**Instituto DE EDUCACIÓN Superior Nº 7**

**CARRERA: Profesorado en Educación inicial**

**Asignatura** TECNOLOGÍA DE LA INFORMACION Y COMUNICACIÓN

( anual)

**Cantidad de horas SEMANALES:** 3h

**Curso:** 3er año

**DOCENTE:** Claudia Mabel Giagnorio

**Año LECTIVO:** 2019

**PROGRAMA DE EXÁMEN**

**Unidad 1: Tecnología, Educación y TIC**

Tecnología en la sociedad. Necesidades y Demandas tecnológicas. Productos Tecnológicos: Bienes y Servicios. Educación Tecnológica. Métodos: Proyecto Tecnológico. Análisis de Productos

Tecnología Educativa. Estrategias Didácticas. Medios de Comunicación en la Enseñanza (cine , radio , televisión y computadora). Recursos Tecnológicos para el aprendizaje significativo

Educación con TIC . Alfabetización digital. Medios Multimediales .

Tecnología de la Información y Comunicación

Sociedad de la Información. Sociedad del conocimiento. Comunidad Virtual o Sociedad de Redes. Enseñanza a distancia.

**Unidad 2 Herramientas digitales**

Sofware educativo. Características por tipo y clase de programa

Herramientas informáticas profesionales: Procesadores de texto, planilla de cálculo , editores de videos , gráficos , presentaciones y sonidos

Herramientas informáticas educativas: editor de cuentos, Scratch jr ,Tux Paint. Geogebra. Aplicaciones de juegos didácticos: Ardora

Herramientas digitales de uso habitual en la cultura: cámaras fotográficas , teléfonos celulares, videofilmadoras , reproductores de música y grabadores.

Aula digital. Proyector de Imagen. Pizarra interactiva

Internet .Evolución de Internet. Web 1.0, 2.0 y 3.0

Herramientas digitales de uso habitual en internet: Herramientas de búsqueda( buscadores) y comunicación ( chat , foros ,redes sociales) Validación de información. Hipervínculos..

Blogs. Blogs con fines pedagógicos. Herramientas colaborativas . Google drive para compartir documentos y presentaciones. Herramientas de audio , video, imagen en línea. Creación de Avatares. Herramientas disponibles en la web en las prácticas escolares.

**Unidad 3 : Educación digital y Robótica en el Nivel Inicial**

Núcleos de Aprendizaje Prioritarios de Educación Digital y robótica para Nivel Inicial.

Competencias en la educación Digital: resolución de problemas, pensamiento crítico, comunicación, trabajo con otros , compromiso y responsabilidad , uso autónomo de las TIC y ejes relacionados

Orientaciones Pedagógicas de Educación Digital

**Unidad 4: Propuestas Didácticas**

**E**laboración de una presentación de video

Edición de la música para un acto patrio

Elaboración de un blog para la sala de jardín

Planificaciones de unidades didácticas y proyectos que incluyen la incorporación de las TIC

El aprendizaje por proyectos.

El espacio taller. La dinámica de taller, una propuesta que invita a hacer. El rol activo de los niños.

La documentación pedagógica: el registro audiovisual de las propuestas de enseñanza y aprendizaje.

El rol docente, rol del alumno. La inclusión de tecnologías con sentido.

Ejemplos de proyectos sobre escenarios lúdicos con tecnologías, de proyectos donde se incluyó arte digital, collage digital, simuladores.

**BIBLIOGRAFÍA**

Rolandi , Ana María “ *TIC y Educación Inicial: Desafíos de una práctica digital”-*Homo Sapiens Ediciones (2012)

Magadán, Cecilia (2012),  *“Enseñar y aprender con TIC”* , Especialización docente de nivel superior en educación y TIC, Buenos Aires, Ministerio de Educación de Nación

Coll, César (2009), *“Aprender y enseñar con las TIC: expectativas realidad y potencialidades”*, en Carneiro, Roberto,Toscano Juan Carlos,Diaz Tamara (coords.), Los desafíos de las TIC para el cambio educativos .Madrid . O.E.I.

Valverde, Jesús, María del Carmen y otros (2010), “Enseñar y aprender con tecnologías: un modelo teórico para las buenas prácticas con TIC”, Teoría de la Educación. Educación y Cultura en la Sociedad de la Información, Vol. 11, Nº 1, febrero,203-229.Disponible :http://redalyc.uaemex.mx/redalyc/pdf/2010/201014897009.pdf (última consulta: junio de 2012).

Ministerio de Educación de la Provincia de Santa Fe . Postítulo de especialización para maestros tutores de EGB rural *Tecnologías de la Información y comunicación*. 2006 Santa Fe

**WEBGRAFÏA**

El portal educativo del Estado argentino. [www.educ.ar](http://www.educ.ar) Módulos I,II, III de Educar . Creación de mapas conceptuales

Norberto Boggino, *Cómo elaborar mapas conceptuales*, Editorial HomoSapiens. 5ª Edición.

Centro de documentación del Infod [http://cedoc.infd.edu.ar](http://cedoc.infd.edu.ar/) trabajo con gráficos, formateo de textos, ventanas a la altura del mundo, los campos virtuales en la educación presencial

Aprender conectados Nivel Inicial l<https://www.educ.ar/sitios/educar/resources/150253/aprender-conectados-nivel-inicial/download>

Núcleos de Aprendizaje Prioritarios. EDUCACIÓN DIGITAL, PROGRAMACIÓN Y ROBÓTICA

[file:///C:/Users/Usuario/Documents/Materias%20Profesorado/TIC/NAP%20DE%20EDUCACI%C3%93N%20DIGITAL%20PROGRAMACI%C3%93N%20Y%20ROB%C3%93TICA.pdf](file:///C%3A%5CUsers%5CUsuario%5CDocuments%5CMaterias%20Profesorado%5CTIC%5CNAP%20DE%20EDUCACI%C3%93N%20DIGITAL%20PROGRAMACI%C3%93N%20Y%20ROB%C3%93TICA.pdf)

Competencias de Educación Digital

<https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/competencias_de_educacion_digital_1.pdf>

Orientaciones Pedagógicas de Educación digital

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL005853.pdf>

Escritorio del docente de educar. Programas y software educativos. Multimedia <http://escritoriodocentes.educ.ar/datos/programas_multimedia.html>