



**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR N°7
Brigadier Estanislao López**

Profesorado de Educación Secundaria en Geografía

Plan/decreto: Resolución N°2090/15

Año lectivo: 2023

Unidad curricular: Instituciones Educativas

Formato curricular: materia

Régimen de cursado: anual

Vigencia de la regularidad: 3 años (hasta mesas examinadoras febrero/marzo 2027)

Condición libre (hasta turno febrero/marzo 2024)

Curso: segundo año

Carga horaria semanal: 3hs cátedra

Profesora titular: Delgado, Silvana

Reemplazante: Ma. Florencia Sosa

Régimen de correlatividades

Para poder rendir la unidad curricular señalada a continuación, deberán tener aprobadas las correlativas establecidas en el Plan/decreto: Resolución N°2090/15 Anexo VI

Segundo año		Debe tener Regularizada	Debe tener Aprobada (año)
Campo de la Formación	Unidad curricular		
General	• Instituciones Educativas		• Pedagogía 1°

PROGRAMA DE EXAMEN 2023

Contenidos:

✓ **UNIDAD 1:** Génesis del Estado Moderno y de los Sistemas Nacionales de Educación. La Organización, administración y Gestión en el sistema Educativo Nacional: consolidación del poder Estatal y el proceso de institucionalización. características de la Escuela Moderna. La Escuela como Organización: las organizaciones y la burocracia. La Disciplina. Las directrices del desarrollo de las Organizaciones contemporáneas.

✓ **UNIDAD 2:** El sistema Educativo Argentino en la actualidad. Gobernabilidad y fragmentación del Sistema Educativo. Las formas de regulación del Estado Nacional y Provincial. La Estructura del Sistema Educativo. Ley de Educación Nacional N°26206/06. Ley de Educación Superior 24.521/95.

✓ **UNIDAD 3:** Análisis y características de las instituciones Educativas. Su organización y funciones. Aspectos estructurales y dinámicos del funcionamiento de la escuela. Tipos de organización. La escuela como organización. Las Dimensiones de la institución escolar: La Dimensión Organizacional. La Dimensión Pedagógico Didáctica. La Dimensión Comunitaria. La dimensión Administrativa. La cultura institucional. La escuela como organización que aprende. La agenda un organizador. La Gestión escolar. Directivos y docentes en los procesos de la organización.

La escuela actual. Cómo generar prácticas democráticas. Condiciones institucionales y mejora. La convivencia en la escuela.

Bibliografía:

- Pineau, Pablo. Y otros. (2001) La escuela como máquina de educar. Ed. Paidós. Buenos. Aires.
- Tenti Fanfani, E. (2004) Sociología de la educación. Ed. Universidad Nacional de Quilmes. Cap. 1 Y 2
- Gvirtz, S., Abregú, V. y Grinberg, S (2014) La Educación Ayer, Hoy y Mañana.
- Gvirtz, S. y Palamidessi- El A B C de la Pedagogía. Ed. Aique. Buenos Aires. Cap. 2 y 3.
- Gvirtz, S. y Petrucci, G (2005) Propuestas para mejorar el sistema educativo. Un futuro para la Argentina del siglo XXI. En: ¿Cómo superar la desigualdad y la fragmentación del Sistema Educativo Argentino? IPE. UNESCO. Buenos Aires. Cap. 3.
- Ley de Educación Nacional 26206.
- Ley de Educación Superior 24521
- Frigerio, Graciela y Poggi, Margarita. Las instituciones educativas, Cara y Ceca. Ed. Troquel. Buenos Aires.
- Gvirtz, S. Abregú, V. Paparella, C. (2015) Decálogo para mejora escolar. Ed. Granica. S. A. Colección Buena Escuela. Buenos Aires.



Sosa, María Florencia.
Prof. Ciencias de la Educación

Venado Tuerto, 3 de noviembre de 2023