

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR N° 7

SECCIÓN: Geografía

CÁTEDRA: Didáctica de la Geografía II

CURSO: 3° año

PROFESOR: Viviana Gómez

HORAS CÁTEDRA: 3 horas semanales

AÑO: 2022

PROGRAMA DE EXAMEN

CONTENIDOS:

Unidad I: Los desafíos de enseñar Geografía.

- La enseñanza de la Geografía y sus dificultades de aprendizaje. Las ideas previas de los alumnos y su tratamiento en los procesos de enseñanza.
- Los materiales curriculares y su uso didáctico. El libro de texto. Ventajas y desventajas de su uso.

Unidad II: La construcción metodológica en la enseñanza de la geografía

- Metodología de enseñanza. Proceso metodológico. Elementos del planteamiento metodológico.
- Selección, organización y secuenciación de contenidos para una propuesta de enseñanza Geografía: distintos criterios. Contenidos centrales y de borde en una propuesta de enseñanza disciplinar.
- La construcción de actividades para enseñar geografía. Actividades para favorecer la comprensión y el desarrollo de operaciones de pensamiento.
- La construcción de tópicos generativos, de casos de estudio y de problemas en geografía.
- El uso de mapas, fotografías aéreas verticales y de imágenes satelitales para la enseñanza de contenidos geográficos.
- El trabajo de campo como estrategia didáctica en geografía.
- La evaluación de los aprendizajes.

BIBLIOGRAFÍA

Aisemberg, B. y Alderoqui, S. (comp) (1998). Didácticas de las ciencias sociales II. Teorías con prácticas. Buenos Aires: Paidós.

Bozzano, H. (2012). Territorios Posibles. Procesos, lugares y actores. Buenos Aires: Lumière. 2ª edición.

Cordero, S. y Svarzman, J. (2007). Hacer geografía en la escuela. Reflexiones para el trabajo en el aula. Novedades educativas.

D'angelo, M. L.; Baraldi, V.; Mannassero, M.; Valiente, M. y Raviolo, M. (2004). Problemas y propuestas en la enseñanza de la geografía. Santa Fe: UNL.

Durán, D. (2002). Manual de capacitación docente. Escuela, Ambiente y Comunidad. Integración del Aprendizaje-Servicio y la Educación ambiental. Buenos Aires: Fundación Educambiente.

Durán, D. (2015). Difusión de las innovaciones en la educación geográfica. Buenos Aires: Lugar.

Fernández Caso, M. V. y Gurevich, R. (2007). Geografía. Nuevos temas, nuevas preguntas. Un temario para su enseñanza. Buenos Aires: Biblos.

Ferry, G. (1997). Pedagogía de la Formación. Formación de Formadores. Serie Los Documentos. UBA. Buenos Aires: Novedades Educativas.

Freire, P. (1998). Pedagogía de la esperanza. Un reencuentro con la pedagogía del oprimido. México: Siglo XXI.

Fernández Caso, M. V. y Gurevich, R. (Directoras) (2014). Didáctica de la Geografía. Prácticas escolares y formación de profesores. Buenos Aires: Biblos.

Gentiletti, M. G. (2012). Construcción colaborativa de conocimientos integrados. Aportes de la psicología cultural en las prácticas de la enseñanza. Contenidos y competencias. Buenos Aires: Novedades Educativas.

Giacobbe, M. (1998). La Geografía Científica en el aula. Rosario: Homo Sapiens.

Gurevich, R. (2005). Sociedades y territorios en tiempos contemporáneos. Una introducción a la enseñanza de la geografía. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Hollman, V. y Lois, C. (2015). Geo-grafía. Imágenes e instrucción visual en la geografía escolar. Buenos Aires: Paidós.

Karlsen, J. y Larrea, M. (2015). Desarrollo territorial e investigación-acción. Innovación a través del diálogo. Bilbao: Orkestra-UTN

Marrón, Gaité, M. J. y otros (2007). Las competencias geográficas para la educación ciudadana. Valencia: Universidad de Valencia y AGE.

Moreno Jiménez, A. y Marrón Gaité, M. J. (1996). Enseñar Geografía de la Teoría a la Práctica. España: Síntesis.

Romero, L. (Coordinador). (2004). Los textos de Geografía: un territorio para la nación. En: La Argentina en la escuela. La idea de nación en los textos escolares. Buenos Aires: Siglo XXI.

Souto González, X. M. (1999). Didáctica de la Geografía. España: Serbal.