



INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR Nº 7

BRIGADIER GENERAL ESTANISLAO LÓPEZ

CARRERA: Profesorado de Educación Secundaria en Geografía 2090/15

UNIDAD CURRICULAR: Didáctica y Currículum

FORMATO: Materia

CURSO: 2do. Año

PROFESORA TITULAR: Cecilia Pauloski

PROFESOR REEMPLAZANTE: Santiago Carlos Balige

AÑO LECTIVO: 2022

PROGRAMA DE EXAMEN

CONTENIDOS CONCEPTUALES

EJE I: EL SABER DIDÁCTICO

El origen de la Didáctica: Dimensión normativa-prescriptiva. La construcción de otras dimensiones: dimensión teórica, histórico-política. La situación de enseñanza como objeto de estudio. Articulaciones y tensiones entre Didáctica General y Didácticas específicas. Deconstrucción de la didáctica de sentido común, pseudoerudita y erudita. Las relaciones del docente con el saber didáctico. La tríada didáctica. La enseñanza: concepto genérico. Las relaciones entre enseñanza y aprendizaje: Enfoques.

EJE II: CULTURA, CURRÍCULUM Y ENSEÑANZA

El currículum como proyecto político, educativo y cultural. El currículum como documento público y expresión de la selección cultural. Transposición didáctica y vigilancia epistemológica. Para pensar los procesos curriculares: Hipótesis de aplicación, disolución y especificación. El Diseño Curricular Jurisdiccional para la Educación Secundaria. Adecuaciones curriculares y diversificación curricular. La organización curricular en pluriaño. Currículum y escolarización del saber. Currículum como cuestión de saber, poder e identidad. El currículum prescripto, real, oculto y nulo. La justicia curricular: Inclusiones y exclusiones. La perspectiva de género. El docente como mediador en los procesos de construcción y desarrollo curricular. Relaciones, tensiones y posibles articulaciones entre Didáctica y Currículum



EJE III: LA TAREA DOCENTE:

La enseñanza y el docente. La complejidad de la enseñanza como acto político. La experiencia formativa y la buena enseñanza. La planificación de la enseñanza. Componentes curriculares. El trabajo didáctico en el aula diversificada. Materiales didácticos y recursos tecnológicos. La experiencia estética como experiencia de conocimiento. Enseñanza y diversidad socio-cultural.

EJE IV: LA EVALUACIÓN

La evaluación como práctica social pública y democratizadora. Ética y poder. Carácter sociopolítico, teórico, pedagógico y técnico de los procesos evaluativos. La relación entre evaluación y acreditación. La evaluación como oportunidad.

BIBLIOGRAFÍA:

- ANIJOVICH, R. y Cappelletti, G. (2017) La evaluación como oportunidad. Cap.1 y 3. 1era. Edición. Buenos Aires: Paidós
- ANIJOVICH, R y Mora, S. (2009). Estrategias de enseñanza. Otra mirada del quehacer en el aula. Buenos Aires: Aique
- BORSANI, Ma J. (2012). Construir un aula inclusiva. Estrategias e intervenciones. Cap.4 Buenos Aires: Paidós.
- CAMILLONI, A. y otros. (2012). El saber didáctico. Cap. 1,2, 3y 6 Buenos Aires: Paidós.
- CHEVALLARD, I. (1997). La transposición didáctica. Buenos Aires: Aique.
- DIAZ BARRIGA, A. (2009) "Pensar la Didáctica". Cap.4 Ed. Amorrortu.
- FELDMAN, D. (2010) Didáctica General. MEC. Bs. As.
- GVIRTZ, S y Palamidessi, M. (2008) El ABC de la Tarea Docente: Currículum y Enseñanza. Cap. 5. Buenos Aires: Aique
- HARF, R. y otros (1996). "Nivel Inicial: Aportes para una Didáctica" Cap. Buenos Aires: Ateneo.
- SANJURJO, L. Educar es una tarea política, ética, epistemológica y técnica Recuperado de <https://www.áreaeducativa.com.ar>
- STEIMAN, J. (2007) Más Didáctica -en la educación superior. Buenos Aires: Miño y Dávila.
- TERIGI, F. (1999). Curriculum. Itinerarios para aprehender un territorio. Cap. 1,2 y 3- Buenos Aires: Santillana-



Videos:

ANIJOVICH, R. (noviembre 2020) La evaluación como oportunidad.
Disponible en https://www.youtube.com/watch?v=l8C37z_PbhU&t=1s

BORSANI, Ma. J (octubre,2011). Construir un aula inclusiva. Rosario. Recuperado de <https://youtu.be/OUQNYDTA4-8>

-COLS, E. La planificación áulica disponible en <https://youtu.be/qOX5KCISJIU>

FELDMAN, D. (septiembre, 2011) Desarrollo Profesional Docente - Encuentro de directores de Conectar Igualdad. Dirección Nacional de Gestión Educativa. MEN. Buenos Aires. Resumen recuperado de https://youtu.be/E_ltf7MAJN0

FELDMAN, D. (septiembre, 2011) Desarrollo Profesional Docente - Encuentro de directores de Conectar Igualdad. Dirección Nacional de Gestión Educativa. MEN. Buenos Aires. Resumen recuperado de <https://youtu.be/8FDxliaahZI>

FELDMAN, D. y Terigi, F. (septiembre, 2015) El trabajo colaborativo y las TIC. Buenos Aires. Resumen recuperado de https://youtu.be/DnK7lazi_qg

-HARF, R. Planificar disponible en <https://youtu.be/Ql1K0fqlnCU>

Ministerio de Educación (2014). Diseño Curricular Educación Secundaria Orientada. Provincia de Santa Fe. -Perkins, D.(octubre,2012) Qué cosas vale la pena enseñar y aprender hoy. Telefónica. Buenos Aires Recuperado de <https://youtu.be/Z7XBrvbyza4>

Ministerio de Educación de la Nación. (septiembre, 2012) El currículum escolar. Explora Pedagogía. Canal Encuentro. Buenos Aires. Recuperado de <http://www.youtube.com/watch?v=NIGMOu-YuA4>

PERKINS, D.(noviembre,2012) Entrevista a David Perkins Fundación Telefónica. Resumen recuperado <http://www.youtube.com/watch?v=8Fd3ghXEujQ>

TERIGI, F. (noviembre, 2016) Apuntes 14 El currículum y la educación secundaria. Resumen recuperado <https://youtu.be/SoWZJ91UI4Q>