INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Nº 7

CARRERA: PROFESORADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN GEOGRAFÍA

UNIDAD CURRICULAR: Didáctica y Currículum

CURSO: 2do. Año

PROFESORA: Ma. Cecilia Pauloski

AÑO LECTIVO: 2019

 PROGRAMA DE EXAMEN

UNIDAD I: EL SABER DIDÁCTICO

La Didáctica. Comenio y el concepto de origen. Hacia una definición actual. Didáctica General y Didácticas Específicas. Dimensiones. Deconstrucción de la didáctica del sentido común, pseudoerudita y erudita. El profesor y el saber didáctico. Objeto de estudio: La situación de enseñanza. La didáctica desde el enfoque multirreferencial.

UNIDAD II: CULTURA, CURRÍCULUM Y ENSEÑANZA

Currículum: Distintas concepciones. Origen histórico. Fuentes. Modelos curriculares: abierto y cerrado. Niveles de concreción curricular. Diseño y Desarrollo Curricular. El Diseño Curricular Jurisdiccional para la Educación Secundaria. Currículum como expresión de la selección cultural. Currículum y escolarización del saber. La fabricación del contenido escolar. Los aportes de las teorías críticas y pos-críticas: currículum una cuestión de saber, poder e identidad. Los conceptos de currículum prescripto, real, oculto, nulo. La justicia curricular. Inclusiones y exclusiones. Perspectiva de clase, raza y género. El currículum como organizador institucional. El docente como mediador en los procesos de construcción y desarrollo del currículum.

UNIDAD III: LA TAREA DOCENTE

Enseñanza: Concepto genérico. Las relaciones entre enseñanza y aprendizaje: Enfoque causal, enfoque mediacional y enfoque negativo. La buena enseñanza. La enseñanza como problema y acto político. Tríada didáctica. Transposición didáctica y vigilancia epistemológica.

La planificación de la enseñanza, sentidos y significados. Componentes curriculares. El trabajo didáctico en el aula diversificada: Adecuaciones curriculares y organizativas. La organización curricular en pluriaño.. Materiales didácticos y recursos tecnológicos. Las configuraciones didácticas para los entornos digitales. Enseñar y aprender con TIC. La experiencia estética como experiencia de conocimiento. Enseñanza y diversidad socio-cultural.

UNIDAD IV: LA EVALUACIÓN

Evaluación: Conceptualización. Enseñanza y evaluación. Carácter socio-político, teórico, epistemológico, pedagógico y técnico de los procesos evaluativos. Diversidad y Evaluación. Criterios de evaluación: institucionales y del campo disciplinar. La relación entre evaluación y acreditación. La evaluación como proceso continuo, participativo, para la comprensión y mejora de los procesos.

BIBLIOGRAFÍA:

-ANIJOVICH, R y MORA, S. “Estrategias de enseñanza. Otra mirada del quehacer en el aula”. Ed. Aique. 2009.

-ANIJOVICH, R y CAPPELLETTI, G. La evaluación como oportunidad. Ed. Paidós. 2017.

-BORSANI, Ma Josè. Construir un aula inclusiva. Estrategias e intervenciones. Cap. 4. Editorial Paidòs.1ª reimpresión.2012.

-CAMILLONI, A y otros. “El saber didáctico”. Cap.1,2,3,6. Ed. Paidós.4ta Reimpresión. 2012.

-CHEVALLARD, I. “La transposición didáctica”. Cap 1,3 y 5. Ed. Aique. 2da.Edición. 1997.

-EISNER. Tipos de currículum. Apunte de cátedra. 2017.

-FELDMAN, D. “Didáctica General”. MEC. 2010.

-FENSTERMACHER, G. “Tres aspectos de la filosofía de la investigación sobre la enseñanza”. Apunte de cátedra. Univ. De Arizona.

-GVIRTZ, S Y PALAMIDESSI, M. “El ABC de la Tarea Docente: Currículum y Enseñanza”. Cap. 3 Ed. Aique. 3ra.edición. 5a. Reimpresión.2008.

-HARF, R. y otros. “Nivel Inicial: Aportes para una Didáctica”. Cap. 4. Ed. Ateneo. Bs As. 1996.

-MEC. Modelo TEBE. “Especificaciones curriculares para construir el Proyecto Curricular Institucional”. Doc. 4. Módulo 2. 1997.

 -MINISTERIO DE EDUCACIÓN. Diseño Curricular Educación Secundaria Orientada. Provincia de Santa Fe. Págs. 77 a 84. 2014.

-SANJURJO, L. “Educar es una tarea política, ética, epistemológica y técnica” disponible en [www.áreaeducativa.com.ar](http://www.áreaeducativa.com.ar) consultado 22/03/17

-STEIMAN, J. “*Más Didáctica -en la educación superior”. Cap. 1: Los proyectos de cátedra*. Pág. 16 a 32. Ed. Miño y Dávila. 2007.

TERIGI, F. “Currículum. Itinerarios para aprehender un territorio”. Cap. 1, 2, y 3 Ed. Santillana. 1999.

Videos:

ANIJOVICH, R. La diversidad suma disponible en <https://youtu.be/R6t-MdM1F24> Consultado 22/10/19.

-BORSANI, Ma. José. Construir un aula inclusiva. Conferencia disponible en <https://youtu.be/OUQNyDTA4-8> consultado 10/05/2014.

 -COLS, E. La planificación aúlica disponible en <https://youtu.be/qOX5KClSJIU> consultado 26 /09/19.

-HARF, R. Planificar disponible en <https://youtu.be/Ql1K0fqlnCU> consultado 26/09/19.

-“El currículum escolar”. Canal Encuentro. Disponible en <http://www.youtube.com/watch?v=NlGMOu-YuA4> Consultado 15/09/2013

-FELDMAN, D. Conferencia. - Desarrollo Profesional Docente - Encuentro de directores de Conectar Igualdad. Direción Nacional de Gestión Educativa - MEN. Parte 1 disponible en<https://youtu.be/E_ltf7MAJN0>Consultado **21/04/17.**

-FELDMAN, D. Conferencia. - Desarrollo Profesional Docente - Encuentro de directores de Conectar Igualdad. Direción Nacional de Gestión Educativa - MEN. Parte 2 disponible en<https://youtu.be/8FDxIiaahZI>Consultado **21/04/17.**

-Entrevista a David Perkins. Fundación Telefónica. Disponible en <http://www.youtube.com/watch?v=8Fd3ghXEujQ> consultado 10/06/2013

 -FELDMAN, D. y TERIGI, F. El trabajo colaborativo y las TIC. Disponible en <https://youtu.be/DnK7IazI_qg> consultado 10/ 04/19

 ………………………

 Prof. Cecilia Pauloski