

IES Nº 7

SECCION INGLES

PROFESORA: Lic. Maria Gabriela Polinori

ESPACIO CURRICULAR:

DIDACTICA ESPECIFICA II – de secundaria
(segundo cuatrimestre) 2022

PROGRAMA DE EXAMEN CURSADO 2022

EJES

La enseñanza de los idiomas hoy: Enfoques que subyacen en las prácticas vs enfoques sugeridos por las teorías/diseños curriculares. La interacción; trabajo de grupo.

Habilidades lingüísticas; integración de las habilidades; estrategias de desarrollo de estas macro habilidades. Habilidades del lenguaje vs practicas sociales

El lugar de la gramática. Enfoque accional: tareas y proyectos.

Estilos individuales y estrategias.

Evaluation: Testing vs Assessment; evaluacion formal e informal, formativa y sumativa, de proceso o de producto. Evaluacion formal: criterios: validez, confiabilidad y practicidad

Tipos de evaluación formal: de diagnóstico, de logro, etc. Nuevas formas de evaluación: evaluación entre pares, portfolio, proyectos, auto-evaluación. El uso de checklists, banding, rubrics, profiling, etc. en la evaluación.

Trabajo práctico:

Análisis de un libro de texto de secundario (beginners) para analizar el tratamiento de las habilidades del lenguaje y su integración.

Importante: tener en cuenta las correlatividades para rendir este espacio (tener aprobado Didáctica Específica I, Gramática II, Lengua II, Fonología II y Psicolinguística.

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA

Brown Douglas: "Teaching by Principles- An Interactive approach to language pedagogy"
Longman 2001 (chapters 14-23)

Diseño curricular jurisdiccional: ciclo básico y ciclo orientado de Santa Fe para lenguas extranjeras