**Instituto de Profesorado Nº 7 - Venado Tuerto**

**Carrera:**Inglés

**Unidad Curricular:**Estudios Sociales I

**Curso:** Primero

**Año Lectivo:**2014

**Cantidad de horas semanales:** 3

**Prof. Titular:**Lic. Prof. María Gabriela Polinori

**Prof. Reemplazante**: Lic. Prof. Gabriela Duaigues

**Marco Referencial**

Tal como lo expresa el diseño de la carrera, este espacio curricular de dictado en ingles favorecerá un mayor conocimiento del mundo y el desarrollo de una competencia intercultural que permitirá a los futuros docentes contar con criterios de contextualización adecuados en función de las características de las instituciones de los pueblos anglosajones. Se tratará de que los alumnos tengan en primer lugar una visión global del siglo XX a través del estudio de los eventos más importantes del siglo y los grandes protagonistas de la historia: pensadores, políticos, científicos, economistas, religiosos, hombres de las artes y las letras.

Se reflexionará sobre el espacio geográfico anglófono, características y desarrollo diacrónico de las comunidades de origen de la lengua inglesa. Se abordará el estudio de la realidad socio-cultural, política y económica del siglo XX de las comunidades de habla inglesa. Se analizará el discurso político y social desde una perspectiva crítica y reflexiva.

**Objetivos**

Que los alumnos/as sean capaces de:

         Lograr un mayor dominio del idioma inglés

         contextualizar hechos históricos de relevancia del siglo XX

         conocer las culturas de las comunidades de habla inglesa

         Ampliar sus horizontes culturales e inquietudes intelectuales

**Propósitos**

Fomentar el acercamiento a los textos académicos a través del desarrollo de estrategias de lectura y de discusión crítica de los hechos estudiados**.**

**Contenidos: Visión Analítica**

UNIDAD 1: INTRODUCCION AL SIGLO XX

Línea de tiempo: Principales acontecimientos mundiales. Caracterización de las décadas. Inventos, pensadores, músicos, escritores, modas.

UNIDAD 2: ESPACIO GEOGRAFICO ANGLOFONO

Las islas británicas. Origen de su población. Expansión del imperio británico- Colonias- Independencia de las colonias. Mapa actual de las comunidades anglo-parlantes- El inglés como idioma internacional. Principales ciudades, edificios reconocidos.

UNIDAD 3: REALIDAD POLITICA Y ECONOMICA DEL SIGLO XX

La caída del “Imperio” británico y el surgimiento de Estados Unidos como potencia mundial. Las guerras mundiales. La Guerra fría. La lucha por los derechos civiles en USA. Relación entre el Reino Unido e Irlanda. Conflictos bélicos en Medio Oriente. Guerra de Malvinas. Líderes políticos. Relación entre Iglesia y Estado.

UNIDAD IV: REALIDAD SOCIO-CULTURAL

Los estereotipos británicos y americanos. Costumbres y estilos de vida. La posmodernidad. Cultura y mundo del trabajo

**Temporalización:**

Primer cuatrimestre: unidades 1 y 2.

Segundo cuatrimestre: unidades 3 y 4.

**Estrategias**

Se fomentará un trabajo de acercamiento a los textos académicos a través del desarrollo de estrategias de lectura y de discusión crítica de los hechos estudiados por medio de:

         Lectura crítica de diversas fuentes: libros de estudio, artículos de revistas y diarios, ensayos críticos.

         Puesta en práctica de distintas técnicas de estudio en el abordaje de los textos académicos.

         Indagación sobre los temas estudiados y comunicación del resultado de las indagaciones por medio de presentaciones sencillas.

         Asociación de los temas estudiados con eventos sociales e histórico s de nuestro país.

**Trabajos Prácticos**

1. LINEA DE TIEMPO SIGLO 20.
2. Los alumnos podrán elegir una década y desarrollarán una línea de tiempo que muestre los eventos más relevantes de dicho período. Luego realizarán una presentación oral.
3. Los alumnos elegirán un discurso relevante y realizarán una presentación oral y escrita sobre la persona que dio el discurso, el discurso y todo lo relacionado a la situación histórico-social de dicho discurso.
4. THE UNITED KIGDOM: presentaciones orales grupales con inclusión de recursos TIC.
5. THE UNITED STATES: presentaciones orales grupales con inclusión de recursos TIC.

**Evaluación**

A través de los dos prácticos con carácter de parcial y la aprobación de todos los trabajos prácticos asignados en las clases con carácter de semi evaluaciones.

Se realizará un parcial escrito a fin de año con carácter de integrador.

**Bibliografía de lectura obligatoria**

Crowther, Jonathan: “*Oxford Guide to British and American Culture*” Oxford  1999

Garwood Christopher, Gardani Gugliermo , Peris Edda: “*Aspects of Britain and the USA*” Oxford university Press 1992.

Marr Andrew: “*A History of Modern Britain*”  Pan Books 2008

O’Driscoll, James: “Britain for Learners of English”

Palmer, Alan: “*Dictionary of the Twentieth Century History*” Penguin.

Magazines: Speak Up, Think In English

Videos: Winning London (Dualstar Entertainment Group 2001)

Colección de DVD de la CBC: “ Días que marcaron al mundo” Editorial Planeta 2008

Great Speeches of the 20th Century- Audio files.

--------------------------------------------

Lic. Prof. Gabriela Duaigues