**Institución:** Instituto de Educación Superior N° 7

**Sección:** Inglés

**Asignatura: Didáctica Específica II – Nivel Primario** - 3er Año – (2do Cuatr.)

**Año:** 2017

**Programa de Examen**

Enfoque de la enseñanza de la lengua extranjera a través del juego y la literatura

**Contenidos: Visión Analítica**

* Consideración de las diferentes habilidades y el orden de su adquisición en los niños
* Escuchar
* Escuchar y hacer
* Producción Oral
* Desarrollo de la lecto-escritura
* Juegos, rimas, chants, canciones
* La literatura y los niños
* Historias, fábulas, cuentos, leyendas. Su uso en el aula
* Materiales que acompañan el desarrollo de una historia
* Organización del aula alrededor de la Literatura
* Criterios para la selección y adaptación de las historias según las edades de los niños
* Drama y literatura
* Cómo evaluar el proceso de aprendizaje de la lengua en los niños

**Metodológía de Trabajo**

* Uso de Juegos, rimas, chants y canciones
* Selección, análisis y adaptación de cuentos, fábulas e historias
* Planificación de clases basadas en un tópico conteniendo como base un texto literario
* Preparación de un **IT Bag** con objetos útiles para llevar a cabo juegos, actividades, etc en el aula
* Adecuación de actividades a distintos niveles-edades
* Secuenciación de actividades y contenidos
* Elaboración de material de clase: **Big books**, secuencias de las historias, etc.
* Uso de videos cortos para enseñar
* Planificación de instrumentos de evaluación adecuados a las edades de los niños

**Temas desarrollados**

* La Literatura Infantil en el Reino Unido- Desarrollo
* MotherGooseMelodies
* C-Wheel theory
* Diferencia entre contar y leer historias
* Un mundo de Recursos – The Primary English Teacher´s Guide
* Recursos para Primaria - Developing Resources for Primary (Cant/Superfine)
* Inglés para Maestras – English for Primary Teachers (Slattery/Willis)
* Actividades para el aula – 500 Activities for the Primary Classroom (Carol Read)
* Cuentos con niños – Storytelling with Children (Wright)
* Artículos online sobre el uso del juego como parte de la enselñanza

El examen constará de una instancia individual oral en la cual responderá a cuestiones relacionadas con lo analizado y discutido durante el ciclo lectivo

**Alumnos Libres:** Si se inscribieron en dicha condición y nunca cursaron deben informar al docente y acordar con el mismo **dos (2) entrevistas previas al examen** en las cuales se determinará la entrega de la **It Bag** y el **Big Book** en el momento de rendir la materia con actividades diseñadas para aplicar con ambas herramientas de enseñanza

**Correlatividad requerida:** Para poder **rendir** este espacio curricular debe tener **aprobada** **Didáctica Específica I**