

# **INSTITUTO SUPERIOR DE PROFESORADO Nº7**

**CARRERA:** Profesorado de Educación Inicial

# **UNIDAD CURRICULAR:** Literatura y su Didáctica.

**UBICACIÓN EN EL DISEÑO CURRICULAR:** Segundo Año.

# **PROFESORA TITULAR:** Claudia Menna

**PROFESORA REEMPLAZANTE:** Verónica Estela Bargas

# **CICLO LECTIVO:** 2023

**CONTENIDOS**

# **PROGRAMA DE EXAMEN**

**Unidad 1: La Literatura. Aproximaciones al concepto.**

Esquema de la comunicación y funciones del lenguaje. Función poética. Las características de los textos literarios: principios de literaturidad. El lenguaje poético y la noción de “ficción”.

Géneros literarios: caracterización y especificidades.

Aportes teóricos para la enseñanza de la literatura: teorías literarias. La literatura para niños: recorrido histórico acerca de las concepciones sobre literatura infantil.

**Unidad 2: La transmisión de la Literatura.** Lectura expresiva de textos literarios. Lectura de imágenes. La narración oral: características del narrador- relator. La formación de lectores: el maestro como modelo lector. Enseñar a leer textos en el Nivel Inicial. Criterios de selección de textos para niños.

**Unidad 3: Literatura y Educación Inicial** El lector infantil: características. Problemática relativa a la selección de textos para niños del Jardín Maternal. Problemática relativa a la selección de textos para niños del Jardín de Infantes. La literatura como camino para la formación de lectores.

**Unidad 4: Especificidad de los géneros literarios.** La Poesía: características y recursos. De las nanas a la poesía de autor. Recursos Poéticos. La Narrativa: el cuento. Características y elementos constitutivos. De los cuentos folclóricos, tradicionales a los cuentos de autor. Importancia de los relatos clásicos. El teatro y los títeres: características de los textos dramáticos. Breve historia del teatro, elementos constitutivos del género. El valor de los títeres como forma de acercamiento a la literatura. Categorías del sujeto en el texto: autor, sujeto de la enunciación o narrador, sujeto del enunciado, sujeto de la escritura, lector empírico, lector interno.

## BIBLIOGRAFÍA

\* Marin, Marta. “Lingüística y enseñanza de la lengua”. Esquema de la comunicación. Funciones del lenguaje.

\*Seppia, Ofelia y otros. Entre libros y lectores (capítulos 2 y 3)

\*Nidos de lectura.

\*Andruetto, María Teresa. “Algunas cuestiones sobre la voz narrativa y el punto de vista” (conferencia)

\*Silveyra, Carlos. “Literatura para no lectores”

\*Silveyra, Carlos. “La literatura en el Nivel Inicial”

**\*** García, Laura Rafaela **“**Acerca de la literatura infantil y su posicionamiento en la literatura argentina”

\*Diaz Ronner.” Cara y cruz de la literatura infantil.”

\* Pizarro, Beatriz. En busca del lector infinito.

\*Conferencia de Teresa Colomer.

\*Silveyra, Carlos. La literatura en el nivel inicial.

## BIBLIOGRAFÍA OPCIONAL AMPLIATORIA

* ACTIS, Beatriz. Cómo elaborar Proyectos Institucionales de Lectura. Homo Sapiens. Rosario.
* DRENNEN, Olga:Cómo escribir para chicos. Buenos Aires, Lonseller, 2008.
* Kaufman y Rodríguez, “¿Por qué cuentos en la escuela?”.
* MIRETTI, María Luisa: La literatura para niños y jóvenes: el análisis de la recepción en producciones literarias. Rosario, Homo Sapiens, 2004.
* Montes, Graciela (1995) Realidad y fantasía o cómo se construye El Corral de la infancia.
* PIZARRO, Cristina:En la búsqueda del lector infinito. Buenos Aires, Lugar Editorial, 2008.
* Cebrián Velasco, Beatriz: El títere y su valor educativo. Tesis doctoral. Universidad de Valladolid.
* Propuestas para el aula. Lengua, Nivel Inicial.

Recuperado de:

* <https://campuseducativo.santafe.edu.ar/objetos-mediadores-de-ternura/>
* <https://drive.google.com/file/d/1xJlfty-CWsobBcN-Aa_p1WBhxjmBHeNb/view?usp=sharing>
* <https://docs.google.com/document/d/11fCkJSnnTOscA4GvDY2oCX4sD82549ZQ/edit?usp=sharing&ouid=110199383673833695776&rtpof=true&sd=true>
* <https://drive.google.com/file/d/1jUbQZMof4xoCYYUxHiB3_osiK_PcGuu1/view?usp=drive_link>
* <https://campuseducativo.santafe.edu.ar/blog/educacion-superior/>
* <https://www.educ.ar/recursos/150411/jugando-con-las-palabras-para-nivel-inicial>
* <https://micorazondetiza.com/categoria/proyectos/practicas-del-lenguaje>
* https://educacion.santafe.gob.ar/wp-content/uploads/sites/2/2023/09/Diseno-Curricular-de-Educacion-Inicial-2023.pdf