**Instituto DE EDUCACIÓN Superior Nº 7**

**CARRERA: Profesorado en Educación inicial**

**Asignatura** TECNOLOGÍA DE LA INFORMACION Y COMUNICACIÓN

( anual)

**Cantidad de horas SEMANALES:** 3h

**Curso:** 3er año

**DOCENTE:** Claudia Mabel Giagnorio

**Año LECTIVO:** 2018

**PROGRAMA DE EXAMEN – ALUMNOS REGULARES**

**Unidad 1: Tecnología , Educación Tecnológica y TIC**

Caracterización de la Tecnología , la técnica y la ciencia. Evolución de la tecnología. Necesidades y demandas sociales. Productos tecnológicos.

Educación Tecnológica . propósitos. Educación tecnológica en el nivel inicial.

Tecnología de la información y la comunicación

Transmisión de la información a lo largo de la Historia. Fases del desarrollo de la comunicación. Sociedad de la Información. Sociedad del Conocimiento.

Integración de las TIC en la enseñanza. Uso del cine, la radio , la televisión y la computadora en el aula .Uso de las tecnologías digitales y nuevas alfabetizaciones

Uso de las TIC en enseñanza presencial y a distancia

**Unidad 2 : Las TIC en el jardín de Infantes**

Decisiones relativas la gestión Institucional. Proyecto institucional de TIC. Distribución de las TIC en la Institución educativa. La computadora en la sala . La sala de informática. La computadora en la Biblioteca, SUM , dirección. La computadora “viajera”. Modalidad 1 a 1.

Formación de los docentes .Inclusión de las TIC en las prácticas docentes.. Modalidades de intervención docente relativas a organización de los grupos,.

Condiciones para una buena gestión pedagógica . El referente TIC

Secuenciación y contextualización de los contenidos en Educación Tecnológica

Aportes para la selección y evaluación de Recursos. La evaluación en Educación Tecnológica

Pautas y criterios para la selección de materiales educativos con soporte TIC.

Software educativo: definición, clasificación.

Secuencias didácticas de todas las áreas con incorporación de las nuevas tecnologías

**Unidad 3 : Herramientas digitales**

Sofware educativo. Herramientas informáticas profesionales: Procesadores de texto, planilla de cálculo , editores de videos , gráficos , presentaciones y sonidos

Herramientas informáticas educativas: Procesador de texto infantil , editor de cuentos ,editores de periódicos , editores gráficos infantiles, constructor de historietas, planilla de cálculo para chicos.

Herramientas digitales de uso habitual en la cultura: cámaras fotográficas , teléfonos celulares, videofilmadoras , reproductores de música y grabadores digitales , tablet PC

Herramientas digitales de uso habitual en internet: Herramientas de búsqueda ( buscadores) y comunicación ( chat , foros ,redes sociales)

Hipervínculos. Validación de información.

Web 2.0 . Blogs. Blogs con fines pedagógicos. Herramientas colaborativas . Google drive para compartir documentos y presentaciones. Herramientas de audio , video, imagen , escritura que nos permiten compartir las creaciones. Creación de Avatares. Herramientas disponibles en la web en las prácticas escolares.

**Unidad 4: Propuestas Didácticas**

Diseño de propuestas de enseñanza con Tics para el Nivel Inicial

* + Diseño de Proyectos
	+ Implementación de Proyectos
	+ Evaluación de Proyectos

Elaboración de una presentación de video

Edición de la música para un acto patrio

Elaboración de un blog para la sala de jardín

**BIBLIOGRAFÍA**

* Rolandi , Ana María “ *TIC y Educación Inicial: Desafíos de una práctica digital”-*Homo Sapiens Ediciones (2012)
* Magadán, Cecilia (2012),  *“Enseñar y aprender con TIC”* , Especialización docente de nivel superior en educación y TIC, Buenos Aires, Ministerio de Educación de Nación
* Coll, César (2009), *“Aprender y enseñar con las TIC: expectativas realidad y potencialidades”*, en Carneiro, Roberto,Toscano Juan Carlos,Diaz Tamara (coords.), Los desafíos de las TIC para el cambio educativos .Madrid . O.E.I.
* Valverde, Jesús, María del Carmen y otros (2010), “Enseñar y aprender con tecnologías: un modelo teórico para las buenas prácticas con TIC”, Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información, Vol. 11, Nº1,febrero,203-229.Disponible :http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/2010/201014897009.pdf(última Consulta: junio de 2012).
* Dussel y Quevedo .Curso básico Conectar Igualdad PDF
* Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe . Postítulo de especialización para maestros tutores de EGB rural *Tecnologías de la Información y comunicación*. 2006 Santa Fe

**WEBGRAFÏA**

El portal educativo del Estado argentino. [www.educ.ar](http://www.educ.ar) Módulos I,II, III de Educar . Creación de mapas conceptuales

Norberto Boggino, *Cómo elaborar mapas conceptuales*, Editorial HomoSapiens. 5ª Edición.

Centro de documentación del Infod [http://cedoc.infd.edu.ar](http://cedoc.infd.edu.ar/) trabajo con gráficos, formateo de textos, ventanas a la altura del mundo, los campos virtuales en la educación presencial

Colección 1 a 1 educar <http://coleccion1a1.educ.ar/>

Escritorio del docente de educar. Programas y software educativos. Multimedia <http://escritoriodocentes.educ.ar/datos/programas_multimedia.html>

<http://integrar.bue.edu.ar/integrar/blog/articulo/aplicaciones-en-linea/>