**PROGRAMA DE EXAMEN**

**INSTITUTO SUPERIOR DE PROFESORADO Nº 7**

**“Brigadier Estanislao López”**

**CARRERA: Geografía**

**MATERIA: U.C.O. Realidad Contemporánea de los Pueblos**

**Indígenas**

**CURSO: 4º Año**

**RÉGIMEN: Anual – 3 hs. Cátedras Semanales**

**AÑO ACADÉMICO: 2020**

**DOCENTE: Lic. Leandro M. Ranalli**

**CONTENIDOS CONCEPTUALES:**

* La colonización de América como proceso de sometimiento de las culturas indígenas.
* La resistencia de los pueblos indígenas.
* La ocupación de su territorio.
* Los pueblos nómades y sedentarios.
* El legado de Túpac Amaru en los pueblos andinos de América.
* La influencia del pasado colonial.
* La Campaña al Desierto en Argentina.
* El Movimiento Zapatista en México y su oposición al NAFTA.
* El movimiento Sin Tierra en Brasil y su lucha.
* Las distintas culturas indígenas en nuestro país.
* Un reclamo común: la posesión de la tierra.
* La discriminación de las comunidades indígenas.
* La experiencia del MOCASE en Santiago del Estero.
* La lucha por defender su cultura y su lengua.
* Las culturas indígenas su pasado, presente y futuro.
* Un ejemplo de resistencia: el Pueblo Mapuche.
* La cosmovisión de los pueblos indígenas.
* Las comunidades indígenas como sujetos de derechos, el artículo 75 inc 19.
* Los derechos indígenas en la legislación internacional.

**BIBLIOGRAFÍA**

• Bandieri, Susana (coord.) (2001): Cruzando la Cordillera... La frontera argentino-chilena como espacio social, Centro de Estudios de Historia Regional, Facultad de Humanidades, Universidad Nacional del Comahue, Neuquén.

• Bechis, Martha (1989): “Los lideratos políticos en el área arauco-pampeana en el siglo XIX: ¿poder o autoridad?”, ponencia, I Congreso de Etnohistoria Argentina, Buenos Aires.

• Bechis, Martha (2008): Piezas de etnohistoria del sur sudamericano, Madrid, Consejo Superior de Investigaciones Científicas.Bengoa, José (1987): Historia del pueblo mapuche (siglos XIX y XX), Santiago de Chile, Ediciones Sur.

• Escolar, Diego (2007): Los Dones étnicos de la Nación. Identidades huarpe y modos de producción de soberanía estatal en Argentina, Buenos Aires, Prometeo.

• Escolar, Diego (2008): “El repartimiento de prisioneros indígenas en Mendoza durante y después de la Campaña del Desierto”, en Actas de las III Jornadas de Historia de la Patagonia, San Carlos de Bariloche, Universidad Nacional del Comahue.

• Escolar, Diego y Julio Esteban Vezub (2013): “¿Quién mató a Millamán? Venganzas y guerra de ocupación nacional del Neuquén, 1882-3”, en Nuevo Mundo, Mundos Nuevos, París.Instituto Nacional de Estadística y Censos (INDEC) (2015): Informe sobre resultados del Censo Nacional de Población, Hogares y Viviendas 2010, Pueblos Originarios, Región Cuyo.

• Magallanes, Julieta (2014): “De sitio de sometimiento a espacio de la memoria: el Molino Harinero de Malargüe como anclaje de elaboraciones político-culturales sobre el pasado y el presente”, ponencia, XI Congreso Argentino de Antropología Social, Rosario.

• Sanjurjo de Driollet, Inés Elena (comp.) (2012): Pequeños espacios ex-céntricos. Instituciones, sociedad y economía en la periferia de Mendoza (1900-1955), Rosario, Prohistoria.

• Villar Daniel y Juan Francisco Jiménez (2000): “Botín, materialización ideológica y guerra en las pampas durante la segunda mitad del siglo XVIII. El caso de Llanketruz”, Revista de Indias, vol. LX, N° 220.

• Villar Daniel y Juan Francisco Jiménez (2005): “Un argel disimulado. Aucán y poder entre los corsarios de Mamil Mapu (segunda mitad del siglo XVIII)”, en Nuevo Mundo, Mundos Nuevos, París.