Programa de examen. Profesorado de Educación Inicial. Plan de estudio 529/09.

Unidad Curricular: **ALFABETIZACIÓN INICIAL**

Ubicación en el Diseño Curricular: Tercer Año - Segundo cuatrimestre

 Carga semanal: 4 hs. cátedra - Régimen de cursado: cuatrimestral

Profesora: Claudia Menna- 2020

**Contenidos:**

- El complejo campo de la alfabetización. Instancias y etapas de desarrollo.

- Alfabetización emergente. Alfabetización temprana. Contextos propicios.

- Alfabetización Inicial: ¿decodificar o interpretar?

- Los métodos analíticos. Los métodos sintéticos: análisis críticos.

- Los enfoques psicosociolingüísticos y sus derivaciones: bases epistemológicas.

- Estrategias didácticas apropiadas para el Jardín de infantes. Simulaciones áulicas. Metacognición.

- Fracaso escolar, fracaso del aprendizaje en relación a la alfabetización.

- Alfabetización Inicial inclusiva o excluyente de la escuela, de las sociedades letradas. Políticas alfabetizadoras.

- El papel de la literatura en la alfabetización en el Jardín Maternal y el Jardín de Infantes.

- Alfabetización y el mercado editorial: análisis y reflexión.

- Aporte de las TIC a la alfabetización inicial: influencia de las TIC en las prácticas de lectura y escritura. Cambios en los códigos de comunicación.

- Criterio de selección y jerarquización de contenidos para la Educación Inicial.

- Abordajes didácticos en el Jardín Maternal y en el Jardín de Infantes.

- Documentos Curriculares jurisdiccionales y nacionales para la Educación Inicial. Análisis y reflexión.

- Alfabetización y evaluación.

**BIBLIOGRAFÍA**

* Cassany – Hernández ”Escuela 0, internet 1”.Revista de investigación educativa 14
* Ferreiro, Emilia, *¿Por qué no enseñar a leer a partir de letras y sílabas?*
* Ferreiro, Emilia. Proceso de alfabetización. La alfabetización en proceso. México, 1986. (clase en video youtube)
* Grunfeld, Diana y otros, *Alfabetización inicial*, Bs. As, Novedades Educativas, 2008- Capítulos:
1. Intervención docente. Borzone de Manrique
2. El camino hacia la lectura y la escritura. Ana M. Borzone de Manrique
3. Conversaciones atrapadas en redes de tinta. Rodriguez, M. Esther.
4. Mucho más que izquierda y derecha. Mirta Goldberg
* Grunfeld, Diana y otros, *Lectura y escritura*, Bs. As, Novedades Educativas, 2007 - Capítulos:

 Reflexiones sobre el trabajo con el nombre propio. <https://www.youtube.com/watch?v=pll_UTSU3Ow&feature=youtu.be&id_curso=599>

Didáctica de la lengua: Cuando enseñar es esencial. <https://www.youtube.com/watch?v=fmmMvQAaZl8&feature=youtu.be&id_curso=599>

* Kaufman, A. M. *La lectoescritura y la escuela,* Bs. As*;* Santillana, 1989. Cáp.1 Y 2.
* Malajovich, Ana. Recorridos didácticos e la educación inicial. Cap 7.
* Ministerio de Educación, Santa Fe. Uso inclusivo del lenguaje.
* Métodos para la enseñanza de la lecto escritura.
* Teberosky, Ana. Los sistemas de escrituras.
* Tomar el lápiz para escribir