**INSTITUTO SUPERIOR DE PROFESORADO N° 7**

**SECCION:** GEOGRAFIA

**CATEDRA: Metodología de la investigación**

**PROFESORES:** Carbonetti Daniela - Nicolau Luis.

**CURSO:** 4to AÑO

**REGIMEN:** Cuatrimestral

**CRÉDITO HORARIO:** cuatro (4) horas semanales

**SISTEMA DE PROMOCIÓN:** por promoción y trabajos prácticos

**AÑO LECTIVO: 2015** - Primer cuatrimestre

**FUNDAMENTACION**

Los contenidos de esta cátedra tienen el objetivo de brindar al futuro docente una formación sólida acerca de los mecanismos de la investigación, vinculada a los marcos teóricos y metodológicos.

La investigación es el medio por el cual la ciencia alcanza su meta fundamental en conocer la realidad social, para, si es necesario, transformarla.

El investigar tiene dos alcances, por un lado significa el manejo de técnicas de recolección y tratamiento de datos empíricos. Por el otro, es observar la realidad social que tiene mucho que ver con el tratamiento o el uso que se hace de ello, implica reflexión sobre problemas tales como la objetividad de esta observación o la manipulación ideológica. Dentro de esta realidad social, en el fondo, hay identidad entre sujeto y objeto, porque al estudiarla nos estudiamos nosotros mismos.

**PROPOSITOS:**

* Reconocer el conocimiento geográfico como producto de la construcción de una comunidad científica.
* Trabajar con los alumnos en la metodología de la producción de conocimiento geográfico para que apliquen las habilidades de selección y análisis de información en la elaboración de proyectos de investigación.
* Adquirir las nociones básicas para trabajar con estadísticas y para su

presentación a través de distintos lenguajes.

**OBJETIVOS:**

* Introducir al alumno en la Investigación Geográfica
* Plantear problemas de investigación a diferentes escalas geográficas, reconociendo la factibilidad de su aplicación
* Conocer las pautas de redacción de un informe de investigación.
* Conocer modelos matemáticos aplicables a las ciencias sociales
* Generar espacios para la presentación del trabajo de Investigación.
* Tolerar los tiempos propios y ajenos, de los errores y las dudas, de las ideas coincidentes y disidentes

CONTENIDOS:

* Los ámbitos y los problemas de la investigación geográfica. Niveles y Diseños de investigación. Marco teórico.
* Métodos científicos. Métodos y Técnicas de investigación de la realidad social.
* Técnicas e instrumentos de medición en los trabajos de investigación.
* Problemáticas de interés del alumno y sus hipótesis correspondientes
* Evaluación de la factibilidad de un programa de investigación.
* Reconocimientos de los problemas que pueden surgir en la redacción de un informe de investigación.
* Proyecto de investigación
* Solidaridad, curiosidad y participación durante el trabajo.
* Elaboración y aplicación de criterios e instrumentos de evaluación y autoevaluación.

**ACTIVIDADES:**

* Planteo de proyecto de investigación
* Seleccionar técnicas de investigación geográficas y recolección de datos
* Análisis y procesamientos de los datos primarios. Determinación de variables e indicadores

**METODOLOGIA:**

* Integración de los aspectos teórico-prácticos.
* Planteo de actividades y desarrollo de las mismas.
* Diálogo. Discusión.
* Investigación bibliográfica.
* Diseño de proyecto de investigación

**TRABAJO PRÁCTICO OBLIGATORIO**

* Consistirá en la presentación de un proyecto de investigación social empírica de su interés personal en el cual deberá reconocer el problema de la investigación que se le plantea, las teorías explícitas e implícitas involucradas en el marco teórico, la presencia o no, de un modelo de investigación, los tipos de hipótesis, variables, categorías e indicadores. **Fecha de entrega: ………….**
* **PARCIAL**. **Fecha: …………………**

**EVALUACIÓN:**

**Criterios:**

* Correcto manejo de la información.
* Dominio de vocabulario técnico.
* Aplicación de conocimientos en trabajos prácticos.
* Participación, prolijidad y responsabilidad

**INSTRUMENTOS:**

* Se tendrá en cuenta la asistencia a clase, **los trabajos prácticos indicados y los exámenes parciales.**

**BIBLIOGRAFIA**

* Ander Egg Ezequiel, *Técnicas de Investigación Social,* Editorial Humanistas, Buenos Aires, 1987.
* Segovia Cuevas, M Concepción. Las etapas de elaboración de un trabajo de investigación. Universidad de Cádiz.2011.
* Giacobbe- Moscoloni, *Aprender investigando Ciencias Sociales,* Cerider, Rosario, 1999 Muñoz Razo Carlos, *Cómo elaborar y asesorar una tesis,* Prentice Hall, México, 1998
* Falzetti Norma, *Metodología de la investigación Educativa*. Instituto Superior del Profesorado Laborar. Trayecto Pedagógico. Año 2000.
* Hernández Sampieri, R y otros. Metodología de la investigación. México McGraw-Hill Interamericana Editores, S.A de C.V. Segunda edición 1998.
* Lorenzo, M. Rosa y Zangaro, M. Proyectos y Metodología de la investigación. Editoriales del Aula taller. Bs. As. 2008.
* Guzmán de, miguel y Cólera, José. Matemáticas II. Red Federal de Formación Docente Continua. Ministerio de cultura y educación de la Nación. Año 2002.

---------------------------------------------------------- -----------------------------------------

Prof. Daniela Carbonetti Lic. Luis Nicolau