

**Establecimiento:**  Instituto Superior de Profesorado N° 7

**Carrera:** Educación Inicial

**Asignatura:** Sujeto de la Educación Inicial

**Horas Semanales:** 4 horas Formato Curricular Materia

**Profesora:** Bárbara Gómez

**Plan Aprobado Por Resolusión:** CEF Nº 24/07

**Año: 2022**

**Unidad N°1:** **Teorías de Aprendizaje**

* Diferentes teorías de aprendizaje. Teoría Psicogenética de Jean Piaget, Teoría del Aprendizaje Significativo de Ausubel, Teoría por Descubrimiento de Bruner, Teoría Socio Cultural de Vigotsky. El Conductismo.

.

**Unidad N°2:** **Sujetos de la Educación Inicial**

* La subjetividad y su proceso. Constitución de la subjetividad. Sobre-modernidad. Rol del docente. Creencias. Representaciones Sociales.
* Niños inquietos, dejar llorar o consolar, el objeto transicional. Función Materna y paterna. Tipos de familia. Juego en la infancia. Significado de juego para Vigotsky, Piaget, Bruner, Winnicott y Aberastury. Importancia del juego grupal. La infancia como construcción social.
* Inteligencias Múltiples. Definición de Inteligencia para Haward Gardner, Diferentes tipos de Inteligencia.

**Unidad N°3:** **El juego en el Nivel Inicial**

* Concepto de juego. Características .Diferentes tipos de juego. Importancia del juego en el niño. Organizadores de la Práctica Docente. Diferencia entre actividades cotidianas y de rutina. Definición de Juego Trabajo. Tiempo Instructivo. Tiempo Inerte. Distintas estrategias de registro.
*

**Bibliografía:**

° Lucía Moreau y Rosa Windler. Sujetos de la Educación Inicial. Ministerio de Educación de la Nación.

° Bleichmar Silvia. La Subjetividad en Riesgo.

°Urbano y Yuni. Psicología del Desarrollo. Ausubel. Piaget, Bruner, Vigotsky, El Conductismo.

° Haward Gardner, Las inteligencias Múltiples.

° Sandra Carli. La infancia como Construcción Social.

° Sarlé Patricia, Rodríguez Inés, Sáenz Elvira. El juego en el Nivel Inicial, Fundamentos y relaciones en torno a la Enseñanza.