ESTABLECIMIENTO: I.E.S Nº 7

SECCIÓN: INGLÉS

ESPACIO CURRICULAR: FONOLOGÍA Y DICCIÓN I

CURSO: PRIMERO

PROFESOR: Prof. Lic. FEDERICO PEDRO BARBIERI

AÑO LECTIVO: 2017

PROGRAMA DE EXAMEN

CONTENIDOSUNIDAD 1

Introducción a la materia. Objetivos. Comunicación. Lenguaje. Fonética y Fonología .

Mecanismo del habla. Articuladores y cavidades. Las cuerdas vocales. Voz . La BBC como modelo de pronunciación.

UNIDAD 2

Sonidos aislados. Vocales inglesas. Definición y clasificación.

Monótonos. Diptongos . Diptongos + / k /. Consonantes inglesas .

Definición y clasificación. Reglas morfofonéticas de los morfemas ingleses.

“s/es”, “ed”, “ing”, etc. Transcripción fonémica .

UNIDAD 3

Formas débiles y fuertes: reglas de uso. Reconocimiento. Discriminación y producción de formas Fuertes y débiles. Gradación. La relación entre el uso de esas formas y la

estructura rítmica de las oraciones.

UNIDAD 4

Fonemas y alófonos. Definiciones.Distribución complementaria y variación libre.

Alófonos consonantales. Energía, voz y longitud. Adquisición y pérdida de voz

Tipos de ‘release’: no audible, lateral y nasal. Variaciones de lugar de articulación.

Syllabicity.

UNIDAD 5

Los sonidos conectados. Características suprasegmentales y prosódicas .

Stress: fuerza de articulación. Fuerza de articulación en palabras y en oraciones. Acento.

Prominencia . Carecterísticas del habla Elisión. Compresión. Asimilación. Linking /r/. La /r/ intrusiva.

UNIDAD 6

Entonación y ritmo. Elección de tonos y sus significados. Dicción

BIBLIOGRAFIA

-Celce-Murcia, M., Brinton, M. & Goodwin, J. (1996). *Teaching Pronunciation. A Reference*

*for Teachers of English to Speakers of Other Languages*. USA: OUP.

-Cieri, M. & Barbeito, M. (2008). *Get your Sounds Right!*. Facultad de Ciencias Humanas.

Universidad Nacional de Río Cuarto.

-Finch, D. & Ortiz Lira, H. (1980). *A Course of English Phonetics for Spanish Speakers.*

London: Heinemann.

-Harmer, J. (2007). The Practice of English Language Teaching. (4th edition). Essex:

Pearson-Longman.

-Luchini, P. (2006). *Suprasegmental Phonology: Handbook for Pronunciation Skill*

*Teaching.* Facultad de Humanidades. Universidad Nacional de Mar del Plata.

-Roach, P. (2000). *English Phonetics and Phonology* (A Practical Course) Third Edition.

Cambridge: CUP.

-Scrivener, J. (2005). Learning Teaching. A guidebook for second language teachers. (2nd

edition) Oxford: Macmillan.

-Underhill, A. (1994). *Sound Foundations*. London: Heinemann.

Diccionarios de consulta obligatoria:

Wells, J. C. (1991). *Longman’s Pronouncing Dictionary.* London: Longman.

Jones, D. (2001) *English Pronouncing Dictionary.* Cambridge: CUP