

**Institución:** Instituto de Educación Superior N° 7

**Sección:** Inglés

**Asignatura:** Didáctica Específica II – Nivel Primario - 3er Año – 2do Cuatrimestre

**Año:** 2023

---

## **Programa de Examen**

Enfoque de la enseñanza de la lengua extranjera a través del juego y la literatura

### **Contenidos: Visión Analítica**

#### **Unidad 1**

- Consideración de las diferentes habilidades y el orden de su adquisición en los niños
- Escuchar
- Escuchar y hacer
- Producción Oral
- Desarrollo de la lecto-escritura
- Juegos, rimas, cánticos (chants), canciones

#### **Unidad 2**

- La literatura y los niños
- Historias, fábulas, cuentos, leyendas. Su uso en el aula
- Materiales que acompañan el desarrollo de una historia
- Organización del aula alrededor de la Literatura
- Criterios para la selección y adaptación de las historias según las edades de los niños
- Drama y literatura
- Cómo evaluar el proceso de aprendizaje de la lengua en los niños

### **Metodología de Trabajo**

- Uso de Juegos, rimas, cánticos (chants) y canciones
- Selección, análisis y adaptación de cuentos, fábulas e historias
- Planificación de clases basadas en un tópico conteniendo como base un texto literario
- Preparación de un proyecto de **Games** para enseñar la lengua extranjera a niños
- Adecuación de actividades a distintos niveles-edades
- Secuenciación de actividades y contenidos
- Elaboración de material para usar Cuentos (**Storytelling**), actividades para usar antes y después de un cuento, secuencia de actividades relacionadas al mismo, etc., en formato de video – Big Book
- Uso de videos cortos para enseñar
- Planificación de instrumentos de evaluación adecuados a las edades de los niños

## **Temas desarrollados**

- Capítulo 3 How children think and learn (The Primary English Teach's Guide - Jean Brewster and Gail Ellis with Denis Girard – Penguin Eng Guides -2004)
- Capítulo 4 Teaching Learning and Language Skills (The Primary Eng.Teach's Guide)
- Capítulo 12 Songs, Rhymes and Chants (The Primary Eng Teach's Guide)
- Capítulo 13 Games (The Primary Eng Teach's Guide)
- Capítulo 14 Storybooks (The Primary Eng Teach's Guide)
- How to Choose, tell, and read stories aloud (Storytelling with Children)
- La Literatura Infantil en el Reino Unido- Desarrollo
- Mother Goose Melodies
- C-Wheel theory 500 Activities for the Primary Classroom (Carol Read)
- Diferencia entre contar y leer historias
- Un mundo de Recursos – The Primary English Teacher's Guide
- Recursos para Primaria - Developing Resources for Primary (Cant/Superfine)
- Inglés para Maestras – English for Primary Teachers (Slattery/Willis)
- Actividades para el aula – 500 Activities for the Primary Classroom (Carol Read)
- Cuentos con niños – Storytelling with Children (Wright)
- Artículos online sobre el uso del juego como parte de la enseñanza
- Tell it Again! The Storytelling Handbook for Primary Eng Language Teachers (Gail Ellis and Jean Brewster- British Council - 2014)

## **Alumnos regulares:**

Podrán Promocionar la materia y presentarse a la instancia de Coloquio o rendir Examen Final que será una instancia oral que incluirá la teoría desarrollada durante el año

## **Alumnos Libres:**

Deben empezar con una presentación virtual sobre "Games in the Classroom" y un cuento corto con actividades de inicio (pre telling) y finalización (post telling) en forma oral o a través de una presentación en el momento de rendir la materia. Deberán presentar los trabajos que se realizaron durante el transcurso del año lectivo en curso

---

Nora B. Benso

Prof. Licenciada en Lengua Inglesa

