

**Establecimiento:**  Instituto Superior de Profesorado N° 7

**Carrera:** Educación Inicial

**Asignatura:** Sujeto de la Educación Inicial

**Horas Semanales:** 4 horas Formato Curricular Materia

**Profesora:** Bárbara Gómez

**Plan Aprobado Por Resolusión:** CEF Nº 24/07

**Año: 2020**

**Unidad N°1:** **Sujetos de la Educación Inicial**

* La subjetividad y su proceso. Constitución de la subjetividad. Sobre-modernidad. Rol del docente. Creencias. Representaciones Sociales.
* Niños inquietos, dejar llorar o consolar, el objeto transicional. Función Materna y paterna. Tipos de familia. Juego en la infancia. Significado de juego para Vigotsky, Piaget, Bruner, Winnicott y Aberastury. Importancia del juego grupal. La infancia como construcción social.
* Inteligencias Múltiples. Definición de Inteligencia para Haward Gardner, Diferentes tipos de Inteligencia.

**Unidad N°2:** **El juego en el Nivel Inicial**

* Concepto de juego. Características .Diferentes tipos de juego. Importancia del juego en el niño. Organizadores de la Práctica Docente. Diferencia entre actividades cotidianas y de rutina. Definición de Juego Trabajo. Tiempo Instructivo. Tiempo Inerte. Distintas estrategias de registro.
* Aprender y Enseñar en la Cultura Digital. Los sistemas educativos en el marco de un mundo digital.

**Unidad N°3:** **Teorías de Aprendizaje**

* Diferentes teorías de aprendizaje. Teoría Psicogenética de Jean Piaget, Teoría del Aprendizaje Significativo de Ausubel, Teoría por Descubrimiento de Bruner, Teoría Socio Cultural de Vigotsky.
* ESI en el Nivel Inicial, contenidos y propuestas para la sala. Desarrollo de comportamientos de Autoprotección.

**Bibliografía:**

° Lucía Moreau y Rosa Windler. Sujetos de la Educación Inicial. Ministerio de Educación de la Nación.

° Bleichmar Silvia. La Subjetividad en Riesgo.

°Urbano y Yuni. Psicolog{ia del Desarrollo. Ausubel. Piaget, Bruner, Vigotsky, Freud.

° Sandra Carli. La infancia como Construcción Social.

° Sarlé Patricia, Rodríguez Inés, Sáenz Elvira. El juego en el Nivel Inicial, Fundamentos y relaciones en torno a la Enseñanza.

° Dussel Inés. Aprender y enseñar en la Cultura Digital.

° Quevedo y Dussel. Educación y Tecnología: Los desafíos pedagógicos ante el mundo digital.

° Ministerio de Educación. ESI en el Nivel Inicial, Propuestas y Contenidos.