**INSTITUTO de ENSEÑANZA SUPERIOR Nº 7**

**PROFESORADO DE GEOGRAFÍA**

**Cátedra: Espacio Geográfico**

**Formato curricular: Taller, Trabajo de campo**

**Curso: 1° AÑO**

**CICLO LECTIVO 2019**

**PROFESOR: Lic. en Geología Luis Alberto Nicolau**

**FUNDAMENTACIÓN**

El espacio geográfico, se refiere al espacio que organiza y en el que se desenvuelve la sociedad. En este espacio geográfico los seres humanos interactuamos con el medio, a lo largo de la historia, las diferentes sociedades han dejado sus marcas en este espacio, ya que es representativo de estas, y por esto que es motivo de estudio de ramas como la historia, biótica, etc...  
  
La denominación es utilizada por la geografía para nombrar al espacio organizado por una sociedad. Se trata de un espacio en el que conviven los grupos humanos y se interrelacionan con el medio ambiente. El espacio geográfico es una construcción social que puede estudiarse en sus diversas manifestaciones (como paisaje natural, paisaje urbano, paisaje industrial, etc.).

Jean Tricart (1920-2003) definió al espacio geográfico como la “Epidermis del planeta Tierra”, que puede analizarse según su sistema espacial (la locación) o su sistema ambiental (la ecología).Es importante destacar que todo espacio  geográfico es el resultado de la historia, ya que cada sociedad tiene su propio modo de organización y deja sus huellas en el paisaje.

Diversas escuelas pasaron a lo largo de la historia dando orden e importancia al modo de interpretar esa relación del espacio físico que convive con el social, priorizando lo natural en momentos o esto vulnerado por el accionar del hombre en el orden social, pero sabemos que en el análisis del espacio geográfico, se parte de lo que está presente, de lo visible, para entender la importancia de las herencias y la velocidad de las evoluciones, para descifrar los sistemas que son las estructuras que actúan sobre el espacio.

El análisis de un paisaje urbano es revelador de su historia y de sus condiciones de desarrollo, y muestra el peso del pasado en la organización del espacio urbano en la época contemporánea, mediante la posibilidad en que le permita el medio natural originario.

En esta unidad curricular se espera que los alumnos logren comprender que el abordaje de la ciencia geográfica implica el reconocimiento de diferentes escenarios y que a través de las salidas de campo se adquieren habilidades cognitivas propias de esta ciencia.

**OBJETIVOS**

Al concluir el cursado y promoción de la asignatura, los alumnos deberán haber

logrado:

* Adquirir fundamentos teóricos mediante el análisis del espacio urbano para identificar los cambios del mismo desde sus inicios.
* Conocer el porqué del trabajo de campo como productor del conocimiento.
* Interpretar esa relación de los componentes del espacio geográfico e identificar el más importante de acuerdo al desarrollo socio-económico regional.
* Comprender el desarrollo urbano, la organización de ese espacio, y relacionarlo con su historia.

* Identificar algunas maneras en que los procesos naturales influyen, condicionan y posibilitan configuraciones sociales determinadas y viceversa, es decir, cómo los procesos sociales implican una transformación de las dinámicas naturales.
* Llevar a cabo sus conocimientos para trasponerlos a sus educandos, manejar grupos y organizar salidas al campo.
* Conocer el manejo cartográfico general, como leer un mapa o carta topográfica para ubicar un lugar.

**CONTENIDOS**

El espacio geográfico y sus componentes.

Relaciones de esos componentes de acuerdo a la historia regional.

Cambios del paisaje por organizaciones urbanas.

El trabajo de campo en geografía.

Los actores sociales de acuerdo con sus intereses y necesidades.  
El espacio geográfico como dependiente del proceso histórico.  
Coordenadas geográficas: latitud, longitud y altitud. Distribución de los componentes del espacio geográfico.

Categorías, lugar medio región paisaje y territorio y clasificación del espacio geográfico por su uso y transformación.

Interacción de los componentes del espacio.

Conceptos generales sobre cartografía y su manejo.

TRABAJOS PRÁCTICOS

Como el espacio geográfico es una manifestación de la manipulación del accionar humano, podremos lograr mediante observaciones directas o indagando a personas consideradas con valor histórico elaborar un informe con contenidos de ese efecto sobre la naturaleza y comprender la relación entre los componentes del espacio.

Por lo tanto, los trabajos prácticos se realizarán de acuerdo a un orden organizado mediante secuencias didácticas, donde el alumno deberá investigar bibliográficamente o por medio de observaciones directas en el lugar.

1. Análisis en grupo de un lugar elegidos por ellos. Determinando componentes y clasificar cada variable dentro del correspondiente.
2. El docente dará a cada grupo conformado una fotografía donde podrán identificar el componente principal y la relación que surjan de las mismas.
3. Presentar diferentes prácticos para que ellos organicen salidas al campo con grupos de alumnos.
4. Dar un proyecto de salida y ver la posible ampliación de los conocimientos que se pueden agregar de acuerdo al tema y lugar que es elegido.

METODOLOGÍA

* Exposición
* Observación-Deducción
* Planificación de talleres prácticos
* Método geográfico

**EVALUACIÓN**

* Diagnóstica
* Formativa
* Sumativa

**CRITERIOS**

Se tendrán en cuenta dos aspectos:

1. Individual:
   * Elaboración conceptual
   * Operatoria
   * Exposición de resultados
2. Social:
   * Nivel de participación
   * Respeto por las opiniones de los demás

**INSTRUMENTOS**

* Informes escritos
* Trabajos Prácticos

**PROMOCIÓN**

* Dos parciales, uno en cada cuatrimestre.
* Presentación de las secuencias didácticas
* Asistencia según régimen presencial

**BIBLIOGRAFÍA**

* **Silvia Cordero, Jose Svarzman- Hacer geografía en la escuela. Trabajos en el aula.**
* **Antonio Sanchez Ogallar- El trabajo de campo y las excursiones.**
* **Zusman Perla- Geograficando- La tradición del trabajo de campo en geografía.**
* **Material extraído de internet.**