**Instituto de Educación Superior N° 7 “Brigadier Estanislao López”**

**Unidad curricular: Ciencias Sociales y su Didáctica**

**Curso: 3° año**

**Carrera: Profesorado en Nivel Inicial**

**Año lectivo: 2017**

**Cantidad de horas semanales: 4 horas**

**Profesor: Valeria Lauretti**

**Plan aprobado por resolución N° 528/09**

**Programa de examen**

*Unidad 1:*

El conocimiento científico. Los enfoques disciplinares del área. Las concepciones epistemológicas de la Historia y de la Geografía. La cuestión metodológica.

* Qué es la ciencia. Objetivos.
* Qué son las ciencias llamadas sociales.
* Formas de organización del conocimiento de las ciencias sociales: el enfoque interdisciplinar.
* Enfoque de las Ciencias Sociales en el Nivel Inicial

*Unidad 2:*

Conceptos estructurantes y específicos ligados al Espacio y a la Geografía. Su trasposición didáctica y las estrategias para su enseñanza. Concepto de realidad social.

3.1- Concepto de ambiente, territorio, paisaje, región y lugar.

3.2- Componentes de la realidad social. Análisis del entorno.

3.3- Estrategias de enseñanza y elaboración de secuencias didácticas a partir de la problematización socioespacial.

3.3.1- Los recursos didácticos del área.

3.4-La Geografía de la Percepción y sus implicancias didácticas.

(corresponde al bloque de contenidos: “Conceptos básicos del conocimiento geográfico: sociedad, naturaleza, espacio, paisaje, territorio, lugar, región. El espacio como parte integral de la producción de la sociedad: interrelaciones, multiplicidades y diferencias, cultura e identidades. Espacio geográfico y sus diferentes escalas. Concepto de lugar. El barrio, la comuna y el municipio. La región: sus diferentes enfoques. Los diversos paisajes geográficos en la Argentina. Santa Fe en el contexto nacional. El sistema global. La dinámica ambiental y sus problemáticas. La interacción entre espacios urbanos y rurales. La circulación de bienes, personas e ideas en la “era tecnológica”)

*Bibliografía obligatoria:*

**Goris, Beatriz** (2006) “Las Ciencia Sociales en el Jardín de infantes. Unidades didácticas y proyectos” Homo Sapiens, Rosario (páginas 25 a 65)

**Varela, B.; Ferro, L.** (2007) “Las Ciencias Sociales en el Nivel Inicial. Andamios para futuros ciudadanos” Colihue, Buenos Aires. (pg. 13 a 59)

**Reboratti, C.** (2012) “Ambiente y sociedad” Prohistoria Ediciones, Rosario. (capítulos 1,2 y 4)

**MECyT** (2006) “Núcleos de aprendizajes prioritarios” Buenos Aires, Publicaciones del MECyT.

**MECyT** (2007) “Serie Cuadernos para el aula. Ciencias Sociales” Buenos Aires, publicaciones del MECyT

**Alderoqui, S** (2006) “Enseñar a pensar la ciudad”, en Alderoqui, S. , Penchansky, P. (comp) (2006) “Ciudad y ciudadanos. Aportes para la enseñanza del mundo urbano” Paidós, Buenos Aires (páginas 33 a 63)

**Gurevich, R**. (2005) “Espacio geográfico, territorio y paisaje” en “Sociedades y territorios contemporáneos. Una introducción a la enseñanza de la Geografía” Buenos Aires, FCE.

**Dirección General de Cultura y Educación** (2009) “Orientaciones didácticas para el Nivel Inicial- 3° parte” Dirección General de Cultura y Educación, Buenos Aires. (páginas 7 a 52)

**Alderoqui, Silvia; Villa, Adriana** (1998) “La ciudad revisitada. El espacio urbano como contenido escolar”, en Aisenberg, Beatriz; Alderoqui, Silvia (compiladoras) “Didáctica de las Ciencias Sociales II” Buenos Aires, Paidós educador.

**Kaufmann, V. ; Serulnicof, A.** (2000) “Conocer el ambiente. Una propuesta para las Ciencias Sociales y naturales en el nivel inicial” (pgs. 25 a 60) en Malajovich, A. (compiladora) “Recorridos didácticos en la educación inicial” Buenos Aires, Paidos.

**Del Vitto, V. et al** (2014) “Didáctica de las Ciencias Sociales en el Nivel Inicial” Buenos Aires, Bonum.

**Kaufmann, V. et al** (2015) “El ambiente social y natural en el Jardín de infantes” Buenos Aires, Ed. Hola Chicos.

**Varios: Trabajos prácticos y Secuencia didáctica (en caso de rendir en modalidad libre, consultar previamente el temario de los mismos.)**

**Modalidad libre: se utiliza la modalidad establecida por la Carrera y por el IES N° 7, que prevé 2 encuentros previos a la mesa de examen y la utilización del programa de examen del año lectivo en curso.**