



Profesorado de Geografía.

Unidad Curricular: Filosofía.

Ubicación en el Diseño Curricular: 3º Año

Carga horaria semanal: 3 hs. cátedra.

Formato curricular: Materia

Plan: 2090/15

Profesora: María Florencia Sosa

Ciclo Lectivo: 2022

Programa de examen

Contenidos:

UNIDAD I: La Filosofía y el filosofar.

- ¿Qué es la Filosofía?
- Características del pensar filosófico.
- Disciplinas filosóficas.
- Orígenes de la Filosofía: asombro, duda, situaciones límites, tedio.
- Comienzo de la Filosofía: paso del mito al logos.
- La problemática del conocimiento. Gnoseología.
- Niveles de conocimiento: vulgar, científico, filosófico.
- Epistemología: Ciencia. Relación y diferencia con la filosofía.

Bibliografía:

- Bunge, M. (1977) La ciencia, su método y su filosofía, Buenos Aires: Siglo veinte.
- Cano, V. La experiencia agónica del pensar: de Nietzsche a Derrida, Recuperado de file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Dialnet-LaExperienciaDelPensarDeNietzscheADerrida-3267054%20(1).pdf
- Casas, G. (2007) Introducción a la Filosofía, Córdoba: Universidad Católica de Córdoba

- Eliade, M. (1991) Mito y Realidad, Barcelona: Editorial Labor
- Feinmann, J.P. (2008) ¿Qué es la Filosofía? , Buenos Aires: Prometeo.
- Jaspers, K. (1953) Los orígenes de la Filosofía en La filosofía, Mexico. Recuperado de: http://auladefilosofia.webcindario.com/el_origen_de_la_filosofia_jaspers_Karl_Jasper_s.pdf
- Klimovsky, G. (1994) Las desventuras del conocimiento científico. Una introducción a la epistemología. Buenos Aires: A-Z Editora.
- Lobosco, M; Bianchini, E; Grecman, B; Pazgon, E; Schagen, V; de Echano, J;Martínez, E; Montarelo, P; Navlet, I.(2004) Phrónesis. Temas de Filosofía, España: Vicens Vives
- Nava Bedolla, J. (2016) La posibilidad del conocimiento; un problema filosófico sin solución definitiva, RIDE Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo. 6 (12). Recuperado de file:///C:/Users/Usuario/Downloads/Dialnet-LaPosibilidadDelConocimientoUnProblemaFilosoficoSi-5435238.pdf
- Russell, B. (1986) El valor de la filosofía. Los problemas de la filosofía; Ed. Labor: Barcelona.
- Sztajnszrajber, D. (23/04/2012) La última vez (Mensaje en un blog). Recuperado de: <http://sztajnszrajber.blogspot.com.ar/2012/04/la-ultima-vez.html>

UNIDAD III: La problemática antropológica.

- Antropología: El Hombre. Definición. Su lugar en el mundo.
- M. Scheler: El hombre como espíritu.
- E. Cassirer: El hombre como ser simbólico.
- H. Arendt: La condición humana.
- Los DDHH. Fundamentación filosófica. Posturas.
- Totalitarismo y educación.
- El hombre y el trabajo. Transformación y relaciones sociales.

Bibliografía.

- Ansalone, A. (2015) Elementos para una perspectiva filosófica del trabajo. Lex Social, vol. 5,(núm. 2) 133-152
- Arendt, H. (2009) La condición Humana, Buenos Aires: Paidós
- Bobbio, N. (1991) El tiempo de los derechos, Madrid: Editorial Sistema
- Casas, G. (2007) Introducción a la Filosofía, Córdoba: Universidad Católica de Córdoba
- Cassirer, E. (1945) Antropología Filosófica. Introducción a una filosofía de la cultura. Mexico: Fondo de Cultura Económica.
- Fraiman, J. (2014) Algunas consideraciones sobre el concepto de trabajo en Karl Marx y el análisis crítico de Jürgen Habermas. Trabajo y Sociedad, Núm. 25, 235-245
- Garcia, A. (2019) Historizando la formación docente. Rosario. Iracema Ediciones.
- González, R. (1999), Fundamentos para una filosofía del trabajo, Pamplona: Cuadernos de Anuario Filosófico. Serie Universitaria
- Marlasca López, A. (1998) Fundamentación filosófica de los derechos humanos (Una perspectiva actual en el 50 aniversario de la proclamación de los derechos humanos por parte de la ONU 1948-1998). Rev. Filosofía Univ. Costa Rica, XXXVI (90)561-578.
- Marx, K. (1980), Manuscritos: Economía y filosofía, Madrid: Alianza
- Pineau, P. (2014) Reprimir y discriminar. La educación en la última dictadura cívico-

militar en Argentina (1976-1983), Educar em Revista, Curitiba, Brasil, n 51.p. 103-122, jan/mar 2014. Editora EFPR

- Resolución 217 A-III, Declaración Universal de los Derechos Humanos, Asamblea General de las Naciones Unidas, 10 de Diciembre de 1948
- Scheler, M. (1938) El puesto del hombre en el cosmos, Buenos Aires: Losada
- Schuster, F. (S/F), ¿Qué es enseñar Derechos Humanos?, S/E

UNIDAD V: Filosofía latinoamericana.

- Antecedentes de la filosofía latinoamericana.
- ¿Existe un pensamiento latinoamericano?
- La filosofía en la actualidad.

Bibliografía.

- Funes, Patricia (s/f) América Latina. Los nombres del nuevo mundo, Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología, Programa de Capacitación Multimedial, pág. 6, disponible en: <http://www.educ.ar/sitios/educar/recursos/ver?id=70595> {consultado 18/05/20 – 09:47 hs}
- Lobosco, M; Bianchini, E; Grecman, B; Pazgon, E; Schagen, V; de Echano, J; Martínez, E; Montarelo, P; Navlet, I. (2004) Phrónesis. Temas de Filosofía, España: Vicens Vives.
- Roig, A. (1994) ¿Existe un pensamiento latinoamericano? La dimensión práctica de su filosofía. Buenos Aires: Centro Editor de América Latina
- Scanonne, J. C. (S/F) Actualidad y futuro de la filosofía de la liberación, Recuperado de: <http://red.pucp.edu.pe/wp-content/uploads/biblioteca/090512.pdf>
- Schutte, O. (S/F) Hacia un entendimiento de la Filosofía Latinoamericana, en Philosophy today. Gainesville, Florida, 1987
- Zea, L. (S/F) La esencia de lo americano, Buenos Aires: Pleamar.

Modalidad de cursado y evaluación:

La **materia** Admite en el presente ciclo lectivo las siguientes condiciones:

a) **Regulares con cursado presencial:** aprobar dos exámenes parciales (calificación inferior a 8) y el 100 % de los Trabajos Prácticos. Aprobación con examen final (de la bibliografía obligatoria) ante tribunal o promoción directa.

b) **Regulares con cursado semipresencial:** aprobar dos exámenes parciales con calificación inferior a 8 y del 75% de los trabajos prácticos. Aprobación con examen final ante tribunal (bibliografía obligatoria). No admite promoción directa.

c) **Libre:** la aprobación será con examen ante tribunal, con ajuste a la bibliografía

obligatoria y de consulta, indicada previamente en programa o plan de cátedra. Para aprobar una materia en condición de alumno/a libre es necesario que el estudiante esté inscripto en la carrera, que se inscriba en el turno de exámenes y que tenga aprobadas las unidades curriculares previas correlativas. Se solicita por lo menos dos encuentros con el profesor de la cátedra a fin de establecer pautas generales para optimizar el abordaje de los contenidos.

Promoción directa: esta modalidad excluye la opción de cursado libre o semipresencial. Requisitos: aprobación del 100% de los trabajos prácticos. Exámenes parciales aprobados con calificación de 8 o más. Materias correlativas aprobadas. Aprobación de una instancia integradora final(coloquio).

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'M. Florencia Sosa', with a horizontal line underneath.

Ma. Florencia Sosa