**PROGRAMA DE EXAMEN**

**INSTIRUTO :**  EDUCACION SUPERIOR PROFESORADO No. 7

**AÑO ACADÉMICO**: 2023

 **CARRERA**: Profesorado de Educación Secundaria en GeografÍa

**UNIDAD CURRICULAR**: PEDAGOGÍA

**CURSO** : 1º. AÑO

**DOCENTE**: PASTRANA, María Cristina

**CONTENIDOS Y BIBLIOGRAFÍA.**

**UNIDAD I**: Teoría de la Educación y Pedagogía

Qué es la educación. Diferentes significados históricos, continuidades y rupturas.

La educación frente al problema de la transmisión de la cultura. Los principios de la acción educativa: perfectibilidad, incompletud, falta de ser. Educar, transmitir y enseñar.

Qué es la pedagogía. La configuración del campo pedagógico. Aproximaciones epistemológicas y conceptuales. Pedagogía, Pedagogías y Ciencias de la Educación.

El surgimiento del pensamiento pedagógico en América Latina.

**BIBLIOGRAFÍA**:

* Acosta, F. (2011) “ Educar, Enseñar, Escolarizar: el problema de la especificación en el devenir de la Pedagogía ( y la transmisión)”.
* Durkheim., E. ( 1986) “ Introducción” y “ La educación, su naturaleza y su papel”. En “Educación y Sociología”, Barcelona, Atlaya.
* Kant E. (1911) “ Pedagogía” . En Luzuriaga, L. (comp). Kant, Pestalozzi y Goethe. España: Jorro Editor.
* Puigrós, A. y Marengo R. (2013) “ La pedagogía y la Teoría de la Educación”. En Pedagogía, reflexiones y debates. Buenos Aires: Bernal.
* Diccionario Enciclopédico de Ciencias de la Educación (1990). Centro de Investigación Educativa. San Salvador. Editorial: El Salvador.

**UNIDAD II:** La Pedagogía Moderna

El nacimiento del discurso pedagógico moderno: configuración moderna de los saberes pedagógicos. Los dispositivos pedagógicos. El discurso fundante de Comenio como paradigma transdiscursivo. Normalidad y Normatividad de la Pedagogía

Infancia y Pedagogía. La pedagogización de la infancia como proceso histórico, La infancia según J.A. Comenio y la infancia según J. Rousseau . La consolidación de los estados nacionales. El sistema educativo moderno y la infancia: las tensiones entre homogeneización e individualización, entre disciplinamiento y libertad.

Sistematización del saber pedagógico y conformación de un “ cuerpo de especialistas”: la docencia como profesión. La femenización de la docencia. La escuela tradicional.

Críticas a la escuela tradicional. El movimiento de la escuela nueva. La escuela nueva en Latinoamérica. La escuela nueva en Argentina: la experiencia de la escuela serena.

**BIBLIOGRAFÍA:**

* Baquero- Narodowski ( 1990) “ Normatividad y Normalidad en Pedagogía”
* Revista Alternativa Año IV No. Universidad Nacional del Centro. Tandil. Buenos Aires-. Argentina.
* Comenius, J. Didáctica Magna. Capítulos VI, IX, X, XI XXXIII. Grinberg S. y Levy, E (2014. Pedagogía, currículo y subjetividad: Entre pasado y futuro.
* Bernal. Universidad Nacional der Quilmes.

Puigrós A. y Marengo R. (2013) La “Pedagogía y la Teoría de la Educación”. La Escuela Tradicional y la Escuela Nueva: la emergencia de las innovaciones en la escolarización”. En Pedagogía, reflexiones y debates. Buenos Aires: Bernal.

Rousseau, J. “ Emilio de la Educación”. Edditorial Libro I.

FICHA DE CÁTEDRA. Comenio (2015). UNR. Pedagogía.

FICHA DE CÁTEDRA. Escuela Nueva (2015). UNR. Pedagogía.

. Escuela Nueva (2015) UNR. Pedagogía.

**UNIDAD III** : Aportes de la Sociología a la Educación.

Vinculación entre teoría sociológica y educación. El aporte de los clásicos. Las teorías críticas y las teorías reproductivistas.

**BIBLIOGRAFÍ A:**

Puigrós A. y Marengo R. (2013) “ Aportes de la sociología a la pedagogía”

“Instrucción públicas y educación Popular” . En Pedagogía, reflexiones y debates.. Buenos Aires: Bernal.

FICHA DE CÁTEDRA: Acerca del reproductivismo0 y las teorías críticas en educación. (2015) UNR. Edagogía.

**UNIDAD IV:**

Pedagogía de la liberación y educación popular. Manifestaciones pedagógicas alternativas en América Latina. Diferentes momentos en el pensamiento de Paulo Freire. La tendencia desescolarizante.

La pedagogía más allá de lo escolar. a pedagogía social.

**BIBLIOGRAFÍA**

Puigros A. y Marengo R (2013) “ Instrucción pública y Educación Popular” y “ La pedagogía mas allá de lo escolar”. En Pedagogía, reflexiones y debates. Buenos Aires: Bernal.

Freire, P. (1972) “ La educación como práctica de la libertad” Siglo XXI, México.