



INSTITUTO SUPERIOR DE PROFESORADO N°7

CARRERA: Profesorado de Educación Inicial

UNIDAD CURRICULAR: Literatura y su Didáctica.

UBICACIÓN EN EL DISEÑO CURRICULAR: Segundo Año.

PROFESORA TITULAR: Claudia Menna

PROFESORA REEMPLAZANTE: Carolina Moskatelo

CICLO LECTIVO: 2022

PROGRAMA DE EXÁMEN

CONTENIDOS

Unidad 1: La Literatura. Aproximaciones al concepto.

Esquema de la comunicación y funciones del lenguaje. Función poética.

Las características de los textos literarios: principios de literaturidad. El lenguaje poético y la noción de “ficción”.

Géneros literarios: caracterización y especificidades.

Aportes teóricos para la enseñanza de la literatura: teorías literarias. La literatura para niños: recorrido histórico acerca de las concepciones sobre literatura infantil.

Unidad 2: La transmisión de la Literatura. Lectura expresiva de textos literarios. Lectura de imágenes. La narración oral: características del narrador- relator. La formación de lectores: el maestro como modelo lector. Enseñar a leer textos en el Nivel Inicial. Criterios de selección de textos para niños.

Unidad 3: Literatura y Educación Inicial El lector infantil: características. Problemática relativa a la selección de textos para niños del Jardín Maternal. Problemática relativa a la selección de textos para niños del Jardín de Infantes. La literatura como camino para la formación de lectores.

Unidad 4: Especificidad de los géneros literarios. La Poesía: características y recursos. De las nanas a la poesía de autor. Recursos Poéticos. La Narrativa: el cuento. Características y elementos constitutivos. De los cuentos folclóricos, tradicionales a los cuentos de autor. Importancia de los relatos clásicos. El teatro y los títeres: características de los textos dramáticos. Breve historia del teatro, elementos constitutivos del género. El valor de los títeres como forma de acercamiento a la literatura. Categorías del sujeto en el texto: autor, sujeto de la enunciación o narrador, sujeto del enunciado, sujeto de la escritura, lector empírico, lector interno.

BIBLIOGRAFÍA

- * Marin, Marta. “Lingüística y enseñanza de la lengua”. Esquema de la comunicación. Funciones del lenguaje.
- * Seppia, Ofelia y otros. Entre libros y lectores (capítulos 2 y 3)
- * Nidos de lectura.
- * Andruetto, María Teresa. “Algunas cuestiones sobre la voz narrativa y el punto de vista” (conferencia)
- * Silveyra, Carlos. “Literatura para no lectores”
- * Silveyra, Carlos. “La literatura en el Nivel Inicial”
- * García, Laura Rafaela “Acerca de la literatura infantil y su posicionamiento en la literatura argentina”
- * Diaz Ronner. “Cara y cruz de la literatura infantil.”
- * En busca del lector infinito. Beatriz Pizarro
- * Conferencia de Teresa Colomer.
- * Silveyra, Carlos. La literatura en el nivel inicial.

BIBLIOGRAFÍA OPCIONAL AMPLIATORIA

ACTIS, Beatriz. Cómo elaborar Proyectos Institucionales de Lectura. Homo Sapiens. Rosario.

DRENNEN, Olga: Cómo escribir para chicos. Buenos Aires, Lonseller, 2008.

- **Kaufman y Rodriguez, “¿Por qué cuentos en la escuela?”**
- **MIRETTI, María Luisa:** La literatura para niños y jóvenes: el análisis de la recepción en producciones literarias. Rosario, Homo Sapiens, 2004.
- Montes, Graciela (1995) Realidad y fantasía o cómo se construye El Corral de la infancia
- **PIZARRO, Cristina:** En la búsqueda del lector infinito. Buenos Aires, Lugar Editorial, 2008.
- Cebrián Velasco, Beatriz: El títere y su valor educativo. Tesis doctoral. Universidad de Valladolid.
- Propuestas para el aula. Lengua, Nivel Inicial

