IES Nº 7

SECCION INGLES

PROFESOR: Lic. Maria Gabriela Polinori

ESPACIO CURRICULAR: Didáctica Específica de la Lengua Inglesa 1

AÑO: 2018

EJES

¿Cómo se aprenden los idiomas? ¿Es lo mismo adquirir la lengua materna que una segunda lengua?: Teorías de adquisición de la lengua materna. Teorías de adquisición de una segunda lengua.

Factores que influyen en la adquisición de una segunda lengua/lengua extranjera: edad, “aptitud”, motivación, diferencias individuales, preferencias.

Estadios en el desarrollo de la lengua materna y relación con los estadios de adquisición de morfemas de la segunda lengua. Learner Language- Interlengua. Contrastive analisis hipótesis vs error analysis

La enseñanza del inglés: Cronología de los métodos/ enfoques de enseñanza de una lengua extranjera: relación con las teorías. Enfoques menores. Syllabuses

Enseñanza Comunicativa de las Lenguas (C.L.T.): Principios de adquisición de una segunda lengua. Enfoque comunicativo en la enseñanza de las lenguas: un enfoque “iluminado” por la teoría. Conceptos relacionados con un enfoque comunicativo.

La enseñanza del Inglés en el mundo: marco común de referencia de lenguas- En Argentina: NAPs- En la pcia de Santa Fe: diseño curricular jurisdiccional ciclo básico y ciclo orientado.

Diseños Curriculares Jurisdiccionales: teoría de enseñanza de la lengua propuesta, fundamentos y marco teórico; conceptos fundamentales, organización de los contenidos. Desde la Ley Federal hasta la Ley de Educación Nacional

**BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA**

English teaching in action –magazine: article “In search of the golden method” by Oriel Villagarcia

Lightbown Patsy and Spada Nina: “How languages are learned” Oxford 1999- third edition (chapters 1-4)

Brown Douglas: “Principles of language learning and teaching” Longman 2000 (chapters 2-3- 4)

LEY N° 26.206 LEY DE EDUCACIÓN NACIONAL

Marco Común Europeo de referencia de lenguas- NAPs

Marcos federales (borradores 2012/2013 del proceso de construcción del diseño curricular para lenguas extranjeras)

Diseño Curricular Jurisdiccional para lenguas y lenguas extranjeras Ciclo Bàsico y Ciclo Orientado.

Opcional: Ley Federal propuesta para Lenguas y Lenguas Extranjeras

(de consulta) SCRIVENER JIM: “Learning Teaching” Macmillan2005

Propuestas para la enseñanza de la lengua extranjera en otras provincias (CABA)

JOHNSON KEITH: “An introduction to Foreign Language Learning and Teaching” Longman, 2001 (chapters 6-7)