**PROGRAMA DE EXAMEN**

**TALLER DE PRÁCTICA DOCENTE I**

Formato curricular: Taller

Régimen de Cursado: Anual

Ubicación en el Diseño: Primer Año

Carga horaria: 3hs semanales

Docentes a cargo: Silvana Freyre (especialista) – Libertad Dominguez (Generalista)

Año lectivo: 2019

**Contenidos**

Eje de trabajo *“Hacer docencia hoy: la constitución subjetiva y social del trabajo docente*”.

Unidad I: La modalidad de Taller

- Formatos posibles, los tiempos, espacios y agrupamientos en el Taller.

- Diversas concepciones acerca de la relación teoría-práctica. La perspectiva desde el concepto de praxis.

Unidad II: Las prácticas como construcciones subjetivas

- La biografía escolar. La formación docente como trayecto y momentos claves. Los procesos de socialización profesional, la formación inicial, el desarrollo profesional.

- La dimensión subjetiva del trabajo docente: la propia historia, recorridos, trayectorias, itinerarios escolares. Figuras de profesores/as y docentes memorables a nivel personal. Unidad III: Las prácticas como construcciones sociales

- Acercamiento a la multiplicidad de contextos en los que se lleva a cabo el trabajo docente.

- Fundamentos del Nivel Inicial.

Unidad IV: Instrumentos de lectura y análisis de las prácticas

- La observación, la entrevista.

- La mirada etnográfica como dispositivo de comprensión de la totalidad.

 **Bibliografía para el estudiante**

* Ander-Egg, E. (2007). *El taller: una alternativa de renovación pedagógica*. Magisterio del Río de La Plata.
* Anijovich, R., Cappelletti, G., Mora, S., & Sabelli, M. J. (2009). *Transitar la formación pedagógica: dispositivos y estrategias.* Buenos Aires: Paidós.
* Freire, P. (2015). *Pedagogía del oprimido*. Buenos Aires: Siglo xxi.
* Gobierno de Santa Fe - Ministerio de Educación (2009). Diseño Curricular para la Formación Docente. Profesorado de Educación Inicial.
* Malajovich, A. (2003). *Análisis de los Documentos curriculares de Iberoamérica*. Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI).
* Masi A. (2008). *El concepto de praxis en Paulo Freire*. En publicación: Paulo Freire. Contribuciones para la pedagogía. CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires.
* MinnicelliI, M. (2013). *Ceremonias Mínimas. Una apuesta a la educación en la era del consumo*. Rosario, Homo Sapiens.
* Santos Guerra, M. Á. (2010). *Pasión por la escuela: cartas a la comunidad educativa*. Rosario: Homo Sapiens.
* Sigal, C. (2007) - *El portafolio, instrumento de evaluación para promover la reflexión*. XV Jornadas de Reflexión Académica en Diseño y Comunicación .Universidad de Palermo. Argentina.
* Tonucci F. (2007). *FRATO, 40 años con ojos de niño*. Buenos Aires: Losada.

Bibliografía complementaria.

Artículos varios de actualidad y/o bibliografía que se considere pertinente y enriquezca la postura orientativa y flexible de la planificación presentada.

Normativa:

* Gobierno de Santa Fe - Ministerio de Educación. Decreto 4200/2015 Reglamento Marco Práctica Docente (RMPD)
* Gobierno de Santa Fe - Ministerio de Educación. Decreto 4199/2015. Reglamento Académico Marco (RAM).
* Presidencia de la Nación. Ministerio de Educación. Ley de Educación Nacional Nº 26.206, 2006.