**Instituto de Profesorado Nº 7 - Venado Tuerto**

**Carrera:**Inglés

**Unidad Curricular:**Trayecto de Práctica: Taller de Docencia IV – Nivel Primario

**Curso:** Cuarto

**Año Lectivo:**2015

**Cantidad de horas semanales:** 12 (Primer Cuatrimestre)

**Prof. Titular:**Lic. Prof. María Gabiela Polinori – Lic. Prof. María del Carmen Bevilacqua.

**Prof. Reemplazante**: Lic. Prof. Gabriela Duaigues

**Marco Referencial**

Tal como fueron planteados estos trayectos en el plan de estudios en vigencia, este es un espacio de construcción de saberes y aprendizaje a través de la propia práctica. Este es el último trayecto pero no por ello se entiende la aplicación de la teoría o la demostración de los saberes en clases modelos. Por el contrario, este taller permitirá a los alumnos por medio de la reflexión, la observación y el análisis de sus propias prácticas y las de sus compañeros, construir su propio aprendizaje. Así mismo estará coordinado con los demás espacios curriculares y permitirá retomar, complejiza y resignificar lo trabajado en los tramos anteriores.

**Objetivos**

Que los alumnos/as sean capaces de:

* Aplicar los conocimientos de la didáctica y pedagogía en su práctica docente.
* Adquirir en forma gradual y progresiva nuevas estrategias metodológicas desarrollando su creatividad e innovación.
* Reflexionar objetivamente sobre las prácticas de sus pares y la propia.
* Integrar la teoría con la práctica a través de análisis y fundamentación de las clases dadas y observadas, identificando teorías subyacentes, explícitas o no, en el informe de prácticas.

**Saberes previos en relación a la materia:**

* Contenidos teóricos y prácticos de la didáctica.
* Contenidos prácticos de las prácticas anteriores.

**Saberes previos en relación a las competencias TIC:**

* Conocimientos teóricos y prácticos de herramientas tecnológicas que se pueden aplicar a la enseñanza de lenguas extranjeras.

**Temporalización:**

Práctica residencia en nivel secundario: primer cuatrimestre.

Observaciones de 2 semanas en escuelas destino e intercambio con la docente coformadora, con observación de los propios compañeros de práctica.

**Estrategias**

La metodología será la de un taller, que posibilite el análisis y la reflexión de las prácticas áulicas y la construcción del aprendizaje. Se trabajará:

* Microenseñanza de temas específicos.
* Diario de clase: para incentivar el relato en forma escrita y la recuperación de la clase y discusión a partir de este.
* Evaluación entre pares a través de informes de las observaciones realizadas a los compañeros.
* Creación de un Portfolio a fin de resignificar los aprendizajes anteriores. Las consignas de entrada a de trabajos al portfolio incluirán actividades realizadas en todos los trayectos de práctica anteriores y la didáctica, acompañada del comentario por escrito del alumno con respecto a la elección realizada.
* Recopilación de actividades innovadoras, como propuestas de enfoque humanista, actividades para desarrollar las inteligencias múltiples, uso de TIC, en un grupo virtual creado en una red social.
* Planificación diaria y de unidades.
* Carpeta de prácticas, con planificaciones diarias, comentarios del profesor coformador y supervisor e informe final realizado por el alumno.

**Evaluación**

Sistema de promoción:

Son requisitos la asistencia al taller, la presentación del portfolio y la carpeta de la práctica, además del cumplimiento de los requisitos del reglamento de prácticas y la aprobación de las mismas. El uso correcto del idioma inglés será tan importante como los demás criterios de evaluación inherentes a la práctica.

--------------------------------------------

Lic. Prof. Gabriela Duaigues