

ESTABLECIMIENTO: Instituto de Educación Superior N°7 “Brigadier E. López”
CARRERA: Profesorado de Inglés para Educación Inicial y Educación Primaria.
Profesorado de Inglés para Educación Secundaria.

DISEÑO N°:696/01
AÑO LECTIVO: 2023.
ASIGNATURA: Organización y Gestión Institucional
FORMATO: Materia.
RÉGIMEN DE CURSADO: Cuatrimestral
CURSO: 2°
HORAS SEMANALES: 5
PROFESORA: Cudugnello Mariela Ester

Programa de examen cuatrimestral.

Contenidos Conceptuales:

UNIDAD 1: *La Organización y Gestión de las instituciones educativas y sus Dimensiones.*

Diferencias entre Organización e Institución. Organizaciones equivalentes a máquinas, organismos, al cerebro, culturas, como sistemas políticos.

Conceptos de Organización, Gestión Educativa, Gestión Escolar y Gestión Institucional.

Institución Escolar Tradicional: no autónoma – No Tradicional: autónoma

Caracterización general de la Organización y Gestión institucional: Definición y caracterización según Colom y Materi-Bähler. Principios para diseñar una organización. Sistema Educativo: concepto. Notas que lo caracterizan. Elementos. Tarea. Objetivos. Contexto. La escuela como organización: elementos La Organización escolar: Niveles.

Una escuela que se gestiona a sí misma.

Las instituciones educativas y el contrato histórico. Lugar del currículum. Hacia un nuevo contrato entre la sociedad y la escuela.

La cultura institucional escolar. Cuestión de familia, de papeles o expedientes y de concertación.

Planificación de las instituciones escolares. Paradigmas: normativo y estratégico situacional. Cómo gestionar la institución. Ejes de respuestas a la sociedad.

UNIDAD 2: *Dimensiones de la dinámica y quehacer institucional escolar*

Dimensión Organizacional: Funciones del Equipo de Conducción: la toma de decisiones. La delegación de tareas. La conducción de equipos de trabajo, La conducción de la negociación. La supervisión.

Dimensión Pedagógico-didáctica: especificidad. Función del director en las etapas de observación. Evaluación. Dimensión Administrativa: concepto de administrar. Burocracia según Max Weber. El contenido de las actividades y organización de las tareas en el espacio y tiempo institucional. Dimensión Comunitaria: concepto de comunidad. Relación escuela-contexto. Escuelas abiertas y cerradas. Riesgos. Participación. Vivencias y convivencia

UNIDAD 3: *Normativas: Leyes y Decretos Provinciales.*

Códigos de ausencias: Decreto 4597/83:

Enfermedad corta duración: c/s- s/s. Enfermedad larga duración. Enfermedad a la espera Jta. Méd. Minist. Como consec. De acc. De trab. Enfermedad a la espera Jta. Méd. Minist. Como consec. De enfermedad profesional. Parto. Parto prematuro. Amamantamiento. Matrimonio del agente. Nacimiento de hijo del agente varón. Matrimonio de hijo. Duelo por padres, hijos o cónyuge. Causa imprevista. Donación de sangre. Rendir exámenes universitarios o terciarios.

Formulario LA-

Decreto N° 181/09: Régimen de evaluación, calificación, acreditación y promoción de alumnos que cursan la educación secundaria obligatoria: Calificación. Promoción y acreditación. Alumnas embarazadas o en período de lactancia. Convivencia y disciplina.

Decreto N° 3029/12: Sistema Único de Reglamentación de la carrera docente (texto actualizado): Anexo I: Título con competencia. Antigüedad. Formación continua (cursos: asistidos, dictados, otros títulos), postitulaciones, otros antecedentes, publicaciones e investigaciones. Anexo II: Capítulo I: art. I: denominación y funciones de los suplentes. Capítulo IV: de los escalafones: art. 15. Capítulo VI: de los ofrecimientos: art. 22-24-25-27-31-32. Capítulo VII: del derecho de continuidad: art. 44-45.

Bibliografía obligatoria de la asignatura:

- **Des-armando escuelas** (2019). Duschatzky Silvia – Aguirre Elina. Noveduc. Bs. As.
- **Cara y Ceca de las Instituciones Educativas** (1992). Frigerio, Graciela-Poggi, Margarita-Tiramonti, Guillermina. Bs.As. Ed. Troquel.
- Artículos periodísticos – material de Internet y otros.
- Formación Docente y Psicopedagógica. Muller Marina. Ed Bonum. 2007.
- **La Organización Escolar: Textos y contextos de actuación (1996)**. Gairín Sallán. Ed La Muralla. Madrid
- **Estatuto Docente** de la Provincia de Santa Fe.
- **Código de ausencias N° 4597/83**. Ministerio de Educación.
- **Formularios LA –**
- **Decreto N° 181/09**. Régimen de evaluación, calificación, acreditación y promoción de alumnos que cursan la educación secundaria obligatoria.
- **Decreto N° 3029/12**. Sistema Único de Reglamentación de la carrera docente.

Bibliografía complementaria:

- Ley de Educación Nacional. 26.206
- La Escuela Inteligente. Perkins, Gardner.
- Apuntes de distintas cátedras universitarias sobre comprensión lectora y técnicas de estudio.

- La tensión libertad y seguridad en las políticas y prácticas escolares para el gobierno de la pobreza. VII Encuentro de Investigadores de la Red Educación, Política y Cultura en América Latina. NEES/FCH. Tandil. 2012.
- Poliak, Nadina. Reconfiguraciones recientes en la educación media: escuela y profesores en una geografía fragmentada. 2004
- La Desinstitucionalización. Dubet y Martuccelli. Ed. Losada. Bs.As.1999.
- La Educación Superior en la Argentina. Cano, D.
- Nuevas y viejas interpelaciones a la familia en el discurso escolar. Giovine, Renata y Martignoni, Liliana. Revista Propuesta Educativa., año 17, nº 30. FLACSO. 2008. Bs. As.
- De aquí y de allá. Textos sobre la institución educativa y su dirección. Frigerio Graciela (compiladora). Ed. Kapelusz.
- Curso para Supervisores y Directores de Instituciones Educativas.
- Estudio teórico sobre experiencias de descentralización educativa. De Puelles Benitez, Manuel. (Apunte de cátedra) año 2010

Para PROMOCIONAR: el alumno/a deberá aprobar el primer parcial y los trabajos prácticos, con una calificación de 8 (ocho), 9 (nueve) o 10 (diez), y cumplimentar el 75% de asistencia. Reunidos estos requisitos accederá al COLOQUIO, el cual aprobará la unidad curricular obteniendo una calificación de 8 (ocho), 9 (nueve) o 10 (diez).
CONDICIÓN