**IES N 7- Profesorado de Inglés**

**Didáctica Específica I- Profesora Maria Gabriela Polinori**

**Programa de examen cursado 2017**

**Contenidos**

**EJE: ¿Cómo se aprenden los idiomas?** ¿Es lo mismo adquirir la lengua materna que una segunda lengua?

Teorías de adquisición de la lengua materna- Teorías de adquisición de una segunda lengua-

Factores que influyen en la adquisición de una segunda lengua/lengua extranjera: edad, aptitud, motivación, diferencias individuales, preferencias.

La motivación según la teoría conductista y la cognitiva

**EJE: La enseñanza del inglés**

Cronologia de los métodos/ enfoques de enseñanza de una lengua extranjera: relación con las teorías. Enfoques menores. Syllabuses

Learner Language- Interlengua - Contrastive analisis hipótesis vs error analysis

Principios de adquisición de una segunda lengua

Enfoque comunicativo en la enseñanza de las lenguas: un enfoque “iluminado” por la teoría- Conceptos relacionados con un enfoque comunicativo.

Tareas y proyectos. El enfoque intercultural en la enseñanza de las lenguas

NAPs- Marco Común Europeo de Referencia de Lenguas

TRABAJOS PRACTICOS

1. Concepciones generales acerca de la enseñanza y aprendizaje de los idiomas.
2. Análisis de un libro de texto de enseñanza del inglés

Bibliografía:

How languages are learned? (chapters 1- 2-3-4) Teaching by Principles (Chapters 2-3-4-5)

IMPORTANTE: PARA RENDIRLA DEBE TENER APROBADAS LENGUA INGLESA II, FONOLOGIA Y DICCIÓN II, GRAMATICA INGLESA II, PSICOLINGUISTICA, TALLER DE DOCENCIA II, PEDAGOGIA