**PROGRAMA DE EXAMEN**

**INSTITUTO de EDUCACIÓN SUPERIOR Nº 7**

**PROFESORADO DE EDUCACIÓN INICIAL**

**UNIDAD CURRICULAR: MATEMÁTICA Y SU DIDÁCTICA II**

**UBICACIÓN EN EL DISEÑO CURRICULAR:** TERCER AÑO

**CARGA HORARIA SEMANAL:** 4HS CÁTEDRA

**RÉGIMEN DE CURSADO:** ANUAL

**FORMATO CURRICULAR:** Materia

**DOCENTE: PROFESORA PAOLA BILTE**

**PLAN APROBADO POR RESOLUCIÓN Nº 528/09**

**CICLO LECTIVO 2017**

**Contenidos:**

- Materiales didácticos. Conceptualizaciones y caracterizaciones. Clasificación.

- Recursos didácticos: libro de texto, vídeo, etc. Alcances y limitaciones de su uso. Análisis y reflexión.

***Materiales didácticos para la enseñanza de la matemática***

- Materiales para la enseñanza de la Aritmética: Juegos de números.

- Materiales para la enseñanza de la Geometría:

* Figuras planas: murales, mapas, itinerarios, puzles con diferente nivel de dificultad según cantidad de piezas y tipo de encastre de las piezas, figuras articuladas.
* Cuerpos geométricos: cuerpos encajables, maquetas, rompecabezas tridimensionales. Juegos de Simetrías.

- Materiales para la enseñanza de la Medida: Instrumentos de medidas poco usuales y no convencionales. Balanzas. Vasos graduados. Cintas métricas.

- Materiales para la enseñanza de la Lógica: Bloques lógicos de Dienes. Juegos de lógica en diferentes sistemas de representación (tablas, gráficos, secuencias, textos literarios, etc.).

***RECURSOS DIDÁCTICOS MEDIADORES EN LA PRODUCCIÓN DE LOS MATERIALES DIDÁCTICOS DE TODOS LOS BLOQUES ANTERIORES***

- La matemática recreativa: juegos y pasatiempos.

- Las aplicaciones de la matemática (arte, literatura, ciencias naturales, física, química, astronomía,

etc.). Análisis y reflexión.

- Actividades y secuencias didácticas propuestas en libros de textos de matemática de uso en la Educación Inicial. Análisis y reflexión.

**Propósitos del Taller El Juego y la Enseñanza de la Matemática:**

**Contenidos:**

*Enseñar y jugar*

- El juego como soporte del conocimiento.

- La Educación Matemática y el juego.

- Juego y contenidos escolares: número, espacio y geometría, medida.

- Los objetos y los juguetes en el Jardín Maternal.

*Tipos de actividades que contribuyen al desarrollo del pensamiento matemático de los niños*

- Las actividades espontáneas de los niños y las niñas (el juego libre, la exploración del entorno).

- Las actividades estructuradas (armar rompecabezas, construir cuerpos o figuras, actuar con objetos contables y medibles).

- Los juegos con intención didáctica: retos que implican, conocimientos y actitudes que promueven en los niños y las niñas.

- Juegos reglados y colectivos.

- Juegos de percepción, motores-expresivos, de imitación-representación.

- Juego-trabajo.

- Juegos tradicionales.

**BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA DE LA MATERIA**

* Duhalde, Ma. Elena; Cuberes, Ma. Teresa (2007): Encuentros cercanos con la matemática, Aique Educación, Buenos Aires (Argentina).
* Panizza, Mabel y otros. (2003) Enseñar Matemática en el Nivel Inicial y el primer ciclo de la EGB, Análisis y Propuestas. Ed Paidós. Buenos Aires
* Ressia, Beatriz (2013): La enseñanza de contenidos numéricos en Educación Inicial, Propuestas para las salas, Aique Educación, Buenos Aires (Argentina).
* Serulnicoff, Adriana; Garbarino, Patricia; Saguier, Alejandra y otros, Ministerio de Educación de la Nación (2006): Juegos y juguetes, Narración y biblioteca, Arte Gráfica Nesdan SRL, Buenos Aires (Argentina).
* Berdichevsky, Patricia; Saguier, Alejandra; Castro Adriana y otros, Ministerio de Educación de la Nación (2007): Numeros en Juego y Zona Fantástica, Gráfica Pinter S.A.; Buenos Aires (Argentina)

**BIBLIOGRAFÍA SUGERIDA**

* Chamorro, ma. C. (coord.). (2005): didáctica de la matemáticas para educación preescolar; pearson educación, madrid (españa).
* Mamberto de marchiolo, e.; di franco, c. (1994): la huerta en el jardín de infantes, ediciones corcel, buenos aires.
* Parra, c. Y otros. (1994): didáctica de matemáticas. Aportes y reflexiones, editorial paidós, buenos aires.
* Chevallard, yves. (1991): La transposición didáctica. Del saber sabio al saber enseñado, ed. Aique, buenos aires.
* Santaló y colaboradores: enfoques. Hacia una didáctica humanista de la matemática, enfoque xi y xii
* Dienes, z. P. Y golding, e.: los primeros pasos en matemática: 3- exploración del espacio y práctica de la medida, editorial teide (páginas 55 a 71 y 73 a 117)
* Diseño curricular jurisdiccional nivel inicial, ministerio de educación de la provincia de santa fe, 1997 (páginas 71 a 84 y 143 a 151)
* Pitluk, laura. (2008): la planificación didáctica en el jardín de infantes. Las unidades didácticas, los proyectos y las secuencias didácticas. El juego trabajo, ed. Homo sapiens, rosario, capítulo 5
* Saiz, i. Y otros. (2007): enseñar matemática. Números, formas, cantidades y juegos, ediciones novedades educativas, buenos aires.
* Segovia,i. Y otros. (1989): estimación en cálculo y medida, colección matemáticas: cultura y aprendizaje, síntesis, madrid, (páginas 153 a 179)
* Orientaciones didácticas nivel inicial – ministerio de educación de la provincia de santa fe (páginas 41 a 50)
* Contenidos básicos comunes (cbc) para el nivel inicial – ministerio de cultura y educación de la nación – 1996 (páginas 11, 21, 23 a 37, 99 a 103)