Profesorado de Educación Inicial. Plan de estudio 529/09.

UNIDAD CURRICULAR: **Lengua y su Didáctica.**

FORMATO CURRICULAR: Materia.

RÉGIMEN DE CURSADA: Cuatrimestral.

UBICACIÓN EN EL DISEÑO CURRICULAR: Tercer Año.

PROFESORA TITULAR: Claudia Menna.

ASIGNACIÓN HORARIA: 4horas.

CICLO LECTIVO: 2020

Programa de examen.

**CONTENIDOS:**

**Unidad I: La enseñanza de la Lengua y las propuestas didácticas.**

Enseñar lengua: enfoque comunicativo de la enseñanza de la Lengua.

Propuestas didácticas: reflexión, críticas y aportes.

Análisis de propuestas didácticas.

**Unidad II: Oralidad en el Nivel Inicial.**

La adecuación a la situación comunicativa. La lengua oral y la lengua escrita: particularidades.

Ronda de conversación

**Unidad III: El abordaje de la lectura y la escritura como procesos**

1. Concepto de escritura. Modelo de Producción Escrita: Hayes J. Y Flower, L. Modelo cognitivo de producción escrita. Los procesos implicados en la textualización: escritura – reescritura.

Procedimientos facilitadores: estrategias de enseñanza.

Factores que intervienen en la comprensión de los textos escritos.

Escritura de recomendaciones en el NI

Análisis de situaciones didácticas: Club de lectores.

La lengua como transversal: situaciones de escritura en el NI. Proyecto de escritura a partir del eje ambiente natural y social.

Producción de propuesta didáctica adecuada al nivel

Elaboración de estrategias didácticas para la orientación de los procesos implicados en la textualización, seguimiento y evaluación

1. Proceso de lectura

Modelo cognitivo de comprensión lectora.

Estrategias metacognitivas.

El uso del diario en el N.I

La poesía en el NI

Estrategia: La localización de la información

La producción de significado en los actos de lectura y de escritura. La mediación docente y el desarrollo de habilidades de lectura y de escritura.

La lectura en el N.I

Diseño de actividades para la lectura y la comprensión.

Análisis de situaciones didácticas en NAP: Cuadernos para el aula.

**BIBLIOGRAFÍA:**

* CASSANY, Daniel, LUNA y SANZ. Enseñar lengua. Barcelona. Graó; 2000
* HAYES, John y FLOWER, Linda. La escritura como proceso cognitivo, FLACSO; 2005
* MARÍN, Marta. Lingüística y enseñanza de la lengua. Bs. As. Aique, 2001. Cap. 1, 2, 4, 8, 9.
* Malajovich, Ana. Recorridos didácticos en la educación inicial. Cap. 7 “Proyectos de lectura y escritura en el jardín de infantes. Paidós.
* Stapich, Elena y otros. Textos, tejidos y tramas en el taller de lectura y escritura. Bs. As. Novedades Educativas. 2008
* Grunfeld, Diana y otros.(20007). Lectura y escritura.  Buenos Aires: Novedades Educativas
* Hermida, C y otros. (2005). *Niños, Cuentos y Palabras*. Buenos Aires: Novedades Educativas.
* Weitzman de Levi, H. Ronda de conversación. Revista lápiz y papel.
* Weitzman de Levi, H. Explorando el mundo de la poesía. Revista lápiz y papel.
* Ministerio de Educación BA. Serie documentos de apoyo para la capacitación. La lectura en el Nivel Inicial. Reflexiones sobre por qué, para qué y cómo enseñar a leer. (Cap. 1,2,3). 2008
* Ministerio de Educación BA. Ambiente natural y social y prácticas del lenguaje. Análisis de un proyecto sobre animales.