IES Nº 7

SECCION INGLES

ESPACIO CURRICULAR: GRAMATICA II

PROFESOR: Lic. Maria Gabriela Polinori

Segundo año

Año: 2017

SINTESIS EXPLICATIVA

La Gramática de la Lengua Inglesa II es un espacio de dictado en ingles, que continua con el estudio de la Gramática I del primer año de la carrera.

El estudio de la gramática tiene un carácter descriptivo, por sobre el carácter tradicional prescriptivo –normativo. Se busca describir la lengua tal como ocurre en diferentes registros y canales sin perder de vista la variedad standard de lenguaje “aceptable”

El campo de este espacio es el de la sintaxis con énfasis en la organización de los elementos estructurales de la oración y del texto.

PROPOSITOS

Favorecer el reconocimiento de los elementos constitutivos estructurales dentro de un enfoque gramatical

Promover la incorporación de nuevos conceptos en lo referente a la inter-relación de las palabras y morfemas en las estructuras básicas gramaticales

Brindar posibilidades de análisis del uso correcto, incorrecto o aceptable de la lengua

Adherir a la necesidad de conocer más profundamente el sistema de reglas que define un comportamiento lingüístico

Adherir a una actitud descriptiva del lenguaje como manifestación de una cultura

Promover oportunidades de análisis de los progresos propios, auto crítica y auto evaluación.

EJES

PALABRAS

Tipos de palabras: funcionales y léxicas- Inserts

Clases de palabras (parts of speech vs Word classes). Casos confusos

Palabras compuestas- Conversion

LA ORACION

El verbo y su complementación: las frases; los núcleos y modificadores y complementos

Oraciones menores

Oraciones simples, compuestas y complejas

Coordinación y uso de coordinantes

Subordinación y uso de subordinantes

Tipos de subordinación. Con verbos conjugados y no conjugados; relativas, nominales, adverbiales.

Elipsis- pro forma

LA ORACION EN EL DISCURSO

Elementos centrales y periféricos en la oración

Variación en la estructura de la oración: extraposición, uso del there existencial, discontinuidad, inversión, anteposición, construcciones enfáticas.

Variación en la estructura de la oración: extraposición, uso del there existencial, discontinuidad, inversión, anteposición, construcciones enfáticas.

La gramática de la conversación

REGULARIZACION y PROMOCIÓN

Para el cursado **presencial**: Regularización (para poder rendir examen final): Trabajos prácticos aprobados, 75% de asistencia (o 60% en caso de estudiantes que trabajan), primer parcial (mayo/junio) aprobado con 6 o en su defecto primer recuperatorio (agosto) o segundo (septiembre) con el agregado de los nuevos contenidos cada vez. El promedio de 8 en las instancias de evaluación (sin recuperación) y el 75% de asistencia dan acceso a la **promoción directa** (sin final) con un coloquio integrador aprobado también con 8.

**Semi presencial**: 40% de asistencia y aprobación de parcial y trabajos prácticos.

**Libre**: condición matricularse como tal, informar al profesor y pedir la planificación correspondiente al año en curso y el programa de examen antes de rendir. Rinden con el programa del año en el que se presentan a rendir en contraposición con los dos anteriores que rinden con el programa de año de cursado. De anotarse en condición de libre en abril, tienen los turnos de julio diciembre y marzo. Si quedan libres por inasistencias o por no aprobar las instancias de evaluación, tienen dos turnos: diciembre y marzo.

IMPORTANTE: se aconseja el cursado presencial por ser correlativa para materias de tercer año.

Trabajo practico: búsqueda de cláusulas subordinadas en material auténtico (búsqueda de ejemplos en citas, proverbios o historias cortas)

BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA:

Biber, Douglas; Conrad, Susan and Leech, Geoffrey: “Student Grammar of Spoken and Written English- Workbook”, Longman 2002

Cristal David: “The Cambridge Encyclopedia of English Language”, Cambridge University Press, 1994

DE CONSULTA

Side, Richard: “In Advance”, Nelson, 1994

Greenbaum, S. *“The Oxford English Grammar”.* Oxford: Oxford UP, 1996.

Greenbaum and Quirk: “A Student’s Grammar of the English Language”, Longman 1993

Biber, Johansson: “Longman Grammar of Spoken and Written English”, Longman 1999

Chalker, Sylvia: “A Student’s English Grammar Workbook”, Longman 1999

Hewings, Martin: “Advanced Grammar in Use”, Cambridge University Press, 1999

“Advanced Grammar Practice”,

Biber, Douglas; Conrad, Susan and Leech, Geoffrey: “Student Grammar of Spoken and Written English”, Longman 2002

Greembaum, Sidney and Nelson, Gerald: “An Introduction to English Grammar” Longman 2002