### *INSTITUTO SUPERIOR DE PROFESORADO N° 7*

*Venado Tuerto*

SECCIÓN: Geografía

CÁTEDRA: Didáctica Específica de las Ciencias Sociales y de la Geografía

CURSO: 3° año

PROFESOR: Noemí Susana Fernández de Ilari

HORAS CÁTEDRA: 4 horas semanales

AÑO: 2016

**PROGRAMA DE EXAMEN**

**CONTENIDOS:**

Unidad 1: **Las Ciencias Sociales**

1.1. La comprensión del tiempo histórico y la construcción del concepto de espacio geográfico.

1.2. Concepciones de Ciencia Social, de aprendizaje y de enseñanza escolar.

1.3. Construcción de un Paradigma en las Ciencias Sociales.

1.4. Enfoques teóricos-metodológicos de las distintas disciplinas sociales. Modelos didácticos: Positivista. Radical y Científica. Tendencias actuales de innovación.

1.5. Criterios para revisar la enseñanza de las Ciencias Sociales.

1.6. ¿Qué enseñamos cuando enseñamos Ciencias Sociales?

1.7. Organización curricular de los contenidos: disciplina, área y otras alternativas.

1.8. Las ideas de los adolescentes en la Enseñanza de las Ciencias Sociales.

1.9. Didáctica Crítica en las Ciencias Sociales.

1.10. Los libros de texto, análisis, elección crítica del material de estudio y trabajo.

1.11. La Evaluación en la Enseñanza de las Ciencias Sociales.

1.12. Educación para el Desarrollo Sustentable.

Unidad 2: **La Geografía**

2.1. La Geografía: nuevas concepciones, dificultades.

2.2. La Geografía y su transmisión: Las ideas de los adolescentes de la Enseñanza de las Ciencias Sociales.

2.3. Temáticas transversales.

2.4. Selección y secuenciación de contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales de las Ciencias Sociales y la Geografía.

2.5. Transposición didáctica.

2.6. Criterios para la selección, organización y secuenciación de actividades, recursos y estrategias.

2.7. Recursos de la Geografía.

2.8. La investigación escolar en Ciencias Sociales y Geografía.

2.9 La Evaluación en la Enseñanza de Geografía.

**BIBLIOGRAFÍA:**

* AISEMBERG, B y ALDEROQUI, S. (Comp.), “Didáctica de las Ciencias Sociales. Aportes y reflexiones”. Paidos, Buenos Aires. 1994
* D’ANGELO, M. L. “Los textos escolares en la enseñanza de la Geografía: una mirada desde el docente”. Editorial Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe 2001
* De MIGUEL GONZÁLEZ, Rafael y otros. “Educación Geográfica Digital”. AGE . Universidad de Zaragoza. 2012
* DURÁN, D. DAGUERRE, C. y LARA, A. “Los cambios mundiales y la enseñanza de la Geografía” Editorial Troquel. Buenos Aires 1993.
* CORDERO, S. y SVARZMAN, J. “Hacer Geografía en la Escuela”. Ediciones Novedades Educativas. Buenos Aires 2007
* FERNÁNDEZ CASO, M. V. (Coordinadora) “Geografía y territorios en transformación. Nuevos temas para la enseñanza”. Ediciones Novedades Educativas. Buenos Aires 2007.
* FERNÁNDEZ, Sandra. DALLA CORTE, Gabriela (Comp.) “Lugares para la Historia” UNR Editora. Rosario 2001.
* FINOCCHIO, Silvia. “Enseñar Ciencias Sociales” Editorial Troquel. Buenos Aires 1995
* GIACOBBE, Mirta - BICECCI, Alicia. “El saber hacer conjuntos: Lengua y Ciencias Sociales. Educación Polimodal. Arca Sur Ediciones. Rosario. 2000.
* GIACOBBE, Mirta. “Enseñar y aprender Ciencias Sociales. 3° Ciclo EGB y Polimodal” Serie Educación. Homo Sapiens. Rosario 2003.
* GUREVICH, R y otros. “Notas sobre la enseñanza de una geografía renovada” Editorial Aique. Buenos Aires 1995
* INSAURRALDE, Mónica. “Ciencias Sociales. Línea de acción didáctica y perspectivas epistemológicas”. Noveduc Buenos Aires 2009.
* LAMAS, Ana María “La evaluación de los alumnos. Acerca de la justicia pedagógica”. Ediciones Homo Sapiens. Rosario 2005.
* MORÍN, E. CURAMA, E y MOTTA, R. “Educar en la era planetaria”. Editar Gedisa. Barcelona 2003.
* MOSCOLINI, S., VECCHIOLA, M., y LISA, M. “Las Ciencias Sociales en Acción”. Editorial Magisterio del Río de la Plata. Buenos Aires 1998.
* REBORATTI, Carlos (1997) “Contenidos Básicos de Geografía” en Fuentes para la transformación curricular. Ciencias Sociales II. Ministerio de Cultura y Educación de la Nación.
* REBORATTI, Carlos (1995), “La geografía en la escuela secundaria. Del inventario intrascendente a herramienta de comprensión”. Instituto de Geografía. U.B.A., Mimeo
* SARRAILH, Efi E.R.O de. “Geografía. Enfoques, métodos y técnicas” Editorial El Ateneo.Buenos Aires 1991
* SÁNCHEZ INIESTA, Tomás. “Organizar los contenidos para ayudar a aprender”. Editorial Magisterio del Río de la Plata. Buenos Aires 1999
* SVARZMAN, José “El taller de Ciencias Sociales”. Ediciones Novedades Educativas. Buenos Aires 1998
* SVARZMAN, José “Del hecho al concepto”. Colección Recursos Didácticos. Ediciones Novedades Educativas. Buenos Aires 2002
* VILA, Adriana (1997) “La enseñanza de la Geografía: transformación y cambio en la educación básica” en Actas 6to Encuentro de Geógrafos de América Latina. Bs. As.
* HISTODIDÁCTICA - www.ub.es/histodidactica (artículos varios)
* GEOCRÍTICA - http://www.ub.es/geocrit/revis.htm (artículos varios)
* NOVEDADES EDUCATIVAS - (artículos varios)