



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR N° 7 "BRIGADIER GRAL. ESTANISLAO LÓPEZ"

CARRERA: Profesorado en Inglés (Plan DCTO 0696/01)

AÑO LECTIVO: 2023

ASIGNATURA: Trayecto de Práctica 4: Taller de Docencia – Nivel Secundario

FORMATO: Taller

REGIMEN DE CURSADO: Cuatrimestral

CURSO: 4to año

CANTIDAD DE HORAS SEMANALES: 12 horas

PROFESORA: Lic. Gabriela Noemí Duaiques – Lic. María Gabriela Polinori

CICLO ACADÉMICO 2023

MATERIA ANUAL

MARCO REFERENCIAL:

Tal como fueron planteados estos trayectos en el plan de estudios en vigencia, este es un espacio de construcción de saberes y aprendizaje a través de la propia práctica. Este es el último trayecto pero no por ello se entiende la aplicación de la teoría o la demostración de los saberes en clases modelos. Por el contrario, este taller permitirá a los alumnos por medio de la reflexión, la observación y el análisis de sus propias prácticas y las de sus compañeros, construir su propio aprendizaje. Así mismo estará coordinado con los demás espacios curriculares y permitirá retomar, complejiza y resignificar lo trabajado en los tramos anteriores.

OBJETIVOS:

Que los alumnos/as sean capaces de:

- Aplicar los conocimientos de la didáctica y pedagogía en su práctica docente.
- Adquirir en forma gradual y progresiva nuevas estrategias metodológicas desarrollando su creatividad e innovación.
- Reflexionar objetivamente sobre las prácticas de sus pares y la propia.

- *Integrar la teoría con la práctica a través de análisis y fundamentación de las clases dadas y observadas, identificando teorías subyacentes, explícitas o no, en el informe de prácticas.*

SABERES PREVIOS EN RELACIÓN A LA ASIGNATURA:

- *Contenidos teóricos y prácticos de la didáctica.*
- *Contenidos teóricos de las prácticas anteriores.*
- *Conocimientos teóricos y prácticos de herramientas tecnológicas que se pueden aplicar a la enseñanza de lenguas extranjeras.*

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

Modalidad Presencial:

Práctica residencia en nivel secundario: segundo cuatrimestre.

Observaciones de 2 semanas en escuelas destino e intercambio con la docente coformadora, con observación de los propios compañeros de práctica.

Modalidad a Distancia:

En esta modalidad online este Trayecto se dicta de forma sincrónica mediante el uso de la plataforma Zoom con clases virtuales en el horario asignado a dicho trayecto. Se realiza intercambio de materiales, trabajos prácticos de forma asincrónica en un grupo privado en Facebook, dónde solo los alumnos y su docente pueden participar.

ESTRATEGIAS:

La metodología será la de un taller, que posibilite el análisis y la reflexión de las prácticas áulicas y la construcción del aprendizaje. Se trabajará:

- *Microenseñanza de temas específicos.*
- *Diario de clase: para incentivar el relato en forma escrita y la recuperación de la clase y discusión a partir de este.*
- *Evaluación entre pares a través de informes de las observaciones realizadas a los compañeros.*
- *Planificación de una unidad didáctica centrada en un proyecto con inclusión de herramientas TIC.*
- *Recopilación de actividades innovadoras, como propuestas de enfoque humanista, actividades para desarrollar las inteligencias múltiples, uso de TIC, en un grupo virtual creado en una red social.*
- *Planificación diaria y de unidades.*
- *Carpeta de prácticas, con planificaciones diarias, comentarios del profesor coformador y supervisor e informe final realizado por el alumno.*

EVALUACIÓN:

Sistema de promoción:

Son requisitos la asistencia al taller, la presentación de la unidad didáctica centrada en un proyecto y la carpeta de la práctica, además del cumplimiento de los requisitos del reglamento de prácticas y la aprobación de las mismas. El uso correcto del idioma inglés será tan

importante como los demás criterios de evaluación inherentes a la práctica.

BIBLIOGRAFÍA:

- Harper, Jeremy. "How to Teach English", Pearson Education Limited, 2007.
- Harper, Jeremy. "The Practice of English Language Teaching", Pearson Education Limited, 2007.
- Tanner, Rosie and Green, Catherine. "Tasks for Teacher Education", Longman, 1998.
- Dudeney, Gavin and Hockly, Nicky. "How to Teach English with Technology", Pearson Education Limited, 2007.
- Sharma, Peter and Barrett, Barney. "Blended Learning: Using technology in and beyond the Language Classroom", Macmillan, 2007.
- MODALIDAD ONLINE:
<https://www.futurelearn.com/courses/teaching-english-great-lesson/4/todo/68775>(CURSO ONLINE OFRECIDO POR BRITISH COUNCIL)

Prof. Lic. María Gabriela Polinori – Prof. Lic. Gabriela N. Duaigües