**Instituto de Profesorado Nº 7 - Venado Tuerto**

**Carrera:** Inglés

**Unidad Curricular:** Espacio Curricular Optativo (ECO)

**Curso:** Cuarto

**Año Lectivo:** 2014

**Cantidad de horas semanales:** 3

**Prof. Titular:** Lic. Prof. Maria Gabriela Polinori

**Marco Referencial**

Este espacio curricular busca fortalecer en los alumnos las diferentes habilidades de la lengua la escritura, el habla, la escucha y la lectura en sus niveles más avanzados.

El objetivo principal a tener en cuenta será estimular la expresión, tanto oral como escrita.

Se trabajará con técnicas de taller literario, sobre todo a modo de disparador para ayudar con la escritura. Se enfatizará la corrección entre pares y la revisión y re-escritura.

**Objetivos**

Que los alumnos/as sean capaces de::

* Comprender la lengua en forma oral y escrita
* Aplicar los conocimientos de la lengua en forma oral y escrita con fluidez y creatividad.
* Desarrollar las habilidades del idioma: la escritura, el habla, la escucha y la lectura.

**Propósitos**

* Proponer actividades que permitan la ejercitación de la lengua en todas sus formas.
* Plantear trabajos que permitan el acceso y uso efectivo de la lengua extranjera
* Ofrecer espacios de discusión y debate para el desarrollo de la oralidad
* Promover el desarrollo de la escritura.

**Estrategias**

* Participación en conversaciones con objetivos determinados, debates.
* Análisis crítico de diferentes formas textuales.
* Reconocimiento de texto, estructura y desarrollo.
* Reconocimiento y uso de vocabulario adecuado a la temática elegida.
* Consolidación de estrategias de escritura. Adecuación léxica en función del destinatario y la intencionalidad del escrito.

**Trabajos Prácticos**

Producción escrita semanal

**Evaluación**

* Monitoreo constante de la producción oral y escrita
* Trabajos escritos semanales
* Evaluación del manejo autónomo y creativo del discurso escrito y oral

**Bibliografía**

* “CAE writing Skills” Felicity O’Dell – Cambridge University Press (1996)
* “Discussions A-Z: Advanced” Adrian Wallwork – Cambridge University (1997)
* “Instant Lessons 3: Advanced” Edward Woods – Pearson (2004)
* “Just Right Advanced” Jeremy Harmer, Ana Acevedo, Carol Lethaby & Ken Wilson - Marshall Cavendish ELT (2012)
* “Resource Books for Teachers: Film” Susan Stempleski and Barry Tomalin – Oxford (2001)
* “Speakout Advanced Teacher’s Resource Book” Damian Williams – Pearson (2012)
* “Successful Writing Proficiency” Virginia Evans – Express Publishing (1998)
* “Writing Games” Charles Hadfield and Jill hadfield – Longman (2005)