



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR N° 7 "BRIGADIER GRAL. ESTANISLAO LÓPEZ"

CARRERA: Profesorado en Inglés (Plan DCTO 0696/01)

AÑO LECTIVO: 2023

ASIGNATURA: Trayecto de Práctica 3: Taller de Docencia - Nivel Secundario

FORMATO: Taller

REGIMEN DE CURSADO: Anual

CURSO: 3er año

CANTIDAD DE HORAS SEMANALES: 3 horas

PROFESORA: Lic. Gabriela Noemí Duaiques

CICLO ACADÉMICO 2023

MATERIA ANUAL

MARCO REFERENCIAL:

Tal como fueron planteados estos trayectos en el plan de estudios en vigencia, este es un espacio de construcción de saberes y aprendizaje a través de la propia práctica. En este trayecto los alumnos encuentran un primer espacio donde, después de observar clases en diferentes instituciones, aplicar y demostrar la teoría y los saberes anteriormente adquiridos. Este primer acercamiento al aula brinda a los alumnos un contacto directo y significativo a lo que será su realidad como profesores de inglés. Este taller también permitirá a los alumnos, por medio de la reflexión, la observación y el análisis construir su propio aprendizaje. Así mismo estará coordinado con los demás espacios curriculares y permitirá retomar, complejizar y resignificar lo trabajado en los tramos anteriores

OBJETIVOS:

Que los alumnos/as sean capaces de:

- Aplicar los conocimientos de la didáctica y pedagogía en su práctica docente.*
- Adquirir en forma gradual y progresiva nuevas estrategias metodológicas desarrollando su creatividad e innovación.*
- Reflexionar objetivamente sobre las prácticas de sus pares y la propia.*

- *Integrar la teoría con la práctica a través de análisis y fundamentación de las clases dadas y observadas, identificando teorías subyacentes, explícitas o no, en el informe de prácticas.*

SABERES PREVIOS EN RELACIÓN A LA ASIGNATURA:

- *Contenidos teóricos y prácticos de la didáctica.*
- *Contenidos teóricos de las prácticas anteriores.*
- *Conocimientos teóricos y prácticos de herramientas tecnológicas que se pueden aplicar a la enseñanza de lenguas extranjeras.*

METODOLOGÍA DE TRABAJO:

Modalidad Presencial:

Las prácticas se organizan de modo anual en el nivel secundario. En el primer cuatrimestre se trabaja con el marco teórico, y en el segundo cuatrimestre con las observaciones y prácticas. Se realizan observaciones y prácticas tratando de proveer variedad de instituciones y niveles. Esto generaría una apertura y exposición sumamente positiva para los alumnos ya que este profesorado les brinda muchas variantes laborales.

Desde este año, y con el fin de recuperar en lo posible los acercamientos a la práctica, los alumnos observarán en diferente escuelas, tanto privadas como públicas.

ESTRATEGIAS:

La metodología será la de un taller, que como se expresa en la fundamentación de este espacio, posibilite el análisis y la reflexión de las prácticas áulicas dentro de un contexto institucional. Se trabajará, tanto en encuentros presenciales como a distancia:

- *Exposición oral por parte de los alumnos de aspectos teóricos básicos.*
- *Recuperación de la clase y participación escrita a través de un blog de clase.*
- *Presentación y discusión aplicada a la práctica directa como la utilización del pizarrón, trabajo en grupos, problemas disciplinarios, etc.*
- *Integración de la teoría con la práctica: a través de análisis y fundamentación de las clases dadas y observadas, identificación de teorías subyacentes, explícitas o no.*
- *Microenseñanza: de temas específicos: apps y programas que se adaptan a la enseñanza virtual.*
- *Recopilación de actividades innovadoras: propuestas de enfoque humanista, actividades para desarrollar las inteligencias múltiples y*

diferentes estilos de aprendizaje, programación neurolingüística, etc.

- *Planificación: diaria y de unidad.*
- *Inclusión de los medios audiovisuales y las nuevas tecnologías tanto en las clases como en propuestas para ser implementadas en las prácticas.*
- *Carpeta de prácticas: con planificaciones diarias, comentarios del profesor tutor y supervisor e informe final realizado por el alumno.*

EVALUACIÓN:

Sistema de promoción:

Son requisitos la asistencia al taller, la presentación oral de temáticas específicas al trayecto y la carpeta de la práctica, además del cumplimiento de los requisitos del reglamento de prácticas y la aprobación de las mismas. El uso correcto del idioma inglés será tan importante como los demás criterios de evaluación inherentes a la práctica.

BIBLIOGRAFÍA:

- *Harper, Jeremy. "How to Teach English", Pearson Education Limited, 2007.*
- *Harper, Jeremy. "The Practice of English Language Teaching", Pearson Education Limited, 2007.*
- *Tanner, Rosie and Green, Catherine. "Tasks for Teacher Education", Longman, 1998.*
- *Dudeny, Gavin and Hockly, Nicky. "How to Teach English with Technology", Pearson Education Limited, 2007.*

- Sharma, Peter and Barrett, Barney. "Blended Learning: Using technology in and beyond the Language Classroom", Macmillan, 2007.
- MODALIDAD ONLINE:
<https://www.futurelearn.com/courses/teaching-english-great-lesson/4/todo/68775> (CURSO ONLINE OFRECIDO POR BRITISH COUNCIL)

Prof. Lic. Gabriela N. Duaigües