**PROGRAMA DE EXAMEN**

**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR (IES) Nº: 7**

**CARRERA PROFESORADO DE GEOGRAFIA**

**Unidad curricular: Historia Americana y Argentina**

**Curso: 3 año**

**Cuatrimestre: 1º y 2º /Año lectivo: 2017**

**Cantidad de horas reloj semanales: tres**

**Profesora: Licenciada en historia Alejandra García**

**Plan aprobado por: Resolución Nro. 3202/02**

**EJE TEMATICO I: AMÉRICA COLONIAL**

1. Conquista y colonización.

 1.1 El proceso de conquista y ocupación en el área antillana y continental. El impacto en las sociedades americanas: desestructuración y destrucción de las economías y religiones indígenas.

 1.2 Las bases de la dominación española en América: el tributo, la encomienda y el trabajo forzado. El dominio de la tierra. La minería como eje dinamizador de la economía colonial. El sistema comercial.

2. La colonización portuguesa e inglesa.

 2.1La sociedad colonial.

 2.2 La independencia de las trece colonias**.**

 2.3La revolución y la guerra de independencia. De la confederación al Estado federal.

**BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA UNIDAD I**

**HISPANOAMÉRICA**

1) Elliot JH (1990), “La conquista española y las colonias de América”, en Bethell, ed. *Historia de América latina*, Editorial Crítica, Cambridge University Vol. I,

2) Enrique Dussel (2000), “Europa, modernidad y eurocentrismo”**,** Edgardo Lander (Comp.), en *La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas Latinoamericanas*, CLACSO, Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Buenos Aires.

3) Crosby A (1988), *Imperialismo ecológico. La expansión lógica de Europa, 900-1900*, Ed. Crítica, Barcelona, 1988, PP 351.

4) Walker J Golfrey (1979), *Política española y comercio colonial*, Ariel, Barcelona, Introducción.

5) García Alejandra (2000), “Los Borbones: soberanía unitaria y reformulación del pacto colonial” en El fortalecimiento de los poderes Jurisdiccionales en elCabildo deSanta Fe, como producto de la reforma y su impacto en el área de justicia (1782-1801), Tesis de Licenciatura, Rosario.

**LAS TRECE COLONIAS**

6) Kurtz Roberto (1989), *La verdad histórica sobre Estados Unidos, Editorial* Vegia, Buenos Aires, Cap. I, II, III.

**BRASIL COLONIAL**

7) Johnson H.B (1990), “La colonización portuguesa del Brasil”1500-1580, en Bethell, ed., *Historia de América latina* óp. cit

8) Marisa Pineau (2008) “Lejos muy lejos de África”, pagina 12, miércoles 30 de julio, Buenos Aires.

**EJE TEMATICO II: DE LAS PROVINCIAS DEL RÍO DE LA PLATA A LA CONSTITUCIÓN Y CONSOLIDACIÓN DEL ESTADO ARGENTINO**

1.El Río de la Plata se independiza.

 1.1 La crisis del orden colonial y el proceso de independencia del Imperio colonial español. El Río de la Plata al comenzar el siglo XIX. La Revolución de Mayo. La independencia y la fundamentación de una nueva legitimidad. La guerra civil americana: (1810-1815). La guerra colonial: (1817-1823).

 1.2 Los intentos unitarios de organización política. El pacto federal. La confederación argentina (1831-1852)

2. Argentina “De la Confederación al Estado Federal” (1853-1880)

 2.1 El acuerdo de San Nicolás: la organización constitucional de la Confederación Argentina. El Estado de Buenos Aires (1853-59).

 2.2 Transformaciones en la representación política; la caída de la figura de agentes diplomáticos. Federalismo liberal: Sarmiento, Alberdi y Mitre.

 2.3 La Guerra civil y las tres presidencias que jalonaron la organización nacional. Capitalización y consolidación del Estado Nacional.

3. Argentina “El régimen del 80 y la consolidación del Estado federal” (1880-1916)

 3.1 Unificación del régimen político: representación política invertida y sufragio restringido. Irrupción de modernas realidades partidarias. Ley electoral Sáenz Peña: apertura a la participación.

 3.2 División internacional de trabajo: el modelo agro-exportador y las consecuencias de la modernización en las distintas regiones.

 3.3 Ideología y política inmigratoria en la Argentina.

**BIBLIOGRAFÍA ESPECÍFICA UNIDAD II**

1) Golman Noemí (1998), “Crisis Imperial, Revolución y Guerra”, en Golman Noemí, R*evolución, República, Confederación*, Editorial Sudamericana, Buenos Aires.

2)Ternavasio Marcela, (1998) “Las reformas rivadavianas en Buenos Aires y el Congreso General Constituyente (1820-1827)” en Noemí Golman, *Revolución, República, Confederación, óp. Cit*

3) Bobbio Norberto, N. Matteucci (1985) *Diccionario de Política*, Siglo XXI, México Pág. 349 a 352.

4)Botana Natalio (1993), “El Federalismo liberal en Argentina”, en Marcelo Carmagnani, *Federalismos Latinoamericanos, México, Brasil, Argentina*, Editorial Fondo de Cultura Económica, México.

5)Golman Noemí (1998), “Los orígenes del federalismo rioplatense”, en Golman Noemí, R*evolución, República, Confederación*, Editorial Sudamericana, Buenos Aires.

6) De la Fuente Ariel (1999), “Peñaloza”, en Historia de Caudillos Argentinos, Lafforgue Jorge, Alfaguara.

6) Santoro Mara (2007), “El Régimen oligárquico”, Cap. I, enMario Barroetaveña

Mara Santoro y otros, *Ideas, Política, economía y sociedad en la Argentina*

(1880-1995), Editorial Biblos, Buenos Aires.

**EJE TEMATICO: III ARGENTINA SIGLO XX**

1. Argentina “El federalismo en la primera transición a la democracia” (1916-1930)

 1.1 El federalismo en el plan de reforma política. Participación abierta: la llegada al poder la clase media. Yrigoyen y la práctica del federalismo.

 1.2 Alternativas y proyectos: Personalistas y anti-personalistas, conservadores, socialistas y nacionalistas. La presidencia de Alvear y el segundo gobierno de Irigoyen.

2. Argentina “Los desafíos de la crisis” (1930-1943)

 2.1 El impacto de la crisis de 1929: crisis económica, política, e ideológica.

 2.2 Crisis del modelo agroexportador y consolidación del modelo de industrialización por sustitución de importaciones. Intervencionismo de Estado.

 2.3 El Golpe de 1930 y el inicio de un nuevo modelo en las relaciones civiles militares; los militares como árbitros directos e indirectos de la dominación política. La democracia con participación restringida.

3. Argentina “El populismo peronista” (1943-55)

 3.1 La etapa peronista 1946-1955 Re-definición del rol del estado; profundización del Estado Interventor y Estado Benefactor. Industrialización, redistribución y mercado interno.

 3.2 Partidos políticos y corporaciones. Sindicatos, Fuerzas Armadas e Iglesia.

 3.3 Re-formulación de las concepciones de nación y pueblo. El modelo de conciliación capital-trabajo. Tercera posición. Posguerra y terminalidad del modelo agroexportador

4. Argentina “Democracia condicionada y dictaduras” (1955-82)

 4.1 La CEPAL y las teorías del desarrollo para América Latina: Frondizi y el modelo Desarrollista.La inestabilidad democrática. Gobiernos civiles y militares. Los enfrentamientos de tendencias en las fuerzas armadas.

 4.2 El Estado Burocrático Autoritario. Retorno y crisis de la democracia (1973-1976). La instalación del régimen Militar: autoritarismo, terror y regresividad económica.

5. Argentina “La restauración democrática” (1983-1999)

 5.1 Los derechos humanos y la cuestión militar. La política económica radical: del plan Austral a la hiperinflación. El peronismo y el “el golpe de mercado de 1989”.

 5.2 El primer período menemista (1989-1995): El plan de convertibilidad y la reestructuración económica y social. El ajuste expansivo. La reforma constitucional de 1994. El proceso de concentración económica y exclusión social. Las elecciones presidenciales de 1995 y la reelección de Menen.

**BIOGRAFÍA ESPECÍFICA UNIDAD III**

1) Santoro Mara, (2007), “La democracia incipiente” (1916-1930) en Barroetaveña

 Mario, Santoro, y otros:*Ideas, Política, economía y sociedad en la Argentina* (1880-

1995), Editorial Biblos, Buenos Aires, Cap. II y III.

2) Zanata Loris, (2014), El peronismo, en Historia Mínima de Argentina, El colegio de México, Madrid.

3) GallegoMarisa(2007),*Historia latinoamericana,*cap. 10, pág. 311-312 y cap. 12, pág. 333-334, Editorial Maipue, Buenos Aires.

4)Pita Fernando (2002), “Neoliberalismo y neoconservadurismo: La nueva derecha”, en Marcaida Elena (coordinadora): *Estudios de historia económica y social, De la revolución industrial a la* globalización neoliberal, Biblios, Buenos Aires, pp.216 a 219

6) Novaro Marcos (2014) “Dictadura y democracia” en Historia Mínima de Argentina, pág 316 a 330, 331 a 342, El colegio de México, Madrid.

7) Novaro Marcos (2010) “Historia de la Argentina” Crisis 2001, pág 270 a 278 y Duhalde A Kirchner, pág 279 a 292, Siglo XXI, Buenos Aires.

**EVALUACIÓN**

La aprobación de la materia será mediante un examen final ante tribunal, que incluye la totalidad de las lecturas indicadas como obligatorias en el proyecto curricular de la cátedra y **la preparación de un tema que se relacione con los contenidos dados**.

Promoción directa con coloquio final y **escritura de un ensayo con tema estipulado por el docente**, cursado presencial, 100% trabajos prácticos, y calificación: 8 en los parciales

Libre: la aprobación será con examen oral ante tribunal, con ajuste a la bibliografía indicada previamente en programa o plan de cátedra. Para aprobar una materia en condición de alumno/a libre es necesario que el estudiante esté inscripto en la carrera, que se inscriba en el turno de exámenes y que tenga aprobadas las unidades curriculares previas correlativas. Se solicita con carácter de obligatoriedad por lo menos dos encuentros con el profesor de la cátedra a fin de establecer pautas generales para optimizar el abordaje de los contenidos y **un ensayo de no más de tres hojas sobre algún tema de actualidad que se relacione con los contenidos.**

Deberá usar vocabulario específico y tener manejo y análisis desagregado de los conceptos y planteos teóricos de la bibliografía obligatoria, la cual debe desarrollar y analizar de manera comprensiva no de manera mecánica, repetitiva y memorística, sino mediante el estableciendo de relaciones, comparaciones, inducciones, reflexiones, asociaciones y contrastaciones: concluyendo con reflexiones y explicaciones provisorias.

**Con ello la cátedra pretende que el alumno adquiera un saber operativo, que los habilite en el debate de problemáticas que excedan los temas concretos de aprendizaje de este espacio curricular.**

**BIBLIOGRAFÍA GENERAL**

Bethell, ed. (1990): *Historia de América latina*, Editorial Crítica, Cambridge University Vol. I.

Wachtel N (1990) “Los indios y la conquista española”, en Betthell, ed., *Historia de América latina,*op cit.

Tandeter Enrique (2000), (compilador), *Nueva Historia Argentina; La Sociedad Colonial,* Sudamericana, Barcelona, tomo II.

Golman Noemí (1998), *Revolución, República, Confederación*, Editorial Sudamericana, Buenos Aires.

Gallego Marisa (2007), *Historia latinoamericana,* Editorial Maipue, Buenos Aires,

RomeroLuis Alberto (2003), *Breve historia contemporánea de la Argentina,*Buenos Aires, Sudamericana.

Lobato Mirta y Juan Suriano (2002), *Nueva Historia Argentina,* Atlas Histórico, Sudamericana, Buenos Aires.