo.org.co/pdf/folios/n28/n28a09.pdf>

<https://www.reproduccionsocial.edusanluis.com.ar/2013/07/los-pedagogos-criticos-americanos.html>

<https://www.redalyc.org/jatsRepo/4772/477258898006/html/index.html>

Profesora: Andrea Irusta.