IES N. 7 “Brigadier Estanislao López”

carrera: Profesorado de Educación Secundaria en Geografía

Curso: Tercer año

ciclo lectivo: 2020

Docente: Silvana Delgad**o**

***Programa de examen de Historia y Política de la educación argentina***

**Contenidos y Bibliografía por unidad:**

**UNIDAD I:** Aportes de la Ciencia Política para el análisis de la política educacional Poder y política. Política y Gobierno. Las principales concepciones del Estado y sus consecuencias en materia de políticas educativas. Las políticas públicas como expresión de la intervención del Estado en los procesos de

producción y distribución.

**BIBLIOGRAFÍA UNIDAD I:**

-Clase 1 a 12

- Bourdieu, P. “Espíritus de Estado”, en: Revista sociedad n°8, UBA, Facultad De Ciencias Sociales, Buenos Aires, 1996.

- Durkheim, E. “Educación y Sociología”. Grandes Obras del Pensamiento Contemporáneo. Ed: Altaya, Barcelona, 1999

- Foucault. M. La verdad y las formas jurídicas. “Cuarta y Quinta Conferencia” - -----------, M., Historia de la sexualidad I. La voluntad de saber (1976) México, Siglo XXI, 1977, puntos 2 del cap. IV.

- Locke, J. “Ensayos Sobre el Gobierno Civil”. Editorial: Biblioteca de los grandes pensadores, Buenos Aires 2002

- Lenin, V. “Obras Completas” tomo XIII. ED: Cartago. Buenos Aires, 1960 - Manacorda. M. A “Marx y la Pedagogía Moderna”. Ed: Colección Libros Tau, Barcelona, 1969.

- Marx, K. “Guerra Civil en Francia”. Editorial: Ateneo, Buenos Aires,1973 - Marx, K. “Manifiesto del Partido Comunista”. Editorial: Ateneo, Buenos Aires,1973

- Oszlak O. “La Formación del Estado Argentino”. Orden, progreso y organización

nacional”, Ediciones Ariel Historia. 1997

Material audiovisual: Entrevista a Romina de Luca sobre la

"evaluación valorativa" en #LaRadioHaVividoEquivocada 13-05-20

**UNIDAD II:** Hacia la construcción del sistema educativo nacional (Desde principios de siglo hasta 1880) Debates educativos de la primera mitad del siglo XIX. Los proyectos de Nación de Alberdi y Sarmiento. La función de las instituciones escolares en la formación de la Nación-Estado. La gestación del sistema de instrucción primaria. Relación Nación-provincias. El sentido político de la naciente educación media: colegios nacionales y escuelas normales. La Universidad.

**BIBLIOGRAFÍA UNIDAD II:**

-Clase 13 a 17

- Fernández, M.C (2001) Colegio Nacional y Escuela Normal: la constitución de una identidad ciudadana diferenciada. Anuario de la Sociedad Argentina de Historia de la Educación N°3, p 96-101.

-Martínez Paz, F. (1986) Primera etapa: Hacia el sistema educativo nacional (1863- 1884) En Martínez Paz, El sistema educativo nacional. Córdoba: Editorial Universidad Nacional de Córdoba. p. 17-55.

-Material audiovisual: La Escuela Normal de Paraná, parte de la historia de la educación argentina

https://www.youtube.com/watch?v=3GAgxG1q2vM

**UNIDAD III:** Consolidación del sistema educativo nacional (1880-1916) La instrucción primaria: Consolidación del sistema educativo nacional (1880- 1916) La instrucción primaria: el Congreso Pedagógico Nacional de 1882, la Ley 1420, Ley 1597 o Ley Avellaneda, la Ley 4874 o Ley Láinez.

Los proyectos educativos de la oligarquía: Proyecto Saavedra Lamas y Magnasco

**BIBLIOGRAFÍA UNIDAD III:**

-Clase 18 a 20.

-Bertoni, L. (2001).La escuela y la formación de la nacionalidad, 1884- 1890. Cap.2. En Bertoni, L. Patriotas, cosmopolistas y nacionalistas. La construcción de la nacionalidad argentina a fines del siglo XIX. Buenos Aires: Editorial FCE. p. 41-78.

- Martínez Paz, F. (1986). Segunda etapa: Formación y Consolidación del Sistema Educativo Nacional (1884- 1916). En Martínez Paz, F. El sistema educativo nacional. Córdoba: Editorial Universidad Nacional de Córdoba. p 58- 103.

-……………………………….. Crisis del Sistema Educativo Nacional (1916-1955 ) .

En Martínez Paz, F. El sistema educativo nacional. Córdoba: Editorial Universidad Nacional de Córdoba. p 105- 197

- Tedesco, J. C. (1984). La Oligarquía, Clase media y educación en Argentina (1900- 1930) En: Educación y sociedad en la Argentina 1980 a 1954, Buenos Aires, CEAL, 1984. Pp. 173 a 202

-Material audiovisual: Especial Ley 1420

https://www.youtube.com/watch?v=7Pvk8K7Y6FY

**UNIDAD IV:** Nuevos grupos sociales y proyectos educativos (1916-1955) Sectores medios y radicalismo. La Reforma Universitaria de 1918. Conmociones nacionales e internacionales: su repercusión en el sistema educativo. Influencias de la pedagogía espiritualista. Convivencia del liberalismo y del nacionalismo en las políticas educativas. La experiencia Fresco-Noble en Buenos Aires. Otras experiencias. Sectores populares y peronismo. La democratización del acceso en los diferentes niveles del sistema educativo. El rol de la educación en un proyecto industrializador: la organización de la CNAOP y la creación de la Universidad Obrera. La difusión de la Doctrina Nacional Justicialista a nivel escolar. La enseñanza religiosa en la escuela pública. La relación Universidad y gobierno. La legislación universitaria.

**BIBLIOGRAFÍA UNIDAD IV:**

-Clase 21 a 22

- Martínez Paz, F. (1986). Crisis del Sistema Educativo Nacional (1916- 1955 ) .

En Martínez Paz, F. El sistema educativo nacional. Córdoba: Editorial Universidad Nacional de Córdoba. p 105- 197.

-Puiggrós, Adriana. Del Yrigoyenismo a la década infame, en: “Qué pasó en la

educción argentina. Breve historia desde la conquista hasta el presente.” Editorial Galerna. Buenos Aires. 2003.

- Somoza Rodriguez, M. (1997), “Una mirada vigilante. Educación del ciudadano y hegemonía en la Argentina (1946-1955)”, en: Cucuzza, H. R. (1997), en: Estudios de historia de la educación durante el primer peronismo. 1943-1955, Edit. Los libros del riel, Bs. As., pp115-168.

-Somoza Rodríguez, M. (1997) “Interpretaciones sobre el proyecto educativo del primer peronismo”, en: Anuario de Historia de la Educación 1996-1997, Universidad Nacional de San Juan, pp.163-184

-Material audiovisual:

Filosofía aquí y ahora - La reforma universitaria -Temporada 7 Capítulo 4 - Jose Pablo Feinmann

https://www.youtube.com/watch?v=mhqqsYN9tfI

**UNIDAD V:** El desarrollismo y la educación como un instrumento para la promoción del desarrollo. Subsidiariedad del estado y enseñanza privada. La ley Domingorena y el surgimiento de las universidades privadas. El golpe militar de 1966: autoritarismo e intervención en la Universidad.

Crisis del Estado benefactor y recuperación de la política como función principal de la educación

**BIBLIOGRAFÍA UNIDAD V:**

-Clase 23 y 24

-Dabat, R. (1999) Historia de la Educación Argentina y Latinoamericana. (pág. 94- 98) Buenos Aires. Editorial: Universidad Nacional de Quilmes.

-Filmus, D. (2000) Política Educacional. Bernal: Universidad Nacional de Quilmes. P.73 a 86

-Pineau, Pablo. Sindicatos, estado y Educación Técnica (1936-1968)

**UNIDAD VI:** El estado pos-social. Las políticas educativas de la década del 90. Las nuevas legislaciones del 2000

**BIBLIOGRAFÍA VI**

-Clase 25

Feldfeber, M. Gluz,N (2011) Las Políticas educativas en argentina: herencias de los 90, Contradicciones y tendencia de nuevo signo. Educ. Soc., Campinas, v. 32, n. 115, p. 339-356, abr.-jun. 2011

Disponíble en: <http://www.cedes.unicamp.br>