**INSTITUTO SUPERIOR DE PROFESORADO NRO 7 – VENADO TUERTO**

**Carrera:** Profesorado de Inglés

**Unidad Curricular:** EDI

**Curso:** tercero

**Año Lectivo:** 2017

**Cantidad de horas semanales:** cuatro

**Profesora:**. Andrea Marenghini

**MARCO REFERENCIAL:**

Tal como lo expresa el diseño institucional, el EDI representa la decisión institucional de acentuar determinados aspectos de la formación inicial y/o compensar ciertas debilidades reconocidas en el Proyecto Educativo Institucional. Como tal, este espacio se planifica junto con los alumnos al comenzar el ciclo lectivo a fines de darles la oportunidad de crear un espacio totalmente centrado en el alumno, sus intereses y en el fortalecimiento de lo que ellos reconocen como sus debilidades.

**OBJETIVOS:**

. Profundizar el desarrollo de la habilidad de la escucha por medio de la exposición a distintos acentos y registros.

. Analizar la relación entre lenguaje y cultura.

. Construir conocimiento de vocabulario cada vez más complejo y de áreas diversas.

**SABERES PREVIOS EN RELACIÓN A LA MATERIA:**

. Los contenidos trabajados en las distintas áreas.

**SABERES PREVIOS EN RELACIÓN A LAS COMPETENCIAS TIC:**

**.**Manejo de programas simples para realizar trabajo cooperativo y colaborativo.

**PROPÓSITOS:**

.Ofrecer una propuesta académica honesta en la que la responsabilidad profesional de la cátedra se corresponda con el legítimo derecho a aprender y enseñar con seriedad y profundidad.

.Mejorar el nivel de expresión escrita y oral en cuanto a fluidez, nivel de vocabulario y contenidos de las producciones resultantes de las distintas actividades propuestas.

**PELICULAS SUGERIDAS:**

**.** Slum dog millionaire.

.The Hunger Games I/II

. A Good Year.

:SEcrets and Lies.

.The Maze Runner

.The Freedom Writers.

.It´s kind of a funny story.

. El Lado Luminoso de la Vida

**SERIES SUGERIDAS:**

**.**Friends.

. Seinfield.

***DEBATES SUGERIDOS:***

**.**Death Penalty..

.Advertising.

.Disconnect to connect

.Friendship.

. **EVALUACIÓN:**

. Monitoreo constante del trabajo diario.

. Trabajos prácticos.

**BIBLIOGRAFÍA:**

* Magazines: -English Teaching Professional, ediciones mensuales .
* English Teaching in Action.
* E- teaching work sheets – Alcia López
* Word Games with English plus –Deidre Howard-Williams and Cynthia Herd.
* Advanced Vocabulary and Idiom- B.J.Thomas – Nelson.
* English in Context Idioms – Betty Kirkpatrick M.A- Learners Publishing
* Vocabulary Building I- Betty Kirkpatrick M:A:-Learners Publishing

**Prof .Andrea Marenghini**