INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR N° 7SECCION: GEOGRAFIA
CATEDRA: INVESTIGACION GEOGRÁFICA EN EL TERRITORIO LOCALPROFESORES: Carbonetti Daniela - López Andrés
CURSO: 4to AÑO
REGIMEN: Anual
CRÉDITO HORARIO: tres (3) horas semanales
SISTEMA DE PROMOCIÓN: por promoción y trabajos prácticos
AÑO LECTIVO: 2023

PROGRAMA DE EXAMEN

CONTENIDOS:UNIDAD DE APERTURA. Objetivo Particular: enmarcar epistemológicamente elcontenido de la asignatura• Evolución de la ciencia, las técnicas geográficas y la cartografía. Historia de la
Cartografía. Técnicas cuantitativas y cualitativas. Las técnicas como herramientas
para el geógrafo.

UNIDAD I. Objetivo particular: adquirir fundamentos teóricos y prácticos sobreCartografía.1- Cartografía. Definiciones y ciencias auxiliares. Elementos de cartografía: el
geoide, formas y dimensiones de la tierra, aplastamiento polar, elipsoides de
referencia. Coordenadas. Paralelos y meridianos. Latitud y longitud.
Coordenadas planas. Husos horarios.
2- Proyecciones. Tipos y propiedades que rigen las proyecciones.
Clasificaciones. Proyección Mercator. Proyecciones cilíndricas transversas. El
sistema Gaüss Krüger.
3- Escalas y mapas. Nociones de escalas cartográficas. Otros tipos de escalas
Elección de las mismas. El mapa como modelo. Clasificaciones y uso de los
mapas. Atlas: tipos y utilidades.
4- Uso de técnicas en geografía. La información en distintas formas de
expresión. Lenguaje e imagen. Tipos de cartas. Aspectos básicos para elaborar
cartografía: presentación, medición, modos de implantación.
5- Captación del hecho geográfico. Concepto de carta temática. Cualidades y
contenido. Documentación. Búsqueda de información. Confrontación y
producción de nueva información. Uso de cartas topográficas para captar hechos
naturales y antrópicos. Niveles de referencia.
6- Carta topográfica. Las cartas del IGM (Instituto Geográfico Militar). Red de
coordenadas en cuadrícula Gaüss - Krüger. Las cartas, según la escala.
Identificación de las cartas. Representación del relieve. Trazado y escalas de
perfiles topográficos, sobre la base de las cartas del IGM. Símbolos y leyendas
de las cartas.

**ESTRATEGIA METODOLÓGICA:**

➢ A través del trabajo áulico se tenderá a la comprensión y aplicación de los
temas trabajados en relación a aportes teóricos realizados por especialistas Se
pondrá especial énfasis en la aplicación de los contenidos. Se fomentará el
debate. El intercambio de ideas para lograr una real incorporación de los
contenidos al bagaje de conocimientos que el alumno debe lograr y que deben
sustentar sus futuras intervenciones pedagógicas.

**EVALUACIÓN:
Criterios:**➢ Correcto manejo de la información
➢ Dominio de vocabulario técnico
➢ Aplicación de conocimiento en trabajos prácticos
➢ Participación, prolijidad y responsabilidad.
**Instrumentos:**➢ Se tendrá en cuenta la asistencia a clase, **los trabajos prácticos indicados
y los exámenes parciales.
TRABAJOS PRÁCTICOS OBLIGATORIOS**:
➢ Los trabajos prácticos que se requerirán serán un conjunto de actividades
áulicas realizadas bajo la supervisión de los profesores, las cuales deberán
ser entregada con formato de **TRABAJO PRÁCTICO EL ……..DE……………**

**BIBLIOGRAFIA:**➢ Alburquerque F. y Dini, M. (2008). Guía de Aprendizaje sobre Integración
Productiva y Desarrollo Económico Territorial. Washington DC: FOMIN.
➢ Badía, G. y Carmona, R. (Comp.). (2008). La gestión local en Argentina: situación
y perspectivas. Buenos Aires: UNGS.
➢ Boisier, S. (1996). Modernidad y territorio. Santiago de Chile: CEPAL.
➢ Boisier, S. (2003). El desarrollo en su lugar: El territorio en la sociedad del
conocimiento. Santiago de Chile: Editorial Universidad Católica de Chile. Serie
GEOlibros.
➢ Bozzano, H. (2012). Territorios reales, territorios pensados, territorios posibles.
➢ Aportes para una Teoría Territorial del Ambiente. Buenos Aires: Espacio.
➢ Bozzano, H. (2012). Territorios posibles. Procesos, lugares y actores. Buenos
Aires: Lumiere.
➢ Di Cione, V. (2007). Planificación y Ordenamiento Territorial y Ambiental y
Geografía.
➢ GeoBaireS. Cuaderno de Geografía. Buenos Aires. Disponible en
http://www.planificacion.geoamerica.org/programas/00336\_pot\_2009\_corto.pdf.
➢ Farinos, J. y Romero, J. (editores). (2007). Territorialidad y buen gobierno para el
desarrollo sostenible. Nuevos principios y nuevas políticas en el espacio europeo.
Valencia: Universidad de Valencia.
➢ Gross, P. (1998). Ordenamiento Territorial: el manejo de los espacios rurales.
Revista Eure V.24 N o73.
➢ Harvey, D. (2000). “Mundos urbanos posibles”. En Ramos, A. M. (editor) Lo
urbano en 20 autores contemporáneos. Barcelona: UPC.
➢ Harvey, D. (2000). Espacios de Esperanza. Madrid: Akal.
➢ Ilpes. (1982). “El estado actual de la planificación en América Latina y El Caribe”.
Santiago de Chile: CEPAL - ONU.
➢ Manzanal, M. y otros (Comp.) (2006). Desarrollo rural. Organizaciones,
instituciones y territorios. Buenos Aires: Ciccus.
➢ Realidad y desafíos. Colombia: Universidad Pedagógica y Tecnológica de
Colombia.
➢ Massiris Cabeza, A. (coord.) (2009). Geografía y territorio. Procesos territoriales
y socio espaciales. Colombia: Universidad Pedagógica y Tecnológica de
Colombia.
➢ Massiris Cabeza, Á. (2012). Gestión territorial y desarrollo. Hacia una política de
desarrollo territorial sostenible en América Latina. Tunja, Colombia: Universidad
Pedagógica y Tecnológica de Colombia.
➢ Pengue, W. (2008). La apropiación y el saqueo de la naturaleza. Conflictos
ecológicos distributivos en la Argentina del Bicentenario. Buenos Aires.
➢ Santos, M. (1996). De la totalidad al lugar. Barcelona: Oikos-Tau.
➢ Santos, M. (2000). La naturaleza del espacio. Técnica y tiempo. Razón y
Emoción. Barcelona: Ariel.
➢ Sassen, S. (2007). Una sociología de la globalización. Buenos Aires: Katz.
➢ Sassen, S. (2010). Territorio, autoridad y derechos: De los ensamblajes
medievales a los ensamblajes globales. Buenos Aires: Katz.

Prof. Carbonetti Daniela Prof. López Andrés