INSTITUTO DE EDUCACION SUPERIOR N° 7SECCION: GEOGRAFIA  
CATEDRA: INVESTIGACION GEOGRÁFICA EN EL TERRITORIO LOCALPROFESORES: Carbonetti Daniela - López Andrés  
CURSO: 4to AÑO  
REGIMEN: Anual  
CRÉDITO HORARIO: tres (3) horas semanales  
SISTEMA DE PROMOCIÓN: por promoción y trabajos prácticos  
AÑO LECTIVO: 2022

PROGRAMA DE EXAMEN

CONTENIDOS:UNIDAD DE APERTURA. Objetivo Particular: enmarcar epistemológicamente elcontenido de la asignatura• Evolución de la ciencia, las técnicas geográficas y la cartografía. Historia de la  
Cartografía. Técnicas cuantitativas y cualitativas. Las técnicas como herramientas  
para el geógrafo.

UNIDAD I. Objetivo particular: adquirir fundamentos teóricos y prácticos sobreCartografía.1- Cartografía. Definiciones y ciencias auxiliares. Elementos de cartografía: el  
geoide, formas y dimensiones de la tierra, aplastamiento polar, elipsoides de  
referencia. Coordenadas. Paralelos y meridianos. Latitud y longitud.  
Coordenadas planas. Husos horarios.  
2- Proyecciones. Tipos y propiedades que rigen las proyecciones.  
Clasificaciones. Proyección Mercator. Proyecciones cilíndricas transversas. El  
sistema Gaüss Krüger.  
3- Escalas y mapas. Nociones de escalas cartográficas. Otros tipos de escalas  
Elección de las mismas. El mapa como modelo. Clasificaciones y uso de los  
mapas. Atlas: tipos y utilidades.  
4- Uso de técnicas en geografía. La información en distintas formas de  
expresión. Lenguaje e imagen. Tipos de cartas. Aspectos básicos para elaborar  
cartografía: presentación, medición, modos de implantación.  
5- Captación del hecho geográfico. Concepto de carta temática. Cualidades y  
contenido. Documentación. Búsqueda de información. Confrontación y  
producción de nueva información. Uso de cartas topográficas para captar hechos  
naturales y antrópicos. Niveles de referencia.  
6- Carta topográfica. Las cartas del IGM (Instituto Geográfico Militar). Red de  
coordenadas en cuadrícula Gaüss - Krüger. Las cartas, según la escala.  
Identificación de las cartas. Representación del relieve. Trazado y escalas de  
perfiles topográficos, sobre la base de las cartas del IGM. Símbolos y leyendas  
de las cartas.

**ESTRATEGIA METODOLÓGICA:**

➢ A través del trabajo áulico se tenderá a la comprensión y aplicación de los  
temas trabajados en relación a aportes teóricos realizados por especialistas Se  
pondrá especial énfasis en la aplicación de los contenidos. Se fomentará el  
debate. El intercambio de ideas para lograr una real incorporación de los  
contenidos al bagaje de conocimientos que el alumno debe lograr y que deben  
sustentar sus futuras intervenciones pedagógicas.

**EVALUACIÓN:  
Criterios:**➢ Correcto manejo de la información  
➢ Dominio de vocabulario técnico  
➢ Aplicación de conocimiento en trabajos prácticos  
➢ Participación, prolijidad y responsabilidad.  
**Instrumentos:**➢ Se tendrá en cuenta la asistencia a clase, **los trabajos prácticos indicados  
y los exámenes parciales.  
TRABAJOS PRÁCTICOS OBLIGATORIOS**:  
➢ Los trabajos prácticos que se requerirán serán un conjunto de actividades  
áulicas realizadas bajo la supervisión de los profesores, las cuales deberán  
ser entregada con formato de **TRABAJO PRÁCTICO EL ……..DE……………**  
  
**BIBLIOGRAFIA:**➢ Alburquerque F. y Dini, M. (2008). Guía de Aprendizaje sobre Integración  
Productiva y Desarrollo Económico Territorial. Washington DC: FOMIN.  
➢ Badía, G. y Carmona, R. (Comp.). (2008). La gestión local en Argentina: situación  
y perspectivas. Buenos Aires: UNGS.  
➢ Boisier, S. (1996). Modernidad y territorio. Santiago de Chile: CEPAL.  
➢ Boisier, S. (2003). El desarrollo en su lugar: El territorio en la sociedad del  
conocimiento. Santiago de Chile: Editorial Universidad Católica de Chile. Serie  
GEOlibros.  
➢ Bozzano, H. (2012). Territorios reales, territorios pensados, territorios posibles.  
➢ Aportes para una Teoría Territorial del Ambiente. Buenos Aires: Espacio.  
➢ Bozzano, H. (2012). Territorios posibles. Procesos, lugares y actores. Buenos  
Aires: Lumiere.  
➢ Di Cione, V. (2007). Planificación y Ordenamiento Territorial y Ambiental y  
Geografía.  
➢ GeoBaireS. Cuaderno de Geografía. Buenos Aires. Disponible en  
http://www.planificacion.geoamerica.org/programas/00336\_pot\_2009\_corto.pdf.  
➢ Farinos, J. y Romero, J. (editores). (2007). Territorialidad y buen gobierno para el  
desarrollo sostenible. Nuevos principios y nuevas políticas en el espacio europeo.  
Valencia: Universidad de Valencia.  
➢ Gross, P. (1998). Ordenamiento Territorial: el manejo de los espacios rurales.  
Revista Eure V.24 N o73.  
➢ Harvey, D. (2000). “Mundos urbanos posibles”. En Ramos, A. M. (editor) Lo  
urbano en 20 autores contemporáneos. Barcelona: UPC.  
➢ Harvey, D. (2000). Espacios de Esperanza. Madrid: Akal.  
➢ Ilpes. (1982). “El estado actual de la planificación en América Latina y El Caribe”.  
Santiago de Chile: CEPAL - ONU.  
➢ Manzanal, M. y otros (Comp.) (2006). Desarrollo rural. Organizaciones,  
instituciones y territorios. Buenos Aires: Ciccus.  
➢ Realidad y desafíos. Colombia: Universidad Pedagógica y Tecnológica de  
Colombia.  
➢ Massiris Cabeza, A. (coord.) (2009). Geografía y territorio. Procesos territoriales  
y socio espaciales. Colombia: Universidad Pedagógica y Tecnológica de  
Colombia.  
➢ Massiris Cabeza, Á. (2012). Gestión territorial y desarrollo. Hacia una política de  
desarrollo territorial sostenible en América Latina. Tunja, Colombia: Universidad  
Pedagógica y Tecnológica de Colombia.  
➢ Pengue, W. (2008). La apropiación y el saqueo de la naturaleza. Conflictos  
ecológicos distributivos en la Argentina del Bicentenario. Buenos Aires.  
➢ Santos, M. (1996). De la totalidad al lugar. Barcelona: Oikos-Tau.  
➢ Santos, M. (2000). La naturaleza del espacio. Técnica y tiempo. Razón y  
Emoción. Barcelona: Ariel.  
➢ Sassen, S. (2007). Una sociología de la globalización. Buenos Aires: Katz.  
➢ Sassen, S. (2010). Territorio, autoridad y derechos: De los ensamblajes  
medievales a los ensamblajes globales. Buenos Aires: Katz.

Prof. Carbonetti Daniela Prof. López Andrés