

Profesorado de Inglés

(plan decreto 0696/01)

Año 2021

GRAMÁTICA INGLESA I

formato materia

Régimen de cursado: anual

1° AÑO

Prof. Lic. María Gabriela Polinori

PLANIFICACIÓN ANUAL

FUNDAMENTACIÓN

La Gramática es un espacio curricular fundamental en el primer año del Profesorado de Inglés ya que el alumno de primer año aún debe afianzar su conocimiento y manejo de la lengua inglesa.

Con el propósito de resaltar y contribuir al vínculo existente entre la gramática y el discurso esta cátedra ofrecerá una presentación descriptiva de la gramática inglesa (en contraste con la modalidad prescriptiva de la gramática tradicional). El énfasis estará puesto en establecer una conexión directa entre la forma de una estructura y su significación dentro del contexto en que dicha estructura ocurre.

En este marco, se focalizará en los procesos morfológicos y sintácticos de la lengua inglesa, su caracterización, las relaciones jerárquicas, unidades, categorías y funciones.

PROPOSITOS

Favorecer el reconocimiento de conceptos, unidades, niveles y recursos fundamentales del análisis gramatical, con especial atención a la relación entre los distintos niveles estructurales del sistema lingüístico.

Promover la comprensión de procesos morfosintácticos específicos.

Ofrecer oportunidades para el reconocimiento de las propiedades y relaciones del sistema mediante el análisis de textos escritos y orales

Plantear la necesidad de conocer más profundamente el sistema de reglas que define un comportamiento lingüístico

Adherir a una actitud descriptiva del lenguaje como manifestación de una cultura

Favorecer el análisis de los progresos propios, la auto crítica y la auto-evaluación.

Objetivos

Que el estudiante pueda comprender y reconocer las estructuras básicas de la lengua extranjera.

Que el estudiante desarrolle estrategias de aprendizaje que le permitan avanzar en el proceso de adquisición de la lengua extranjera.

EJES

Campo Morfológico:

Categorías inflexionales y derivacionales. Clasificación de morfemas. Procesos morfológicos generativos. Palabras compuestas. Conversión. Valor semántico de los morfemas

Campo de la sintaxis:

Patrones básicos de la oración. Unidades constituyentes. Las palabras léxicas y estructurales. Tipos de frase: su constitución. Tipo de realización de los elementos oracionales. Relaciones jerárquicas y lógicas de la organización de la lengua. Clasificación sintáctica de las oraciones.

Campo léxico semántico:

Clasificación semántica y pragmática de las oraciones

El verbo: aspecto léxico, morfológico y sintáctico (complementación)

Sistema de tiempo y aspecto; Verbos auxiliares, semi-auxiliares, modales y auxiliares aspectuales. Modo.

El sustantivo: nociones de género, número y caso.

Determinantes

El adjetivo: agrupamiento semántico. Forma, posición y significado.

La preposición: forma, significado; su co-ocurrencia con otras palabras. Uso literal y metafórico.

El adverbio: formas, funciones, clasificación semántica de adverbios.

ESTRATEGIAS

Análisis sintáctico

Clasificación de morfemas

Lectura y análisis de discursos hablados y escritos

Comparación de registros

Comparación de discursos gramaticalmente aceptables vs no aceptables

Lectura de bibliografía específica

Metodología: Adaptación por pandemia COVID19 – classroom

<https://classroom.google.com/c/MzAyNDEzNTI4ODkw?cjc=eflnjlz>

Encuentros por zoom los miércoles de 18:15 a 19:30

EVALUACION

Trabajos prácticos:

Elección de un texto (artículo, cuento, canción, etc) para analizar las categorías estudiadas (palabras, frases, oraciones, etc)

Inglés en la vida cotidiana (análisis de carteles, remeras, manuales etc)

Regimen de cursado y regularización

Sujeto a variaciones por COVID19 en lo que se refiere a la presencialidad. Mientras no haya presencialidad real se contará esta como la presencia en los encuentros .

Para el cursado presencial: Regularización (para poder rendir examen final): Trabajos prácticos aprobados, 75% de asistencia (o 60% en caso de estudiantes que trabajan). El promedio de 8 en las instancias de evaluación (sin recuperación) y el 75% de asistencia dan acceso a la promoción directa (sin final) con un coloquio integrador aprobado también con 8.

Semi presencial: 40% de asistencia y aprobación de trabajos prácticos.

Libre: condición matricularse como tal, informar al profesor y pedir la planificación correspondiente al año en curso y el programa de examen antes de rendir. Rinden con el programa del año en el que se presentan a rendir en contraposición con los dos anteriores que rinden con el programa de año de cursado. El alumno que se anota en condición de libre puede rendir en julio- noviembre diciembre- febrero marzo. El alumno que queda en condición de libre por perder la regularidad por ausencias o desaprobados tiene sólo los llamados de noviembre diciembre y febrero marzo.

Importante: Se aconseja cursar este espacio como presencial ya que de no regularizarla no se podrán cursar espacios de segundo año (trayecto de prácticas II)

BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria: material subido al classroom preparado por la profesora

BIBLIOGRAFIA DE CONSULTA:

Alexander, L.G.: "Longman English Grammar", Longman, 1988

Cristal David: "The Cambridge Encyclopedia of English Language", Cambridge University Press, 1994

Side, Richard: "In Advance", Nelson, 1994

Greenbaum, S. "The Oxford English Grammar". Oxford: Oxford UP, 1996.

Greenbaum and Quirk: "A Student's Grammar of the English Language", Longman 1993

Biber, Johansson: "Longman Grammar of Spoken and Written English", Longman 1999

Chalker, Sylvia: "A Student's English Grammar Workbook", Longman 1999

Hewings, Martin: "Advanced Grammar in Use", Cambridge University Press, 1999

"Advanced Grammar Practice",

Biber, Douglas; Conrad, Susan and Leech, Geoffrey: "Student Grammar of Spoken and Written English", Longman 2002

Greenbaum, Sidney and Nelson, Gerald: "An Introduction to English Grammar" Longman 2002