INSTITUTO SUPERIOR DE PROFESORADO Nº 7

SECCION INGLES

PROFESOR: Lic. Maria Gabriela Polinori

ESPACIO CURRICULAR: Didáctica Específica de la Lengua Inglesa 1

AÑO: 2015

PLANIFICACION ANUAL

FUNDAMENTACION

La Didáctica de la lengua Inglesa retoma las grandes teorías de adquisición de la lengua materna para contrastarla con teorías de adquisición de una segunda lengua a fin de intentar responder una pregunta fundamental: ¿cómo se aprenden los idiomas? La comparación de estas teorías, sumado al análisis de factores externos y diferencias personales que intervienen en el proceso de adquisición, permitirá al alumno entender el fenómeno complejo de adquisición de una lengua. Los aportes de las teorías lingüísticas, las investigaciones hechas en las últimas décadas en el campo de la neurolinguística y el aporte histórico de propuestas específicas en la enseñanza de los idiomas, contribuirá al futuro docente con un marco teórico rico desde donde abordar la enseñanza del inglés como lengua extranjera en distintos contextos en nuestras escuelas.

EJES

¿Cómo se aprenden los idiomas? ¿Es lo mismo adquirir la lengua materna que una segunda lengua?

Teorías de adquisición de la lengua materna

Teorías de adquisición de una segunda lengua

Factores que influyen en la adquisición de una segunda lengua/lengua extranjera: edad, aptitud, motivación, diferencias individuales, preferencias.

La motivación según la teoría conductista y la cognitiva

Estadios en el desarrollo de la lengua materna y relación con los estadios de adquisición de morfemas de la segunda lengua

La enseñanza del inglés

Cronologia de los métodos/ enfoques de enseñanza de una lengua extranjera: relación con las teorías. Enfoques menores. Syllabuses

Learner Language- Interlengua

Contrastive analisis hipótesis vs error analysis

Communicative language teaching

Principios de adquisición de una segunda lengua

Enfoque comunicativo en la enseñanza de las lenguas: un enfoque “iluminado” por la teoria

Conceptos relacionados con un enfoque comunicativo.

La enseñanza del ingles en la pcia de Santa Fe:

Documentos oficiales: teoría de enseñanza de la lengua propuesta, fundamentos y marco teórico. Desde la Ley Federal hasta la Ley de Educación Nacional

EVALUACIÓN

Cursado presencial: el espacio curricular se aprobará con la aprobación de un examen parcial de carácter escrito y un trabajo práctico y el 75% de asistencia.

Trabajo Practico: análisis de los documentos oficiales (diseño curricular jurisdiccional, contenidos básicos curriculares, etc) Identificación de conceptos claves, enfoques subyacentes, nociones compartidas en otros documentos

Cursado Semi presencial: 40% de asistencia y mismos requisitos que para el cursado presencial.

Cursado libre: aprobación de tres trabajos prácticos para poder rendir la materia (además del ya mencionado antes):

Comparación entre la propuesta de Lengua extranjera según la Ley Federal y en L Nueva Ley de Educación 26206

Comparación de la propuesta de lenguas extranjeras con la de otra provincia

Identificacion de métodos y enfoques subyacentes en distintos libros de textos de enseñanza de la lengua extranjera

.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

Lightbown Patsy and Spada Nina: “*How languages are learned*” Oxford 1999

Brown Douglas: “*Teaching by Principles- An Interactive approach to language pedagogy*” Longman 2001

English teaching in action –magazine: article “*In search of the golden method*” by Oriel Villagarcia

LEY N° 26.206 LEY DE EDUCACIÓN NACIONAL

Marco Común Europeo de referencia de lenguas

Marcos federales (borradores 2012/2013 del proceso de construcción del diseño curricular para lenguas extranjeras)

Diseño Curricular Jurisdiccional para lenguas y lenguas extranjeras

BIBLOGRAFIA DE CONSULTA:

Ellis Rod: *Second Language Acquisition* Oxford 1997

Brown Douglas: “*Principles of langueage learning and teaching*” Longman 2000

SCRIVENER JIM: “Learning Teaching” Macmillan2005

JOHNSON KEITH: “An introduction to Foreign Language Learning and Teaching” Longman, 2001

Propuestas para la enseñanza de la lengua extranjera en otras provincias (CABA)

Lic. Prof. María Gabriela Polinori