### *INSTITUTO de EDUCACIÓN SUPERIOR N° 7*

*Venado Tuerto*

SECCIÓN: Geografía

CÁTEDRA: Dimensión Geográfica de las Problemáticas Ambientales

CURSO: 3° año

PROFESORA: Zulma Martínez

HORAS CÁTEDRA: 3 semanales

AÑO: 2019

**FUNDAMENTO:**

*Las últimas décadas se han caracterizado por la creciente preocupación, tanto a nivel internacional cuanto de los países, por el deterioro de la situación ambiental, la disminución de la calidad de vida humana y la degradación del soporte biofísico del desarrollo. A partir de la Conferencia de las Naciones Unidas realizada en Estocolmo en 1972, se incrementó el lugar ambiental en las agendas internacionales. La Eco Río de 1992 significó un amplio debate sobre la situación ambiental, sus causas, las soluciones posibles y las acciones necesarias para revertir las mismas. Desde hace algunas décadas, el vocablo ambiente se ha incorporado al lenguaje común de la población. Sin embargo, su uso cotidiano no implica necesariamente un análisis complejo de su significado, situación que se observa en la interpretación que distintas leyes de orden nacional y provincial le asignan, así como en medios de comunicación. Diversos autores han abordado este tema desde la ecología con una amplitud de criterio que conllevan al desarrollo, análisis e interpretación de los factores críticos para la comprensión de la relación sociedad – naturaleza generando herramientas conceptuales para el abordaje de las cuestiones ambientales, que son de carácter complejo. Para las ciencias sociales se enmarca a “la cuestión ambiental como una problemática de carácter eminentemente social: esta ha sido generada y está atravesada por un conjunto de procesos sociales. Sin embargo, las ciencias sociales no han transformado sus conceptos, métodos y paradigmas teóricos para abordar las relaciones entre estos procesos sociales y los cambios ambientales emergentes.[[1]](#footnote-1)*

*En consecuencia, podemos definir a los problemas ambientales como determinado tipo de interacciones pautadas entre las poblaciones humanas y el sistema biofísico de referencia, que interrumpen o alteran procesos de flujo de materia y energía o alteran la disposición funcional de los elementos de un sistema complejo generando cambios impredecibles que muchas veces implican la transformación total del mismo. Su expresión adquiere distintas dimensiones: temporales, espaciales, biofísicas, tecnológicas, organizacionales, cognitivas y simbólicas que corresponden a una determinada cultura. Es así que se advierten diferencias en los tipos de problemas ambientales predominantes entre los países industrializados y los proveedores de materias primas. La irracionalidad en la ocupación del territorio, la creciente pobreza, la expansión agropecuaria, los acentuados procesos de urbanización, el aumento de la población vulnerable crean condiciones que incrementan el riesgo ante diferentes tipos de fenómenos naturales, antrópicos o tecnológicos pudiendo pasar de ser una simple amenaza a convertirse en un desastre o catástrofe. Los problemas ambientales podrían constituir la antesala de una situación de riesgo.*

*La política ambiental tiene como finalidad determinar las acciones necesarias para solucionar problemas ambientales críticos de tratamiento prioritario y propone, además la generación de mecanismos institucionales y marco normativo e instrumental y el desarrollo de la conciencia social.*

*Por lo tanto, los problemas ambientales existentes y la necesidad de llevar adelante el Desarrollo Sustentable plantean la prioridad de construir conocimiento que contribuya al manejo de sistemas ambientales de alta complejidad a través de una de sus herramientas, la política ambiental. Este seminario buscará articular los aportes de diversas ciencias en el conocimiento, análisis e interpretación de los problemas ambientales desde el paradigma de la complejidad.*

**PROPÓSITOS:**

* Promover el análisis e interpretación de las problemáticas ambientales desde el paradigma de la complejidad.
* Estimular el pensamiento crítico de la información circulante respecto al conocimiento y cuidado del ambiente.
* Propiciar la concientización que, como docentes de nivel medio, deben fomentar en relación a la necesidad de llevar adelante un desarrollo sustentable.

**OBJETIVOS:**

-Identificar las preocupaciones ambientales de la década del ’70 al presente.

-Profundizar en el conocimiento de la problemática ambiental en sus diferentes escalas y procesos.

-Reconocer los principales hitos ambientales y sus resultados en décadas recientes.

-Definir conceptualmente y caracterizar problemas ambientales en el interjuego de escalas espaciales: planetaria, regional y local

-Interpretar la complejidad de los problemas ambientales desde una visión socio-política

-Analizar el papel del concepto de riesgo y vulnerabilidad ambiental según los contextos sociales.

-Reconocer instrumentos de política y gestión ambiental del territorio

-Promover el juicio crítico acerca de las múltiples relaciones entre problemas, conflictos ambientales y riesgo como producto de las desigualdades sociales, políticas, económicas, naturales y culturales.

**Contenidos**

**Unidad 1.- Problemas ambientales y crisis ecológica.**

Los problemas ambientales en la escala global: cambio climático, biodiversidad, agujero de ozono, entre otros. La contaminación y la lluvia ácida, alimentación y desarrollo rural. El consumo y la desigualdad de la distribución de los recursos naturales. Los conflictos internacionales. Cambios de los ’70 al 2000. El desafío del Desarrollo Sustentable y los problemas ambientales, de lo global a lo local.

**Unidad 2.- Problemas ambientales, conocimiento y valoración social .**

Los problemas ambientales en la agenda mundial de los últimos tiempos. Cambios y permanencias. La valoración social del problema ambiental y el desarrollo. La evidencia del deterioro y la degradación ambiental. Conflicto, impacto social y percepción del problema ambiental. Los problemas ambientales locales y los conflictos sociales: estudios de caso.

**Unidad 3.- Política Ambiental Argentina.**

Política Ambiental, el contexto nacional e internacional. Fundamentos. Bases constitucionales. Principios. La Política Ambiental en la Argentina. Marco institucional. Prioridades. Acciones sectoriales. Legislación. Bases, Estrategia Nacional y Agenda Ambiental Nacional. Instrumentos de gestión ambiental: La Evaluación de Impacto Ambiental.

**Unidad 4.- Problemas ambientales: el reclamo social de los setenta .**

El siglo XX y los problemas ambientales. Las distintas visiones, la evolución de ideas ambientales. El paradigma ambientalista. La revalorización de la naturaleza. Los primeros indicios de la crisis ambiental. Informes ambientales. El surgimiento de movimientos sociales. Los hitos ambientales. Estocolmo 1972. El informe Brandt. La Estrategia Mundial de la Conservación. El Informe Brundtland. La Conferencia de Río 1992. El problema ambiental: escalas, dimensiones. Ambiente y cultura, modernidad y posmodernidad. Incertidumbre y complejidad. La condición interdisciplinaria de conocimiento ambiental.

**Unidad 5.-**  **Sociedades vulnerables y crisis ambiental. La necesidad del Desarrollo Sustentable.**

Riesgos y desastres. Amenaza y Vulnerabilidad. Evolución del pensamiento científico y modalidades de gestión del riesgo derivadas. La gestión del Riesgo como instrumento de las políticas ambientales y territoriales. Los problemas ambientales regionales: cuencas hidrográficas. Estudio de caso: Inundaciones en la Provincia de Buenos Aires. Deforestación, expansión agropecuaria, desertificación y contaminación. Políticas desarrolladas en materia ambiental. Aplicación a estudios de caso. El desafío del siglo XXI, la estricta necesidad del Desarrollo Sustentable.

**TEMPORIZACIÓN:**

1º Cuatrimestre: Unidades 1 y 2

2º Cuatrimestre: Unidades 3, 4 y 5

**EVALUACIÓN:**

Resolución trabajos prácticos pautados en tiempo y forma, los mismos serán con carácter domiciliario y posterior exposición en clase.

Resolución de **un trabajo práctico final** que consistirá en la lectura, análisis y posterior contrastación de material de cátedra diverso con alguna controversia territorial-ambiental a elección. **18/10/19**

**BIBLIOGRAFÍA:**  
Unidad 1

CARRIZOSA UMAÑA, J. 2000. *¿Què es el ambientalismo? La visión ambiental compleja*. IDEA. PNUMA.CEREC. PNUMA. Bogotá (Introducción)

GÓMEZ OREA, D.1999. *Evaluación de Impacto Ambiental. Un instrumento preventivo para la gestión ambiental*. Mundi Prensa y Editorial Agrícola Española SA. Madrid. Capítulo 1.

González L. De G., F. 1996. *Ambiente y Desarrollo. Ensayos. Reflexiones acerca de la relación entre los conceptos: ecosistema, cultura y desarrollo*. IDEADE. Pontificia Universidad Javeriana. Bogotá

Gudynas, E. 1992. Los múltiples verdes del ambientalismo latinoamericano. *Nueva Sociedad nº 122.* Noviembre- Diciembre 1992. Montevideo. P. 104-115.

LOVELOCK, J. 2007. *La venganza de la Tierra. La teoría de Gaia y el futuro de la Humanidad*. Buenos Aires. Planeta Editores. (cap. 1 y 2 ).

ORGANIZACIÓN DE NACIONES UNIDAS. 1991. El medio ambiente y el desarrollo. Notas para oradores. Washington.

PIERRI, N. *Historia del concepto de Desarrollo Sustentable*. En: www.ambiente.gov.ar/educacionambiental/biblioteca consultado en mayo de 2009.

Unidad 2

AUYERO, J. Y SWISTUN, D. 2008. *Inflamable. Estudio del Sufrimiento Ambiental. Buenos Aires*. Paidós. Tramas Sociales. (Cap. 1 y 2)

Banco Mundial. 1992. *Informe de Desarrollo Mundial 1992. Desarrollo y medio ambiente. Indicadores del Desarrollo Mundial*. Banco Mundial. Washington. (Cap. 8)

Dirección de Cambio Climático. Secretaria de Ambiente y Desarrollo Sustentable.2009. *El Cambio Climático en la Argentina*. Buenos Aires. JICA- SAYDS. (versión digital)

Kamal Tolba, M. 1982. *Desarrollo sin destrucción. Evolución de las percepciones ambientales*. Barcelona. Ediciones del Serbal.

Lovelock, J. 2007. *La venganza de la Tierra. La teoría de Gaia y el futuro de la Humanidad.* Buenos Aires. Planeta Editores. (cap. 8)

Nyong, A. 2008. “Los efectos desestabilizadores en los trópicos: la vulnerabilidad de África” en: Van Ypersele, J. *El clima visto desde el sur. El calentamiento global según países emergentes.* Capital Intelectual. Buenos Aires.

Pengue, W. 2008. El valor de los recursos, en: *La apropiación y el saqueo de la naturaleza. Conflictos ecológicos distributivos en la Argentina del Bicentenario”* Lugar Editorial, Buenos Aires. P: 51-99

Unidad 3

BROWN, A., MARTINEZ ORTIZ, V. ACERBI, M. y CORCUERA, J. 2005. *La situación ambiental argentina 2005*. Buenos Aires. Fundación Vida Silvestre. (Conclusiones)

CARBALLO, C. y SIMEONE, L. 2001. Comunidad, problema ambiental y percepción. En: *Anuario de la División Geografía 2000-2001*. Depto. Ciencias Sociales. Universidad Nacional de Luján. P: 75-89.

DIRECCION DE CAMBIO CLIMÁTICO. 2009. *El Cambio Climático en la Argentina*. Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable. Buenos Aires. JICA- SAYDS. (versión digital)

DI PACE, M. Et al. 1992. *La utopías del medio ambiente. Desarrollo Sustentable en la Argentina. Buenos Aires*. CEAL. IIED-AL. CEA- UBA –GASE.

DI PACE, M. 2007. Situación ambiental y Sustentabilidad en el Área Metropolitana de Buenos Aires. En: *Anales de la Educación Común*. Tercer Siglo. Año 3. nº 8. Educación y Ambiente. Octubre 2007. DGCyE. Provincia de Buenos Aires. (versión digital).

PEREYRA, A. y SORIA, L. 2005. Degradación Ambiental Urbana y Riesgo: Factores asociados. Zárate y Campana, dos análisis de caso. En: García, Ma. Celia (comp.) *Ciudades Intermedias, problemas de su estructura y funciones, conflictos ambientales y sociales en los años 2000.* Centro de Investigaciones Geográficas. Facultad de Ciencias Humanas. UNCPBA, Tandil.

SECRETARIA DE AMBIENTE Y DESARROLLO SUSTENTABLE. *Geo Argentina 2004. Perspectivas del medio ambiente de la Argentina*. SAyDS. Buenos Aires

Unidad 4

CONESSA FERNÁNDEZ VÍTORA, V. 1997. *Guía metodológica para la Evaluación de Impacto Ambiental.* Madrid. Mundi Prensa.

ECHECHURI, R., FERRARO, R. Y BENGOA, A. 2002. *Evaluación de Impacto Ambiental. Entre el saber y la práctica.* Espacio Editorial. Buenos Aires.

IRIBARREN, F. 1997. *Evaluación de Impacto Ambiental. Su enfoque jurídico.* Ediciones Universo. Buenos Aires. Adaptación de capítulo versión digital.

LEY 25.675 – Ley General del Ambiente de la República Argentina

MERENSON, C. 2002. *Estrategia Nacional de Desarrollo Sustentable*. Secretaría de Desarrollo Sustentable y Política Ambiental. Buenos Aires

SECRETARIA DE AMBIENTE Y DESARROLLO SUSTENTABLE. 2004. *Bases para una Agenda Ambiental Nacional. Política Ambiental Sostenible para el crecimiento y la equidad.* MINISTERIO DE SALUD. Buenos Aires.

Unidad 5

BECK, U. 2008. *La Sociedad del Riesgo Mundial. En busca de la seguridad perdida.* Barcelona. Paidós. Estado y Sociedad. (Introducción)

BRUZZONE, E. 2006. *El agua potable. Nuevo recurso estratégico del siglo XXI: el caso particular del Acuífero Guaraní*. En: Realidad Económica 204. 29/8/2006. [www.iade.org.ar/ecologiaysociedad/](http://www.iade.org.ar/ecologiaysociedad/)

CONSEJO HÍDRICO FEDERAL. 2003. *Principios rectores de la Política Hídrica Argentina.* Disponible: [www.minplan.gob.ar/hidricos/](http://www.minplan.gob.ar/hidricos/)

GUIMARAES, R. Y BARCENA, A. 2002. El desarrollo sustentable en América Latina y el Caribe desde Río 1992 y los nuevos imperativos de la institucionalidad. En: Leff, E., Escurra, E. Pisanty, I y Romero Lankao, P. (comp.) *La transición hacia el Desarrollo Sustentable. Perspectivas de América Latina y el Caribe*. Secretaria de Medio Ambiente y Recursos Naturales. Instituto Nacional de Ecología. Unidad Autónoma Metropolitana- ONU- PNUMA. México. 2002. (cap. 1)

HERZER, H. y GUREVICH, R. 1996. “Degradación y desastres. Parecidos y diferentes, tres casos para pensar y algunas dudas para plantear” en: Fernández, M. *Ciudades en Riesgo, degradación ambiental, riesgos urbanos y desastres.* La Red- USAID.

LAVELL, Allan, (1996) “*Estado, sociedad y gestión de los desastres en América Latina: en busca del paradigma perdido*” La Red. Flacso. ITDG. Lima. Introducción.

MORELLO, J. y PENGUE, W. 2007. El Ambiente y la agricultura en la Argentina. Implicancias actuales y tendencias futuras. En: *Taller Avances y Retrocesos en la sostenibilidad de la agricultura latinoamericana en el campo y la ciudad. Perspectivas desde la agroecología y la economía ecológica.* 21 de marzo de 2007. Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Argentina.

ROMERO, G. et al 1993. ¿Cómo entender los desastres naturales? En: *Los desastres no son naturales*. La Red. ITDG. Colombia. Capitulo 1.

UNESCO.MAB.ONU. *Aprendiendo a luchar contra la desertificación. Guía Educativa*. Versión electrónica.

WILCHES CHAUX, G. 1993. La vulnerabilidad global. En: *Los desastres no son naturales.* La Red. ITDG. Colombia cap. 2

SECRETARIA DE AMBIENTE Y DESARROLLO SUSTENTABLE. *Geo Argentina 2004. Perspectivas del medio ambiente de la Argentina*. SAyDS. Buenos Aires.

SVAMPA, M. y ANTONELLI, M. 2010. *Minería transnacional, narrativas del desarrollo y resistencias sociales.* Biblos. 2° ed. Buenos Aires. Introducción.

1. Leff, Enrique. (1994) coord. Sociología y ambiente: formación social, racionalidad ambiental y transformación del conocimiento. En: Ciencias Sociales y Formación Ambiental. Gedisa Editorial. Buenos Aires. [↑](#footnote-ref-1)