



Instituto de Educación Superior N° 7

<b>Establecimiento:</b>	<b>Instituto de Educación Superior N° 7 Brigadier Gral. Estanislao López</b>
<b>Carrera:</b>	<b>Profesorado en Inglés - Dec. 696/01</b>
<b>Año Lectivo:</b>	2023
<b>Asignatura:</b>	Lingüística del Discurso
<b>Formato:</b>	Materia
<b>Régimen de cursado:</b>	Regular (Presencial o Semi presencial) -Libre
<b>Curso:</b>	3° (Tercero)
<b>Cantidad de horas semanales:</b>	4 horas
<b>Profesor Titular:</b>	Lic. Prof. Ana I Sarbach

### **Fundamentación:**

Este espacio curricular dictado en Inglés, está destinado al examen de las propiedades y relaciones del significado semántico – lógico y pragmático en sus dimensiones léxica, oracional y textual. Su objetivo principal es el de focalizar el análisis del texto, la significación y el valor comunicativo, la textura y el desarrollo proposicional. Recientemente, se ha incorporado al estudio tradicionalmente lingüístico del discurso, el análisis social que aporta desde otras disciplinas una visión diferente del mismo. Este enfoque no hace más que reforzar la idea de lenguaje como institución en tanto cruce de instancias; este aspecto es particularmente interesante para el futuro docente ya que repasa concepciones tradicionales del lenguaje y las actualiza al analizar el papel del sujeto hablante entendido éste como productor de sentido

### **Propósitos:**

- Proponer actividades generadoras de debate y reflexión con respecto al uso de nuestra lengua y su implicancia
- Ofrecer espacios de exposición por parte de los alumnos de los temas sugeridos en la bibliografía
- Promover conciencia sobre la importancia de la diversidad de idiomas como identitarios de cada cultura
- Plantear propuestas que tengan que ver con la preservación y conservación de los idiomas empezando por las lenguas autóctonas
- Difundir en los espacios compartidos con otros espacios curriculares la idea del valor intrínseco de nuestra lengua materna y fomentar el respeto y valor de las otras lenguas/ idiomas.

## **Objetivos:**

- Permitir a los futuros docentes la comprensión de las dimensiones de texto y textualidad.
- Familiarizarlos con el conocimiento de macro estructuras y superestructuras, así como las vinculaciones de textos y contextos.
- Sustener una discusión argumentada.
- Distinguir una transacción entre el hablante y el receptor
- Analizar textos versus expresiones por medio de los significados.
- Reconocer el texto como mensaje codificado en un medio auditivo o visual.
- Comprender y analizar las diferencias entre los modos discursivos y orales.
- Reconocer la intencionalidad del hablante o escritor y analizar las inferencias potenciales de las distintas referencias.
- Concientizar a los alumnos del valor de cada lengua y de la importancia de la supervivencia de todas

**Saberes previos a la materia:** los conocimientos adquiridos en Psicolingüística serán una base importante y necesaria para el cursado de este espacio

**Saberes previos en relación a TIC:** destreza en el uso de programas para realizar trabajos colaborativos ( Google docs, drive) Glogster y Prezi .

## **Contenidos :Visión Analítica**

- Pragmática : definición- pilares
- Funciones daíticas.Clases
- Referencia e inferencia. El rol del context y del co texto. Anáfora y catáfora
- Presuppositions e implicancias
- Cooperación e implicaturas.El principio de cooperación.Tipos de implicaturas
- Actos de habla y eventos.Condiciones propicias.La hipótesis performativa Actos de habla directos e indirectos.
- Reglas de educación e interacción.Estrategias y estilos de conversación.
- La estructura de la conversación.Pausas superposiciones y silencios.Pares adyacentes.
- El análisis del discurso. Coherencia y cohesión. Libreto y esquemas culturales
- Las funciones transaccionales y funcionales del lenguaje. Textos escritos y orales. Sus diferencias y funciones. Reglas y regularidades
- El rol del contexto en la interpretación. Los principios de analogía e interpretación local
- Los tópicos y sus representaciones en contexto..Hablar de un tópico y hablar tópicamente
- Saussure: lenguaje, palabra, competencia y performance. Relaciones sintagmáticas y paradigmáticas. Dialecto e idiolecto. Significante y significado.
- La muerte de los idiomas.: Diagnóstico de las lenguas del mundo Nuestra responsabilidad y preocupación .Acción a futuro y relevancia del tema

- Más allá de la oración: componentes de un texto. Textos escritos y orales, literarios, textos escolares y textos en las aulas
- Las Formas lingüísticas y sus funciones Enfoque transaccional y e interaccional Textos escritos y orales
- Reglas y regularidades
- Formas de producción escrita y oral. La lengua como producto y proceso

### **Régimen de cursado y regularización**

- Regularización (para poder rendir examen final): Trabajos prácticos aprobados, 75% de asistencia (o 60% en caso de estudiantes que trabajan). El promedio de 8 en las instancias de evaluación (sin recuperación) y el 75% de asistencia dan acceso a la promoción directa (sin final) con un coloquio integrador aprobado también con 8.
- Semi presencial: 40% de asistencia y aprobación de trabajos prácticos.
- Libre: condición matricularse como tal, informar al profesor y pedir la planificación correspondiente al año en curso y el programa de examen antes de rendir. Rinden con el programa del año en el que se presentan a rendir en contraposición con los dos anteriores que rinden con el programa de año de cursado. El alumno que se anota en condición de libre puede rendir en julio- noviembre diciembre- febrero marzo. El alumno que queda en condición de libre por perder la regularidad por ausencias o desaprobados tiene sólo los llamados de noviembre diciembre y febrero marzo.

•

### **Metodología de trabajo y Evaluación**

El material y bibliografía para compartir y discutir en clase se compartir a través de

#### **Classroom Discourse Analysis 2023**

<https://classroom.google.com/c/NjAzMTM4NDA5OTQ1> código de la clase: lixtvf6

Mostrar

•

- Lectura y reflexión sobre lecturas asignadas. Aplicación de temas vistos a textos escritos y orales.
- Trabajo grupal de exposición oral sobre “LANGUAGE DEATH” con soporte de Tics
- Examen final oral

### **Promoción directa**

- Tendrán acceso a la promoción directa todos aquellos alumnos que obtuviesen un promedio general de 8, promediando los trabajos prácticos y el parcial. **Es requisito además tener todos los trabajos entregados y corregidos en tiempo y forma.** Una vez cumplimentado estos requisitos y la asistencia del 75% se fijará oportunamente la fecha del coloquio que consistirá en una clase expositora frente a sus pares y docente,

sobre un / unos temas abordados durante el año con una re visión creativa sobre el / los mismos/s

- Si regulariza pero no promociona, tendrá la posibilidad de presentarse a Examen final oral, condición que se extenderá por el término de tres (3) años.
- Si no regulariza puede pasarse a la condición de Libre y presentarse a rendir el examen en Diciembre y Marzo. Pudiendo re matricularse las veces que sea necesario .El alumno puede matricularse como Libre, no cursar la materia y presentarse a rendir en Julio, Diciembre y Marzo; para esto es imprescindible que informe al docente de su condición y se entreviste con el mismo dos veces antes del examen para ser informado con respecto a los pasos a seguir para presentarse a rendir por ejemplo, presentación de trabajos prácticos que el docente le indique. Podrá re matricularse las veces que sea necesario

**Bibliografía obligatoria:**

- Brown and Yule, " Discourse Analysis" CUP-1983
- Yule, "Pragmatics".OUP-1996
- Crystal ,David "Language Death",Penguin-2004
- Notes on Saussure "The Corpse of Linguistique"

**Bibliografía opcional:**

- Thornbury ,Scott "Beyond the Sentence"-2005

Lic. Ana Isabel Sarbach