**TEORIA DE LA GEOGRAFÍA**

Establecimiento: **Instituto de Educación Superior N° 7**

Carrera: **Geografía**

Resolución Ministerial**: 2090/15**

Curso: **Tercer año**

Cátedra: **Teoría de la Geografía**

Ciclo lectivo: **2018**

Profesor: **Daniel Guzmán**

**Fundamentación**

Esta unidad curricular constituye una pieza clave para la formación de los/as futuros/as profesores/as en Geografía brindando los elementos básicos y epistemológicos de la disciplina que permitirá construir los puentes entre las teorías, la realidad y práctica docente. Este enfoque permitirá la comprensión de qué es la ciencia, cómo se genera el conocimiento científico y cuáles son las implicancias de la ciencia sobre la sociedad en general y la educación en particular.

Las reflexiones teóricas de la Geografía en el último cuarto del siglo XX, coinciden en que el espacio debe ser entendido como una dimensión de las relaciones sociales. Por lo cual esta materia abordará la definición de espacio geográfico en relación con la historia del pensamiento geográfico, como construcción social en tanto objeto real y epistemológico, y reflexionará acerca de la construcción de la Geografía como saber científico y educativo.

El estudio de la evolución de la ciencia geográfica implica conocer e identificar teorías, conceptos y métodos fundamentales del pensamiento científico. También significa comprender las crisis paradigmáticas que construyeron puentes entre unas teorías y otras. Reconocer que las explicaciones y/o interpretaciones geográficas están condicionadas por marcos teóricos implícitos o explícitos que otorgan significado a los conceptos utilizados. Identificar las dimensiones filosófica, sociocultural, ética y política que estructuran las diferentes corrientes geográficas y los aportes de sus principales representantes. Considerar, desde una perspectiva crítica, la diversidad de aportes e interpretaciones acerca de los hechos geográficos, y su posible complementariedad. Elaborar juicios críticos fundamentados epistemológicamente acerca de los debates actuales en la Geografía.

**Propósitos**

* Ofrecer un recorrido epistemológico desde los diferentes paradigmas de la Geografía, partiendo desde su institucionalización hasta la actualidad.
* Promover la lectura crítica de bibliografía relacionada con la teoría y metodología de la Geografía, para que los futuros docentes puedan adherir a posturas que le permitan abordar la ciencia de manera fundamentada y poder aplicarlas en el aula de manera concreta.

**Objetivos**

* Conocer el marco teórico de la geografía desde la mirada de las distintas escuelas geográficas.
* Repensar una nueva mirada sobre la Geografía a partir de las corrientes epistemológicas y metodológicas de la disciplina como una ciencia social.
* Aplicar los conceptos teórico-metodológicos básicos de la Geografía, a la compleja y cambiante realidad, a fin de realizar una lectura crítica desde diferentes juicios y actitudes de valor como sujetos sociales.

**Saberes previos**

Dominio de los contenidos de Introducción al Conocimiento Geográfico.

Conocimiento del entorno de Google Drive para el trabajo colaborativo.

**Contenidos**

***Unidad I: Epistemología e historia de la disciplina***

La conformación disciplinar de la Geografía en el contexto del desarrollo de las Ciencias Sociales. El desarrollo y alcance de las escuelas de pensamiento geográfico de las últimas décadas. Enfoques teóricos para el análisis de la continuidad y el cambio. Las escuelas de pensamiento. Tendencias contemporáneas: Geografía cuantitativa. Geografía de la percepción y del comportamiento. Geografía radical. Geografía Humanista.

***Unidad II: Definición del espacio geográfico en relación con la historia del pensamiento geográfico***

El espacio geográfico como objeto de estudio. La definición y conceptualización de espacio según los diferentes paradigmas de pensamiento geográfico. El concepto de espacio social como objeto real y el espacio geográfico como objeto epistemológico.

***La espacialidad y los elementos del sistema geográfico***

Teoría general de sistemas. La geografía, ciencia del geosistema. Organización del sistema geográfico. Tipos de sistemas geográficos. Jerarquías de sistemas geográficos. Regiones geográficas y tipología.

**Temporalización**

De abril a septiembre: unidades I y II.

De octubre a noviembre: unidad III.

**Evaluación**

Durante el ciclo lectivo con la elaboración de Trabajos Prácticos, y su transposición al aula de los contenidos secuenciados y significativos.

Con la aprobación de 2(dos) parciales (escritos- individual) donde la calificación será mayor de 8(ocho) para lograr la Promoción Directa de la cátedra. Para regularizar la materia la nota mínima será un 6(seis) y la posibilidad en cada uno de ellos de dos recuperatorios. Se efectuará un coloquio oral si el alumno logró promocionar (en la fecha estipulada por el profesor).

De lo contrario efectuara un Examen final ante el Tribunal pertinente (de todo el programa ya establecido).

**Criterios de evaluación**

Responsabilidad en el cumplimiento de tareas y fechas en la presentación de trabajos prácticos.

Capacidad para trabajar creativamente.

Aceptación de sugerencias e indicaciones y su consecuente modificación.

Preparación científica y capacidad para relacionar conceptos.

Capacidad para integrar aspectos teóricos y prácticos.

Participación y reflexión crítica.

**Bibliografía**

\*Blanco, J. (2007). “Espacio y territorio: elementos teóricos-conceptuales implicados en el análisis geográfico”*.* En Fernández Caso, M.V. y Gurevich, R. (coord.). *Geografía, nuevos temas, nuevas preguntas*. Buenos Aires: Biblos.

\* Capel  H. Filosofía y Ciencia en la Geografía Contemporánea. Editorial Barcanova. Barcelona. 1983. Cap 9 al 13.

\*Chiozza, E. y Carballo, C. (2006). *Introducción a la Geografía*. Buenos Aires: Universidad Nacional de Quilmes.

\*De Jong, G. (2009). *Geografía, Método Regional y Planificación*. Buenos Aires: Catálogos.

\*Díaz, E. (2010) Metodología de las Ciencias Sociales. Editorial Biblos. Buenos Aires.

\*Harvey, D. (1983). *Teoría, Leyes y modelos en geografía*. Oxford: Alianza.

\*Harvey, D. y otros. (1976). *Geografía y teoría revolucionaria*. Barcelona: Geo Crítica.

\*Monguin, O. (2006). *La condición urbana La ciudad a la hora de la mundialización*. Buenos Aires: Paidós. Espacios del Saber.

\*Nogué, J. y Romero, J. (2006). “Otras geografías, otros tiempos. Nuevas y viejas preguntas, viejas y nuevas respuestas”*.* En J. Nogué, J. y Romero (Eds.). *Las otras geografías.* Valencia: Tirant Lo Blanch.

\*Nogué, J. (2009). *La construcción social del paisaje.* Madrid: Biblioteca Nueva.

\*Ortega Valcátel, J. (2000). *Los horizontes de la geografía*. Barcelona: Ariel.

\*Pickenhayn, J. (1994). *Epistemología y geografía*. Buenos Aires: Plus Ultra.

\*Sala Sanjaume; M. y Batalla Villanueva, R. (1999). *Teoría y Métodos en geografía física. Espacios–Sociedades.* Madrid: Síntesis.

\*Santos, M. (2000). *La naturaleza del espacio. Técnica y tiempo*. Razón y emoción. Barcelona: Ariel.

\*Tobío, O. (2012).*Territorios de la incertidumbre. Apuntes para una geografía social.* Buenos Aires: Universidad Nacional de San Martín.

\*Unwin, T. (1995). *El lugar de la Geografía*. Madrid: Cátedra.